

# Integrierte Gesamtschule Lengede

## Lernentwicklungsbericht

Schuljahr: 2010/2011

1. Halbjahr

Klasse: [Klasse]

[Vorname] [Nachname]

geboren am: [dd.mm.yyyy]

in: [Ort]

versäumte Unterrichtstage

im 1. Halbjahr: [Anzahl]

davon unentschuldig: [Anzahl]

im 1. und 2. Halbjahr: -

<b>Pflichtunterricht</b>	Deutsch	<i>siehe Anlage</i>	Mathematik	<i>siehe Anlage</i>
	Englisch	<i>siehe Anlage</i>	Naturwissenschaften	<i>siehe Anlage</i>
	ggf. 2. Fremdsprache	-		
	Gesellschaftslehre	<i>siehe Anlage</i>	Arbeit-Wirtschaft-Tech	<i>siehe Anlage</i>
	Religion	<i>siehe Anlage</i>	Kunst	<i>siehe Anlage</i>
	Werte und Normen	-	Musik	<i>siehe Anlage</i>
			Sport	<i>siehe Anlage</i>
<b>Wahlpflicht- unterricht</b>	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
<b>Arbeits- gemeinschaften</b>	[Titel der 1. Arbeitsgemeinschaft]			
	[Titel der 2. Arbeitsgemeinschaft]			

<b>Arbeitsverhalten</b>	<i>siehe Lernentwicklungsbericht des einzelnen Faches</i>			
<b>Sozialverhalten</b>	<b>Gelingt dir noch nicht.</b>	<b>Darin bist du noch unsicher.</b>	<b>Gelingt dir schon recht gut.</b>	<b>Gelingt dir sicher.</b>
	-	-	-	-
	Du fühlst dich für deine Klasse und Schule verantwortlich und übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft (Mitgestaltung, Hilfsbereitschaft, Übernahme von Verantwortung).			
	-	-	-	-
	Du hältst dich an Absprachen (Einhalten von Regeln).			
-	-	-	-	
Du bleibst im Konflikt ruhig und sachlich, achtest auf einen angemessenen Umgangston und kannst Kritik annehmen (Reflexions- und Konfliktfähigkeit).				

**Bemerkungen:**

---

**Deine Stärken:**

Lengede, 28.01.2011

Vorname Nachname (Klassenlehrerin)

Dr. Jan-Peter Braun (Schulleiter)

---

Gesehen: \_\_\_\_\_

Unterschrift eines oder einer Erziehungsberechtigten

Der kompetenzorientierte Lernentwicklungsbericht ersetzt in den Jahrgängen 5 bis 8 das Ziffernzeugnis. Er umfasst die o.g. Anlagen.  
 Kompetenzstände (1. Hj./1. u. 2. Hj):    ⑤ ⑤: Jahrgang 5    ⑥ ⑥: Jahrgang 6    ⑦ ⑦: Jahrgang 7    ⑧ ⑧: Jahrgang 8  
 weitere Informationen zu den Lernentwicklungsberichten: [www.igs-lengede.de](http://www.igs-lengede.de) -> FAQ

