

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nach Beendigung der Klasse 10 kannst du mit einem erweiterten Sekundarabschluss I die Klasse 11 der Profiloberstufe Lengede besuchen.

Bei uns kannst du das Abitur nach Jg. 13 oder der schulische Teil des Fachabiturs nach Jg. 12 ablegen. Damit steht dir der Weg in ein Studium an einer Universität oder an einer Fachhochschule offen. Selbst wenn du nicht studieren möchtest, kann das Abitur hilfreich für dich sein. Viele Ausbildungsbetriebe bevorzugen Abiturientinnen und Abiturienten. Doch ganz unabhängig von deinem weiteren beruflichen Weg erwirbst du in der Oberstufe Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen, die für dein Leben eine Bereicherung darstellen. Bestimmte Erfahrungen kann man nur in der Oberstufe sammeln.

In der Profiloberstufe Lengede wählst du am Ende von Jahrgang 11 ein Profil, das deinen Interessen und Stärken entspricht. Innerhalb deines Profils hast du weitere Wahlmöglichkeiten!

Gemeinsam mit den Mitschülern des gleichen Profils und einem Team aus Lehrkräften gehst du den Weg zum Abitur.

Wir würden uns freuen, dich bei der Informationsveranstaltung im Januar kennenzulernen. Anfang Februar bieten wir individuelle Beratungstermine an.

Kathrin Böke
(Oberstufenleiterin)

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

die Profiloberstufe Lengede ist die jüngste gymnasiale Oberstufe im Landkreis Peine.

Während der Planungsphase betrachteten wir die Anforderungen und Bedürfnisse von Wirtschaft, Universitäten, Schülern und Eltern. Wir schauten auf Kenntnisse der Lehr-Lern-Forschung und setzten uns mit aktuellen Kenntnissen und Diskussionen der Wissenschaft auseinander. Wir schauten bundesweit nach innovativen Oberstufen. Wir lasen die Oberstufenberichte der mittlerweile mehr als 100 Finalisten des Deutschen Schulpreises und betrachteten besonders intensiv eine wissenschaftlich begleitete Modellschule der Kultusministerkonferenz.

Ergebnis der Analyse ist eine in der Region einmalige Konzeption. Die Oberstufe wird als Profiloberstufe gestaltet. Schulen mit dieser Konzeption wurden bereits mehrfach mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet.

Eine Profiloberstufe gilt als zeitgemäße Antwort auf die Kritik am traditionellen Oberstufensystem, bei dem die Fächer isoliert nebeneinander stehen.

Wir laden Sie ein, die Profiloberstufe Lengede bei einer unserer Informationsveranstaltungen oder über unsere umfangreiche Homepage kennenzulernen.

Dr. Jan-Peter Braun
(Schulleiter)

Was ist eine Profiloberstufe?

Eine Profiloberstufe kombiniert fächerübergreifendes, projektorientiertes, kooperatives und eigenverantwortliches Lernen mit herausfordernden Profilt Themen.

Die Profiloberstufe

- schafft **sinnstiftende Kontexte** und zeigt den Beitrag der einzelnen Fächer zum Verständnis der Welt auf.
- baut **wissenschaftspropädeutisches Arbeiten** auf und knüpft an die Arbeitsweise der Sek. I der IGS Lengede an.
- bildet verlässliche **soziale Strukturen** und ermöglicht in besonderer Weise kooperative Lernformen.
- bietet als **Wahlmöglichkeiten** die Profilauswahl, eine individuelle Ergänzung zu den Profilen sowie eine Akzentuierung innerhalb des Profils.

