



Die Schüler des Workshops „Leonardo da Vinci“ präsentieren seine Erfindungen.



Schüler verköstigen die Gäste mit Köstlichkeiten der damaligen Zeit.

FOTOS: PRIVAT

# IGS-Schüler begaben sich auf die Spuren von Martin Luther

Die Jahrgänge 5 bis 11, Lehrer und Gäste feiern den Abschluss der Projekttag zum Reformationsjubiläum

**LENGEDE.** Zum 500. Reformationsjubiläum hat die IGS Lengede Projekttag mit den Jahrgängen 5 bis 11 veranstaltet. In rund 30 Workshops haben sich Schüler und Lehrer in den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Sport, Kunst und Wissenschaft mithilfe verschiedener Herangehensweisen dem Thema Reformation gewidmet. „Mit diesen Projekttagen nehmen wir unseren ganzheitlichen Bildungsauftrag wahr und geben den Schülern

die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum mit einem Thema auseinanderzusetzen“, erläuterte Swantje Grube-Koch, Jahrgangsstufenleiterin.

Ihren Abschluss fanden die Projekttag in einem Schulfest, bei dem alle Ergebnisse der Workshops vorgestellt wurden. Neben Videos, die Wissen über das Zeitalter der Reformation in unsere digitale Zeit holten, waren auch Kunst- und Buchdrucke der

Technik aus Luthers Zeit entsprechend zu entdecken. Einer der größten Workshops stellte eingebaute Tänze der

➔ **Einer der größten Workshops stellte eingebaute Tänze der damaligen Zeit in der Sporthalle vor.**

damaligen Zeit einem breiten Publikum in der Sporthalle vor. In der Mensa konnten die

Besucher in der kulinarischen Zone schlemmen. Drei Workshops boten selbstproduzierte Backwaren, Käsesorten, Marmelade, Butter und weitere Köstlichkeiten an. In den Räumen der Naturwissenschaften tauchten die Besucher in die Zeit der Alchemie und der Entstehung der modernen Wissenschaft ein. Der Workshop rund um Leonardo da Vinci beeindruckte mit selbstgebauten Katapulten. In einer Fotodokumentation konnte

man die Pilgerwege der 45 Schüler nachempfinden, die sich im wahrsten Sinne des Wortes auf die Spuren Luthers begeben hatten.

Oliver Virkus, Leiter der Sekundarstufe I, war erfreut über das bunte Treiben: „Die beeindruckenden Ergebnisse, die Schüler und Lehrkräfte mit viel Hingabe ausgearbeitet haben, spiegeln den Kern von Gesamtschule wider: die Vielfalt im gemeinsamen Leben und Lernen.“

jtj