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Sprache und Sprachgebrauch</b>	1) Du kannst in unterschiedlichen Situationen angemessen mit anderen sprechen.				1) Du kannst angemessen mit anderen kommunizieren und Verständigungsprobleme erkennen.			
	2) Du wendest grammatische Fachbegriffe und Regeln an.				2) Du nutzt grammatische Fachbegriffe und Regeln für einen angemessenen Umgang mit Sprache.			
<b>Sprechen und Zuhören</b>	3) Du kannst flüssig und deutlich über Erlebtes und Texte sprechen und Sachverhalte vortragen.				3) Du kannst umfangreiche Sachverhalte präsentieren.			
	4) Du kannst Texte ausdrucksvoll vorlesen oder vortragen.				4) Du kannst Redebeiträge und Vorträge abwechslungsreich gestalten.			
<b>Schreiben</b>	5) Du kannst adressatenbezogen und dem Anlass entsprechend über Sachverhalte und Texte informieren.				5) Du kannst Gegenstände, Sachverhalte und Vorgänge beschreiben und Texte mit Hilfe von Leitfragen zusammenfassen.			
	6) Du kannst anschaulich erzählen und Texte fantasievoll gestalten.				6) Du kannst gestalterische Mittel planvoll einsetzen.			
	7) Du kannst Texte überarbeiten und beachtest die Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.				7) Du kannst Texte überarbeiten und beachtest die meisten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.			
<b>Lesen</b>	8) Du kannst Informationen aus literarischen Texten, Sachtexten und Grafiken entnehmen.				8) Du kannst zielgerichtet Informationen aus literarischen Texten, Sachtexten und Grafiken hinsichtlich Wirkung, Absicht entnehmen sowie Textmerkmale erkennen.			
	9) Du kannst Texte untersuchen und Aussagen zu ihrer Wirkung formulieren.				9) Du verfügst über analytische und produktive Verfahren der Textinterpretation.			

DU...	Mitarbeit und Verhalten im Unterricht				Eigenverantwortliches Lernen			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.				1) bearbeitest Basis- und Wahlaufgaben termingerecht.			
	2) argumentierst zielgerichtet und setzt dich mit Meinungen anderer auseinander.				2) bearbeitest Zusatzaufgaben.			
	3) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.				3) arbeitest sauber, ordentlich und übersichtlich.			
	4) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.							

Hinweise zur Weiterarbeit:

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

Kompetenzbereiche	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Hör- und Hör-/ Seh-verstehen</b>	1) Du kannst einfache Sätze, Wendungen und Wörter verstehen, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.				1) Du kannst Äußerungen und einfachen Alltagstexten mit vertrauter Thematik wichtige Informationen entnehmen, wenn deutlich gesprochen wird.			
<b>Sprechen</b>	2) Du kannst dich auf einfache Art (mit anderen) verständigen und dich mit einfachen Wendungen über Menschen, Tiere, Dinge und Orte äußern.				2) Du kannst dich mit Hilfe vorgegebener Redemittel (mit anderen) über Grundsituationen des Alltages verständigen.			
<b>Lese-verstehen</b>	3) Du kannst kurze, einfache Texte aus deinem unmittelbaren Erfahrungsbereich lesen und ihnen wichtige Informationen entnehmen.				3) Du kannst kurze, einfache Texte zu vertrauten konkreten Themen in gängiger Alltagssprache lesen und ihnen wichtige Informationen entnehmen.			
<b>Schreiben</b>	4) Du kannst kurze Texte und Dialoge schreiben, die sich auf vertraute Themen beziehen.				4) Du kannst in einfachen Sätzen zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen schreiben.			
<b>Wortschatz</b>	5) Du verfügst über einen elementaren Wortschatz.				5) Du verfügst über einen Wortschatz, der dir die Kommunikation über Grundsituationen des Alltages ermöglicht.			
<b>Grammatik</b>	6) Du wendest elementare grammatische Strukturen an.				6) Du nutzt elementare grammatische Strukturen und Begriffe.			
<b>Sprach-mittlung</b>	7) Du kannst Inhalte von Äußerungen in die jeweils andere Sprache sinngemäß übertragen.				7) Du kannst Inhalte von komplexeren Äußerungen in die jeweils andere Sprache sinngemäß übertragen.			
<b>Aussprache</b>	8) Du sprichst Wörter und Sätze verständlich aus.				8) Du sprichst Wörter und Sätze verständlich aus und betonst angemessen.			
<b>Methoden-kompetenz</b>	9) Du wendest Lerntechniken zum Vokabellernen an.				9) Du kannst die Vorteile verschiedener Lerntechniken zum Vokabellernen beschreiben und eine begründete Auswahl treffen.			
	10) Du kannst dich im Schulbuch orientieren.				10) Du kannst dich in Nachschlagewerken orientieren.			
<b>Inter-kulturelle Kompetenz</b>	11) Du kannst kulturelle Besonderheiten Großbritanniens darstellen.				11) Du kannst kulturelle Besonderheiten Großbritanniens und der USA darstellen.			

