

Begleitblatt zum Lernentwicklungsbericht (LEB)

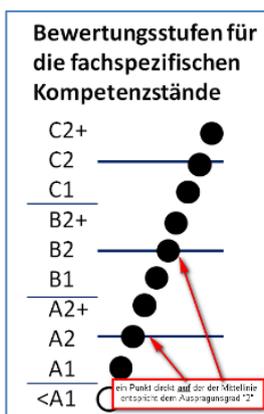
Qualitätssicherung	Aktenplan:	4.4.5
verantwortlich: Jsp	Version:	1.0
erstellt von: Jsp	erstellt am:	18.01.21
geändert von:	geändert am:	
freigegeben von:	freigegeben am:	29.06.23
evaluiert am:	nächste Eval.:	

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zweimal jährlich zum Zeugnisternin einen Lernentwicklungsbericht. Neben einem Deckblatt wird auf jeweils einer Seite die Lernentwicklung jedes Unterrichtsfaches abgebildet. Fachkompetenzen werden mit Hilfe einer Kombination eines Buchstabens und einer Ziffer bewertet. Der Buchstabe bezieht sich auf die jeweilige Doppeljahrgangsstufe, die Ziffer zeigt das erreichte Anforderungsniveau an.

		Anforderungsniveau
A	curriculare Anforderungen Ende Jg. 6	1 Mindeststandard
B	curriculare Anforderungen Ende Jg. 8	2 Regelstandard
C	curriculare Anforderungen Ende Jg. 10	2+ Expertenstandard

Bsp: die Bewertung „A2“ zeigt an, dass die Lernegebnisse den curricularen Anforderungen des Jahrgang 05/06 entsprechen, die gezeigten Leistungen entsprechen dabei dem Regelstandard.

Durch Klassenarbeiten, Unterrichtsbeobachtungen und andere fachspezifische Lernkontrollen wird das aktuell erreichte Anforderungsniveau während des Schuljahres ermittelt und im Lernentwicklungsbericht ausgewiesen. Alle Fach-Lernentwicklungsberichte bilden im oberen Teil die wesentlichen **Kompetenzen eines Faches** ab (siehe Nr. 1-10 auf dem umseitigen Beispiel).



Zur Verdeutlichung der **Lernentwicklung** befindet sich im rechten Bereich jedes Fachlernentwicklungsberichts eine grafische Abbildung. Hier werden im Laufe der Schuljahre 05 bis 08 alle bisherigen Bewertungen fortlaufend als Kurve dargestellt. Dies ermöglicht die Darstellung der individuellen Entwicklung über mehrere Schuljahre sowie ein fundiertes Erkennen von Stärken und Schwächen.

Die Platzierung des jeweiligen Symbols unter der Linie erfolgt bei Erreichen des Mindeststandards. Die Platzierung auf der Linie zeigt das Erreichen des Regelstandards an und ein Symbol über der Linie verweist auf ein Erreichen des Expertenstandards.

Im weiteren Verlauf werden die Lernstände in den Bereichen „**Eigenverantwortliches Lernen**“ (EL) sowie „**Mitarbeit und Verhalten im Unterricht**“ und „**sprachliche Richtigkeit**“ ausgewiesen. Auch hier werden die Lernergebnisse fortgeschrieben, um die Lernentwicklung transparent zu machen. Konkrete individuelle **Hinweise zur Weiterarbeit** sowie mögliche Bemerkungen und ggf. Kurszuweisungen für die Fächer Mathematik, Englisch (ab Jhg. 07) und Deutsch (ab Jhg. 08) runden den Fach-Lernentwicklungsbericht ab.