Gemeinsame Elemente aller Profile

Orientierung an **Semestert hemen** und zentralen Fragen

fächerübergreifendes Lernen im Fachunterricht

profilbezogenes **Seminarfach** als Kristallisationspunkt des Profils

3 aufeinander bezogene **profilleitende Fächer**

Lernen in konstanten **Profilgruppen**

halbjährlich ein- oder mehrtägige **Profilfahrten**

halbjährliche **Semesterprojekte** zu profilorientierten Fragestellungen

wöchentlicher **Profiltag** für fachbezogenes und fächerübergreifendes Arbeiten

ein aus allen Lehrkräften der profilleitenden Fächern bestehendes **Profilteam**

Zugriff auf cloudbasierte **Lern-, Kommunikations- und Dokumentationssysteme** mit Tablet, PC, Notebook

Jg. 11 (Einführungsphase) im Sj. 2017/18 ausschließlich an Gesamtschulen

An Integrierten Gesamtschulen werden - anders als an Gymnasien - auch im August 2017 11. Klassen als Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe starten. Möchten Schülerinnen und Schüler von Realschulen und Oberschulen im Sommer 2017 in die gymnasiale Oberstufe einer allgemeinbildenden Schule wechseln, so besteht im Landkreis Peine nur an der IGS Lengede und an der IGS Peine diese Möglichkeit.

Hintergrund: Gesamtschulen sind von der Umstellung G8 (Abitur nach 12 Jahren) auf G9 (Abitur nach 13 Jahren) nicht betroffen, da das Abitur dort schon immer nach 13 Jahren abgelegt wird.

Sprechen Sie uns an! Wir beraten Sie gerne.

Informationsabende

für Eltern und Schüler der IGS Lengede
Mittwoch, 11. Januar 2017 19.00 Uhr

für Eltern und Schüler von RS, OBS, Gym. usw.
Donnerstag, 12. Januar 2017 19.00 Uhr

Bodenstedter Weg 35 · 38268 Lengede

Beratung und Anmeldung

Anmeldeformulare: siehe Homepage

Mittwoch, 1. Februar 2017 9.00 - 17.00 Uhr
Donnerstag, 2. Februar 2017 9.00 - 17.00 Uhr
Freitag, 3. Februar 2017 9.00 - 13.00 Uhr

Oberstufen-Campus · An der Realschule 2



Neue Methoden und Arbeitsweisen

In Jg. 11 werden zentrale Methoden und Arbeitsweisen erlernt und eingeübt, die zu einem erfolgreichen Besuch der Jahrgänge 12 und 13 benötigt werden. Einen Schwerpunkt bildet hierbei die Einführung in das wissenschaftspropädeutische Arbeiten.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Französisch / Spanisch / EL	Training EN ¹ / Training MA ²	Mathematik	Deutsch	Englisch
8.45-9.30		Deutsch			
9.55-10.40	Geschichte ¹ / Erdkunde ²	Physik	Französisch / Spanisch / EL	Religion / Werte u. N. / Philosophie	Musik / Kunst / Darst. Spiel
10.40-11.25					
11.40-12.25	Englisch	Englisch ^{1. Hj.} / Mathematik ²	EL	Training DE ¹ / EQ ^{2. Hj.}	Mathematik
12.25-13.10	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL
13.15-14.00		Politik-Wirtschaft	Musik / Kunst / Darst. Spiel	Chemie	Sport ^{1. Hj.} / Sporttheorie / EL ^{2. Hj.}
14.00-14.45	Biologie				

Fach EQ

Das von der Klassenlehrkraft im 2. Halbjahr erteilte Fach EQ dient der bestmöglich methodischen Vorbereitung auf die Qualifikationsphase in Jg. 12 und 13.

Eigenverantwortliches Lernen (EL)

In mehreren Stunden pro Woche stehen Zeiten und Räume für das Eigenverantwortliche Lernen (EL) zur Bearbeitung von Gruppen- oder Partneraufgaben sowie zur Arbeit in Projekten und zum gemeinsamen Üben zur Verfügung.

Lernen im Klassenverband

Jg. 11 wird im Klassenverband unterrichtet. Eine Klassenlehrerin oder ein Klassenlehrer übernimmt die Verantwortung für die Klasse und ist Ansprechpartner bei allgemeinen Fragen, Problemen und Anliegen.