Du ...	Mitarbeit und Verhalten im Unterricht	Eigenverantwortliches Lernen
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.	1) bearbeitest Basisaufgaben u. Wahlaufgaben termingerecht.
2) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.	2) bearbeitest Zusatzaufgaben.	

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse: [Klasse]

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Modellieren</b>	1) Du kannst Informationen aus Alltagssituationen und altersgemäßen Texten entnehmen, ein geeignetes mathematisches Modell wählen und im Modell arbeiten.				1) Du kannst Informationen aus Alltagssituationen und Texten entnehmen, ein geeignetes mathematisches Modell wählen, im Modell arbeiten und die Modellgrenzen nennen.			
<b>Problemlösen</b>	2) Du kannst unbekannte mathematische Probleme mit den dir bekannten mathematischen Verfahren lösen.							
<b>Argumentieren</b>	3) Du argumentierst zielgerichtet, verwendest fachspez. Methoden und kannst mit Hilfe von Beispielen erklären.				3) Du kannst mithilfe von Sätzen oder Beschreibungen argumentieren.			
<b>Darstellen</b>	4) Du kannst Informationen aus einfachen Grafiken entnehmen und exakte Darstellungen erstellen.				4) Du kannst Informationen aus komplexeren Grafiken entnehmen und Darstellungen übersichtlich strukturieren.			
<b>Symbolische, formale u. technische Elemente</b>	5) Du kannst Arbeitsmittel (Zirkel, Geodreieck, Schulbuch, Aufzeichnungen) und die Symbolsprache verwenden.				5) Du kannst den Taschenrechner, Tabellenkalkulationssoftware und dynamische Geometriesoftware nutzen, sowie Variablen in funktionalen Zusammenhängen verwenden.			
<b>Zahlen und Operationen</b>	6) Du kannst die schriftlichen Rechenverfahren nutzen.							
	7) Du kannst mit Brüchen, Dezimalbrüchen und Prozenten rechnen.				7) Du kannst mit rationalen Zahlen rechnen.			
<b>Größen und Messen</b>	8) Du hast Vorstellungen von Längen-, Flächen- und Volumeneinheiten und kannst die Größen am Quadrat, am Rechteck, am Würfel und am Quader ermitteln.				8) Du kannst Flächeninhalte von Dreiecken und besonderen Vierecken sowie das Volumen und die Oberfläche des Prismas berechnen.			
	9) Du kannst Originallängen aus maßstäblichen Karten entnehmen.				9) Du kannst Längen maßstäblich umrechnen und maßstäbliche Zeichnungen erstellen.			
<b>Raum und Form</b>	10) Du kannst einfache ebene Figuren und ihre Eigenschaften benennen und sie konstruieren.				10) Du kannst Dreiecke und Vierecke und ihre Eigenschaften benennen und sie konstruieren.			
	11) Du kannst einfache Körper und ihre Eigenschaften benennen und sie räumlich darstellen.				11) Du kannst Prismen und ihre Eigenschaften benennen und sie räumlich darstellen.			
<b>Funktionaler Zusammenhang</b>	12) Du kannst rechnerisch und graphisch Größen in proportionalen Zusammenhängen bestimmen und (lineare) Gleichungen lösen.				12) Du kannst die Eigenschaften der (Anti-)Proportionalität zur Ermittlung von Größen verwenden und lineare Zusammenhänge graphisch darstellen und rechnerisch lösen.			
<b>Daten und Zufall</b>	13) Du kannst Datenverteilungen beschreiben.				13) Du kannst Datenerhebungen selbstständig durchführen und Auswertungen vornehmen.			
	14) Du kannst Zufallsexperimente durchführen und auswerten, sowie Wahrscheinlichkeiten beschreiben.				14) Du kannst zweistufige Zufallsexperimente durchführen und auswerten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen.			
<b>Du ...</b>	<b>Mitarbeit und Verhalten im Unterricht</b>				<b>Eigenverantwortliches Lernen</b>			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterrichtsgespräch.				1) bearbeitest Basis- und Wahlaufgaben termingerecht.			
	2) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.				2) bearbeitest Zusatzaufgaben.			
	3) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.				3) arbeitest sauber, ordentlich und übersichtlich.			
	4) arbeitest aktiv und konzentriert in Einzelarbeit.				4) kontrollierst und korrigierst Aufgaben selbstständig.			

