

### Begleitblatt zum Lernentwicklungsbericht (LEB)

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zweimal jährlich einen Lernentwicklungsbericht, auf je einer Seite wird dabei die Lernentwicklung innerhalb eines Faches abgebildet. Bewertungsgrundlage hierfür sind Kompetenz- und Erwartungsraster, die von den Fachkonferenzen auf der Grundlage der Kerncurricula entwickelt wurden.

Auszug aus dem Kompetenzraster Deutsch						
Du kannst...	Jahrgang 5/6			Jahrgang 7/8		
LEB-Nr. 4	A1	A2	A2+	B1	B2	B2+
5) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen.	Gesprächsregeln beachten	Gesprächsregeln beachten und Gespräche organisieren/ koordinieren (bspw. Redelliste)	Gesprächsregeln beachten und die Diskussionsleitung in einem Klassengespräch übernehmen	ein Klassengespräch führen  dich an Gesprächen beteiligen und eine eigene Meinung äußern	mit Unterstützung ein Klassengespräch leiten  dich konstruktiv an Gesprächen beteiligen und deine eigene Meinung erläutern.	ein Klassengespräch selbstständig organisieren und leiten  dich konstruktiv an Gesprächen unter Beachtung der für die verschiedenen Gesprächsformen geltenden differenzierten Regeln beteiligen  eigene Meinungen nachvollziehbar und auf Argumente gestützt vertreten

**Beispiel:**  
Die Bewertung einer Fachkompetenz mit A1 verdeutlicht, dass der betreffende Schüler über die Basiskompetenzen des 5/6 Schuljahrgangs verfügt.

Im Kompetenzraster sind die Regelanforderung bezogen auf einen Doppeljahrgang definiert. Jedem Doppeljahrgang ist dabei ein Buchstabe zugeordnet, der Ausprägungsgrad der Kompetenz wird durch eine zusätzliche Ziffer konkretisiert.

Kompetenzstufe	
A	Regelanforderung Ende Jhg. 6
B	Regelanforderung Ende Jhg. 8
C	Regelanforderung Ende Jhg. 10

Ausprägungsgrad (verfügt über...)	
1	Basiskompetenzen
2	ergänzende Kompetenzen
2+	sehr anspruchsvolle Kompetenzen

Durch Klassenarbeiten, Unterrichtsbeobachtungen und andere fachspezifische Lernkontrollen wird der aktuelle Ausprägungsgrad ermittelt und im Lernentwicklungsbericht ausgewiesen.

Alle Fach-Lernentwicklungsberichte bilden im oberen Teil die wesentlichen Kompetenzen eines Faches ab (siehe Nr. 1-11 auf dem umseitigen Beispiel).

Zur Verdeutlichung der Lernentwicklung, befindet sich im rechten Bereich jedes Fachlernentwicklungsberichts eine grafische Abbildung. Hier werden im Laufe der kommenden Schuljahre alle bisherigen Bewertungen als Kurve dargestellt. Dies ermöglicht die Darstellung der individuellen Entwicklung über mehrere Schuljahre hinweg sowie ein fundiertes Erkennen von Stärken und Schwächen.

Im weiteren Verlauf werden die Lernstände in den Bereichen „Eigenverantwortliches Lernen“ (EL) sowie „Mitarbeit und Verhalten im Unterricht“ ausgewiesen. Dies geschieht mit Hilfe der Bewertungsstufen *gelingt dir noch nicht / darin bist du unsicher / gelingt dir recht gut / gelingt dir sicher*. Auch hier werden die erreichten Lernstände über die kommenden Jahre fortgeschrieben, um die Lernentwicklung transparent zu machen.

Konkrete individuelle Hinweise zur Weiterarbeit sowie mögliche Bemerkungen runden den Fach-Lernentwicklungsbericht ab.

Integrierte Gesamtschule Lengede		Deutsch		Lernentwicklungsb Bericht	
Schuljahr: 2012/13 - 1. Hj.		Max Mustermann		Klasse: 07	
geboren am: 18.04.2000				in: Salzgitter	
<b>Fachkompetenzen</b>				5 6 7 8 9 10 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	
Sprache und Sprachgebrauch					
1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren.				aktuelle Bewertungen des jeweiligen Schulhalbjahres	
2) Du wendest grammatische Fachbegriffe und Regeln an.		B2		Darstellung der Lernentwicklung	
Sprechen und Zuhören					
3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten.		B1			
4) Du kannst dich zielgerichtet und situations angemessen an Gesprächen beteiligen.		A2			
Schreiben					
5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen.		B1			
6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten.		B2			
7) Du beachtest Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.		B2			
Lesen - Umgang mit Text und Medien					
8) Du kannst Texte und Grafiken erschließen.		B2+			
9) Du kannst Texte untersuchen und deuten.		B1			
10) Du kannst Medien sachangemessen nutzen.				Kompetenz wurde in diesem Halbjahr nicht überprüft	
Methoden und Arbeitstechniken					
11) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken.		-			
<b>Eigenverantwortliches Lernen</b>					
12) Du bearbeitest Pflichtaufgaben termingerecht.		darin bist du noch unsicher			
13) Du bearbeitest Pflichtaufgaben gewissenhaft.		gelingt dir recht gut			
14) Du kontrollierst und korrigierst deine Aufgaben gewissenhaft.		darin bist du noch unsicher			
15) Du bearbeitest Aufgaben über den Pflichtteil hinaus.		gelingt dir noch nicht			
<b>Verhalten und Mitarbeit</b>					
16) Du beteiligst dich regelmäßig aktiv an Unterrichtsgesprächen.		gelingt dir recht gut			
17) Du hältst dich an Regeln.		gelingt dir sicher			
18) Du arbeitest zielgerichtet in Einzelarbeit.		gelingt dir sicher			
19) Du arbeitest zielgerichtet in Partner- und Gruppenarbeiten.		gelingt dir recht gut			
Hinweise zur Weiterarbeit: Übe das Zusammenfassen von Absätzen zu Kernsätzen. Versuche, noch intensiver und konzentrierter mit Texten zu arbeiten. Beteilige dich an Unterrichtsgesprächen und szenischen Spielen.					
Bemerkungen:		ggf. Hinweise zur Weiterarbeit			
Lengede,					