Zweite Fremdsprache

Als zweite Fremdsprache kann das bereits in der Sek. I belegte Fach Französisch fortgesetzt oder Spanisch oder Französisch als neue Fremdsprache begonnen werden.

Ist in der Sek. I bereits eine zweite Fremdsprache belegt worden, so besteht keine Pflicht in der Sek. II eine 2. Fremdsprache zu belegen.

Förderkurse & Training

In den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch finden halbjährliche Trainingskurse statt, die zur Festigung der Grundlagen dienen und die Möglichkeit bieten, vorhandene Defizite aufzuarbeiten.

Expertentage Profile

Der Vorbereitung auf die Profilwahl dienen die Expertentage. Externe Partner aus Wissenschaft und Wirtschaft berichten über Anforderungen und Aufgabenbereiche unterschiedlicher Berufs- und Studienfelder.

Projekte

Projektorientiertes Arbeiten spielt im heutigen Berufsleben sowie beim wissenschaftlichen Arbeiten eine zentrale Rolle. Fächerübergreifende Projekte bilden daher einen wichtigen Baustein der Profiloberstufe Lengede. In Jg. 11 arbeiten die Jugendlichen über mehrere Tage allein, zu zweit oder in einer Kleingruppe intensiv an einer fächerübergreifenden und realitätsnahen Fragestellung. Die gesamte Projektzeit wird von Lehrkräften begleitet.

Profil Junior Ingenieur

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Physik, Mathematik, Geschichte

Fächer auf erhöhtem Niveau
Physik, Mathematik, Chemie

Das Profil **Junior Ingenieur** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Technik, Physik und Mathematik haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt in den Grundlagen der **Ingenieurwissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben technisch-naturwissenschaftlichen Aspekten auch historische Zusammenhänge. Das Ingenieurwesen wird von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und mit Fragen nach der Verantwortung kombiniert.

Profil Life Science

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Biologie, Chemie, Philosophie/Religion/WuN

Fächer auf erhöhtem Niveau
Biologie, Chemie, Mathematik

Das Profil **Life Science** richtet sich an Jugendliche, die naturw. Zusammenhänge erfahren und verstehen möchten.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der **Bio- und Lebenswissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen naturwissenschaftliche, medizinische, ökologische, landwirtschaftliche und sozioethische Aspekte. Auswirkungen auf die Gesellschaft werden mit Fragen der Verantwortung und Ethik kombiniert.

Profil ZeitRäume

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Erdkunde, Geschichte, Englisch

Fächer auf erhöhtem Niveau
Erdkunde, Geschichte, Deutsch

Das Profil **ZeitRäume** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an fremden Ländern, an anderen Kulturen und an der gesellschaftlichen Gestaltung der Zukunft haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der Chancen und Risiken der **Globalisierung**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben geographischen und historischen Aspekten auch die Themen Interessenvertretungen und gesellschaftliches Engagement.

Unsere Profile sprechen unterschiedliche Interessen an und sind ein Spiegelbild aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen.

Möglichst jeder Jugendliche soll sich mit seinen Neigungen und Stärken in einem der Profile wiederfinden.

Profil Communication and Business International

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Englisch, Politik-Wirtschaft, Geschichte

Fächer auf erhöhtem Niveau
Englisch, Politik-Wirtschaft, Deutsch

Das Profil **Communication and Business International** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Fremdsprachen und wirtschaftlichen Zusammenhängen haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich **Medien**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben fremdsprachlichen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Aspekten auch historische und politische Fragestellungen.

Profil KulturArt

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Kunst, Deutsch, Darstellendes Spiel

Fächer auf erhöhtem Niveau
Kunst, Deutsch, Englisch

Das Profil **KulturArt** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Kunst und Kultur haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der künstlerischen Auseinandersetzung mit Großstadterfahrungen in der **filmischen Darstellung**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben künstlerischen und literarischen Aspekten auch Fragestellungen zu nationalen und weltweiten Kulturphänomenen.