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht	Darin bist du noch unsicher	Gelingt dir schon recht gut	Gelingt dir sicher	Gelingt dir noch nicht	Darin bist du noch unsicher	Gelingt dir schon recht gut	Gelingt dir sicher
<b>Erkenntnisgewinnung</b>					-	-	-	
	1) Du kannst einfache Experimente nach Anleitung durchführen und beschreiben und in einem Protokoll dokumentieren.				1) Du kannst Versuche planen, selbstständig nach Anleitung durchführen und in einem Protokoll dokumentieren.			
	2) Du kannst Vermutungen aufstellen.				2) Du kannst Vermutungen begründen.			
<b>Bewertung</b>	3) Du kannst Texten, Experimentierprotokollen, Bildern und Filmen naturwissenschaftliche Informationen entnehmen.				3) Du kannst Sachverhalte mit Hilfe dir bekannter Modelle erklären.			
	4) Du kannst Beziehungen zwischen der Alltagswelt und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen herstellen.				4) Du kannst naturwissenschaftliche Erkenntnisse bezogen auf bekannte gesellschaftliche Aspekte bewerten.			
<b>Kommunikation</b>	5) Du kannst die Fachsprache korrekt nutzen.				5) Du kannst Fachsprache in Alltagssprache und umgekehrt übersetzen.			
<b>Fachwissen</b>	6) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse und Konzepte wiedergeben.				6) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse und Konzepte auswählen und auf bekannte Kontexte anwenden.			
<b>Fachverständnis</b>					7) Du kannst die verschiedenen Aspekte der Naturwissenschaften nennen.			
<b>Berufsorientierung</b>					8) Du kannst Berufe nennen, in denen naturwissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden von zentraler Bedeutung sind.			

	Mitarbeit und Verhalten im Unterricht				Eigenverantwortliches Lernen			
	Gelingt dir noch nicht	Darin bist du noch unsicher	Gelingt dir schon recht gut	Gelingt dir sicher	Gelingt dir noch nicht	Darin bist du noch unsicher	Gelingt dir schon recht gut	Gelingt dir sicher
Du ...	1.) beteiligst dich aktiv am Unterricht.				1.) bearbeitest Basis- und Wahlaufgaben termingerecht.			
	2.) argumentierst zielgerichtet und setzt dich mit Meinungen anderer auseinander.				2.) bearbeitest Zusatzaufgaben.			
	3.) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.				3) arbeitest sauber, ordentlich und übersichtlich.			
	4.) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.							

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Fachwissen</b>	1) Du kannst mit fachspezifischen Hilfsmitteln arbeiten und benutzt Fachbegriffe.				1) Du kannst fachspezifische Arbeitsmaterialien selbständig nutzen.			
	2) Du kannst geographische und historische Sachverhalte, wichtige Ereignisse und Zusammenhänge benennen und beschreiben.				2) Du kannst geographische und historische Sachverhalte, wichtige Ereignisse und Zusammenhänge erklären und beurteilen.			
	3) Du kannst Natur- und Kulturräume Niedersachsens, Deutschlands und Europas beschreiben.				3) Du kannst Natur- und Kulturräume in den verschiedenen Kontinenten beschreiben.			
<b>Erkenntnisgewinnung und Kommunikation</b>	4) Du kannst einfachen Texten, topographischen und thematischen Karten Informationen entnehmen.				4) Du kannst verschiedene Informationsquellen auswerten und vergleichen.			
	5) Du kannst an außerschulischen Lernorten recherchieren .				5) Du kannst Erkundungen an außerschulischen Lernorten planen.			
<b>Erkenntnisse dokumentieren und präsentieren</b>	6) Du kannst Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren.				6) Du kannst Arbeitsergebnisse strukturiert und situationsangemessen präsentieren.			
	7) Du kannst Mitschülern Rückmeldung zur Präsentation ihrer Ergebnisse hinsichtlich Verständlichkeit und Anschaulichkeit geben.				7) Du kannst Mitschülern fachgerechtes Feedback zur Präsentation von Arbeitsergebnissen geben.			
<b>Beurteilung und Bewertung</b>	8.) Du nutzt dein Fachwissen, um dir eine eigene Meinung zu Sachverhalten zu bilden.				8.) Du kannst Entwicklungen und Konflikte verstehen und begründet deine eigene Meinung dazu äußern.			

Du ...	Mitarbeit u. Verhalten im Unterricht				Eigenverantwortliches Lernen			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.				1) bearbeitest Basis- und Wahlaufgaben termingerecht.			
	2) argumentierst zielgerichtet und setzt dich mit Meinungen anderer auseinander.				2) bearbeitest Zusatzaufgaben.			
	3) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.				3) arbeitest sauber, ordentlich u. übersichtlich.			
	4) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.				4) kontrollierst Aufgaben selbstständig.			

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
Nach dem Menschen fragen	1) Du kannst das christliche Menschenbild erläutern und dazu Stellung nehmen.				1) Du kannst Gewissensentscheidungen aus christlicher Sicht deuten.			
	2) Du kennst Merkmale und Regeln des (Zusammen-)Lebens und kannst dich kritisch mit Alltagssituationen auseinandersetzen.				2) Du kannst die Bedingungen für die Erlösung aus christlicher Sicht erläutern und beurteilen.			
Nach Gott fragen	3) Du kannst Gottesbilder erläutern oder eigene Vorstellungen entwerfen und gestalten.				3) Du kannst die christliche Gottesvorstellung mit anderen Gottesvorstellungen vergleichen.			
	4) Du kannst Ausdrucksformen der menschlichen Suche nach Gott nennen und gestalten.				4) Du kannst darstellen, dass die Hinwendung zu Gott sinnstiftend wirken kann.			
Nach Jesus Christus fragen	5) Du kannst wichtige Lebensstationen Jesu beschreiben und Ereignisse künstlerisch oder medial darstellen.				5) Du kannst mit Hilfe exemplarischer Bibeltexte Jesu Ruf zur Nachfolge begründen.			
	6) Du kannst Jesu Wirken in Beziehung zur heutigen Lebenswelt setzen.				6) Du kannst Grundaussagen der Reich-Gottes-Botschaft erläutern und in ihrer aktuellen Relevanz beurteilen.			
Nach der Verantwortung in der Welt und der Gesellschaft fragen	7) Du kannst eine biblische Schöpfungserzählung ausführlich beschreiben und Möglichkeiten zum Erhalt der Schöpfung erläutern.				7) Du kannst wichtige biblische Gebote auf Alltagssituationen beziehen und den Kern christlicher Ethik darstellen.			
	8) Du kannst Möglichkeiten zur Umsetzung christlicher Werte beurteilen.				8) Du kannst darstellen, dass Glaube Konsequenzen für die Lebensgestaltung nach sich zieht.			
Nach Glaube und Kirche fragen	9) Du kannst den Aufbau der Bibel beschreiben und Bibelstellen finden.				9) Du kannst die Ursache für die Existenz der Kirche anhand der Oster- und Pfingstereignisse interpretieren.			
	10) Du kannst evangelisches und katholisches Gemeindeleben vergleichen.				10) Du kannst Trennendes und Verbindendes der Konfessionen benennen.			
	11) Du kannst die Bedeutung christlicher Feste erläutern und ihre Symbole gestalten.				11) Du kannst diakonisches Handeln sowie seine Möglichkeiten und Grenzen beurteilen.			
Nach Religionen fragen	12) Du kannst die Grundzüge des jüdischen Glaubens beschreiben und ausgewählte Aspekte präsentieren.				12) Du kannst die Beziehung zwischen Judentum und Christentum (einschl. Nationalsozialismus) darstellen.			
	13) Du kannst die Grundzüge des Islam beschreiben und ausgewählte Aspekte gestalterisch präsentieren.				13) Du kannst die Situation der Muslime in der westlichen Welt erläutern und beurteilen.			

Du ...	<b>Mitarbeit und Verhalten im Unterricht</b>			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.			
	2) argumentierst zielgerichtet und setzt dich mit den Meinungen anderer auseinander.			
	3) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein und kannst in Gruppen arbeiten.			

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse: [Klasse]

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
Fragen nach dem Ich	1) Du kannst sinnvolle Fragen nach dem Erwachsenwerden stellen.				1) Du kannst Strategien entwickeln, um Suchtgefährdungen selbstbewusst zu begegnen.			
	2) Du kannst Bedingungen von Erfolg und Misserfolg erkennen und Strategien für den Umgang damit entwickeln.				2) Du kannst verschiedene Suchtformen beschreiben.			
Fragen nach der Zukunft	3) Du kannst persönliche und gesellschaftliche Zukunftswünsche formulieren.				3) Du kannst die Folgen u. Gefahren menschlichen Handelns für Umwelt und Natur herausarbeiten.			
	4) Du kannst Vorschläge für eine bessere Zukunft diskutieren.				4) Du kannst Lösungsansätze prüfen und entwickeln, die zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit Tieren, Pflanzen und Umwelt führen.			
Fragen nach Moral und Ethik	5) Du kannst Regeln und Rituale des Zusammenlebens benennen und bewerten.				5) Du kannst verschiedene Formen des Zusammenlebens benennen und bewerten.			
	6) Du kannst sinnvolle Verhaltens- und Gesprächsregeln für verschiedene Lebenssituationen entwerfen.				6) Du kannst geschlechtsspezifische Rollenerwartungen im Bereich der Liebe und Sexualität vergleichen und diskutieren.			
Fragen nach der Wirklichkeit	7) Du kannst Formen, Ursachen und Folgen von Vorurteilen erläutern und Möglichkeiten des Abbaus erarbeiten.				7) Du kannst menschliche Grundbedürfnisse nennen, das kodifizierte Menschenrecht erläutern und Menschenrechtsverletzungen erkennen.			
Fragen nach Religionen und Weltanschauungen	8) Du kannst unterschiedliche Schöpfungsgeschichten beschreiben.				8) Du kannst Unterschiede zwischen religiösen und wissenschaftlichen Erklärungen darstellen.			
	9) Du kannst wesentliche Merkmale von Judentum, Christentum und Islam beschreiben.				9) Du kannst Ursprung und Bedeutung zentraler christlicher Feiertage und Persönlichkeiten benennen.			
	11) Du kannst religiös begründete Konflikte beschreiben.				11) Du kannst die Bedeutung religiöser Ethik und Organisationen in der heutigen Zeit erörtern.			

Du ...	<b>Mitarbeit und Verhalten im Unterricht</b>			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.			
	2) argumentierst zielgerichtet und setzt dich mit den Meinungen anderer auseinander.			
	3) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein und kannst in Gruppen arbeiten.			

**Bemerkungen:**

für: [Vorname] [Name] Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Technik (Werkstoffe und ihre Bearbeitung)</b>	1) Du verwendest Werkstoffe und Werkzeuge sachgerecht.				1) Du verwendest Werkstoffe, Werkzeuge und Maschinen sachgerecht.			
	2) Du kannst Werkstücke ordentlich und passgenau anfertigen.				2) Du kannst die Anfertigung von Werkstücken planen und Probleme bei der Fertigung lösen.			
<b>Technik (Information und Kommunikation)</b>	3) Du kannst mit Hilfe von Webadressen oder Suchmaschinen Arbeitsaufträge bearbeiten und Informationen finden.				3) Du kannst soziale Netzwerke nutzen und das Internet und dabei Chancen und Gefahren kritisch bewerten.			
	4) Du kannst die Grundfunktionen von Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Bildverarbeitungs- und Präsentationssoftware nutzen.				4) Du kannst die erweiterten Funktionen von Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Bildbearbeitungs- und Präsentationssoftware nutzen.			
<b>Haushalt (Ernährung)</b>	5) Du kannst einfache Speisen nach Rezept sachgerecht zubereiten.				5) Du kannst verschiedene Garverfahren beschreiben und sachgerecht ausführen.			
	6) Du kannst Lebensmittel nach ihrer Bedeutung für Gesundheit und Leistungsfähigkeit ordnen.				6) Du kannst den Gesundheitswert der eigenen Tageskost nach den Grundsätzen vollwertiger Ernährung analysieren.			
<b>Haushalt (Textilien und ihre Herstellung)</b>	7) Du kannst einfache Arbeitstechniken (z.B. Handnähen) sachgerecht ausführen.				7) Du kannst einfache Näharbeiten mit der Nähmaschine sachgerecht ausführen.			
	8) Du kannst Textilfasern unterscheiden und Textilien nach ihren Eigenschaften ordnen.				8) Du kannst ein Beispiel für die Herstellung von Textilien darstellen und Qualitätsmerkmale von Textilien erläutern.			
<b>Wirtschaft (Selbststrukturierung und Selbsteinschätzung)</b>	9) Du kannst deinen Arbeitsplatz strukturieren und Tages- und Wochenabläufe planen.				9) Du kannst dir persönliche Ziele setzen und Monats- und Jahresabläufe planen.			
	10) Du kannst deine Stärken, Interessen und Bedürfnisse selbst einschätzen und benennen.				10) Du kannst zu deinen Stärken, Schwächen und Interessen passende Berufe nennen.			
<b>Wirtschaft (Berufsfelder und Berufsplanung)</b>	11) Du kannst für jedes Schulfach exemplarische Berufsfelder nennen.				11) Du kannst die Unterschiede verschiedener Berufsfelder benennen.			
					12) Du kannst einen Lebenslauf erstellen und eine Praktikumsbewerbung aufsetzen.			
<b>Wirtschaft (Ökonomie)</b>	-				13) Du kannst die Funktion und die gesellschaftliche Bedeutung des Geldes einschätzen.			
	-				14) Du kannst die Funktion und die gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit und Unternehmen einschätzen.			
<b>Du ...</b>	<b>Mitarbeit und Verhalten im Unterricht</b>							
	1.) beteiligst dich aktiv am Unterricht.							
	2.) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.							
	3.) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.							

**Hinweise zur Weiterarbeit:**

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6			
	Gelingt dir noch nicht	Darin bist du noch unsicher	Gelingt dir schon recht gut	Gelingt dir sicher
<b>Eigene Ideen entwickeln</b>	1) Du entwickelst originelle Ideen für eigene Kunstwerke.			
<b>Ausdruck und Gestaltung</b>	2) Du kannst ausdrucksstarke eigene Werke gestalten.			
<b>Umgang mit Medien und Materialien</b>	3) Du kannst bildnerische Techniken und Verfahren zielgerichtet und sinnvoll anwenden.			
<b>Sich mit Kunstwerken auseinandersetzen</b>	4) Du kannst dich angemessen zu eigenen und fremden künstlerischen Tätigkeiten äußern und Sichtweisen begründen.			
	5) Du hast Kenntnisse über Werke von Künstlern.			
	5) Du kannst Kenntnisse über Kunstwerke für eigene Gestaltungsprozesse nutzen.			
Du ...	Mitarbeit und Verhalten im Unterricht			
	1.) beteiligst dich aktiv am Unterricht.			
	2.) arbeitest ausdauernd an deinen Aufgaben.			
	3.) hältst die Unterrichts-, Gesprächs- und Klassenregeln ein.			
<b>Hinweise zur Weiterarbeit:</b>				
Lengede, 28.01.2011		Fachlehrkraft		

für:

Klasse:

	<b>Erwartungen Jahrgang 5/6</b>			
	<b>Gelingt dir noch nicht.</b>	<b>Darin bist du noch unsicher.</b>	<b>Gelingt dir schon recht gut.</b>	<b>Gelingt dir sicher.</b>
<b>Musik machen</b>				
	1) Du kannst deine Stimme und Instrumente für eigene musikalische Aktivitäten nutzen.			
<b>Musik wahrnehmen und verstehen</b>				
	2) Du verfügst über grundlegende musikalische Fachkenntnisse (z.B. Noten) und kannst sie einsetzen.			
	3) Du kannst Musik in ihrer Form und Wirkung beschreiben.			
	4) Du kannst die im Unterricht behandelten Instrumente und Klangerzeuger unterscheiden und kennst ihre Eigenschaften und Spielweisen.			
5) Du kannst im Unterricht behandelte Musikstile unterscheiden, ihre Bedeutung innerhalb ihrer Zeit begreifen und hast Kenntnisse über ihre Entstehung.				
<b>Musik umsetzen</b>				
	6) Du kannst Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Musik (z.B. Tanz) verstehen und selbst in andere Formen übertragen.			
<b>Du ...</b>	<b>Mitarbeit und Verhalten im Unterricht</b>			
	1) beteiligst dich aktiv am Unterricht.			
	2) äußerst dich zielgerichtet und verwendest fachspezifische Begriffe.			
3) arbeitest aktiv und engagiert in Gruppen.				
<b>Hinweise zur Weiterarbeit:</b>				
Lengede, 28.01.2011			Fachlehrkraft:	

für: [Vorname] [Nachname]

Klasse:

	Erwartungen Jahrgang 5/6				Erwartungen Jahrgang 7/8			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Erfahrungs- und Lernfelder</b>	1) Du kannst spielen. (Kleine Spiele, Einführung in die Großen Sportspiele)				1) Du kannst spielen. (Technik-/Taktiksituationen in den Großen Sportspielen)			
	2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen. (Bewegungserfahrung in den Schwimmdisziplinen Kraul, Brust und Rücken sowie Tief- und Streckentauchen)				2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen. (Feinkoordinationen in den Schwimmdisziplinen Kraul, Brust und Rücken sowie Tief- und Streckentauchen)			
	3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen. (Bewegungserfahrungen, Basisübungen und Bewegungskombinationen an Turngeräten)				3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen. (Gestalterischer Umgang mit den Kernthemen des Turnens zu Präsentationszwecken)			
	4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen. (Kreative Auseinandersetzung mit körperlichen Ausdrucksmöglichkeiten)				4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen. (Kreative Auseinandersetzung mit körperlichen Ausdrucksmöglichkeiten oder Trendtänzen)			
	5) Du kannst laufen, springen und werfen. (Bewegungserfahrungen in den leichtathletischen Disziplinen)				5) Du kannst laufen, springen und werfen. (Bewegungserfahrungen bis zur Feinkoordination in den leichtathletischen Disziplinen)			
	6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen. (Beherrschen der dynamischen Gleichgewichtsfähigkeit unter Berücksichtigung von Geschwindigkeiten)				6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen. (Übertragen von bereits erlernten Fertigkeiten auf andere Geräte sowie Präsentation von Kunststücken)			
	7) Du kannst kämpfen. (Körperliche Auseinandersetzung mit einem Partner in geregelten Kampfsituationen)				7) Du kannst kämpfen. (Körperliche Auseinandersetzung mit einem Partner in selbstgeregelten Kampfsituationen)			

	Mitarbeit und Verhalten im Unterricht			
	Gelingt dir noch nicht.	Darin bist du noch unsicher.	Gelingt dir schon recht gut.	Gelingt dir sicher.
<b>Du ...</b>	1) nimmst regelmäßig am Sportunterricht teil.			
	2) bist anstrengungs- und leistungsbereit und übernimmst Verantwortung für deine Bewegungsentwicklung.			
	3) hältst die sport- und schwimmrelevanten Regeln und Vereinbarungen ein.			
	4) fügst dich in ein Team ein, bist fair und findest die richtige Balance zwischen Miteinander und Gegeneinander.			

**Hinweise zur Weiterarbeit:**