

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nach Beendigung der Klasse 10 kannst du mit einem erweiterten Sekundarabschluss I die Klasse 11 der Profiloberstufe Lengede besuchen.

Bei uns kannst du das Abitur nach Jg. 13 oder den schulischen Teil der Fachhochschulreife nach Jg. 12 ablegen. Damit steht dir der Weg in ein Studium an einer Universität oder an einer Fachhochschule offen. Selbst wenn du nicht studieren möchtest, kann das Abitur hilfreich für dich sein. Viele Ausbildungsbetriebe bevorzugen Abituriertinnen und Abiturierten. Doch ganz unabhängig von deinem weiteren beruflichen Weg erwirbst du in der Oberstufe Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen, die für dein Leben eine Bereicherung darstellen. Bestimmte Erfahrungen kann man nur in der Oberstufe sammeln.

In der Profiloberstufe Lengede wählst du am Ende von Jahrgang 11 ein Profil, das deinen Interessen und Stärken entspricht. Innerhalb deines Profils hast du weitere Wahlmöglichkeiten.

Gemeinsam mit den Mitschüler:innen des gleichen Profils und einem Team aus Lehrkräften gehst du den Weg zum Abitur.

Wir würden uns freuen, dich bei der Informationsveranstaltung im Januar kennenzulernen. Anfang Februar bieten wir individuelle Beratungstermine an.

Kathrin Böke
(Oberstufenleiterin)

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

die Profiloberstufe Lengede ist die jüngste gymnasiale Oberstufe im Landkreis Peine.

Während der Planungsphase betrachteten wir die Anforderungen und Bedürfnisse von Wirtschaft, Universitäten, Schüler:innen und Eltern. Wir schauten auf Kenntnisse der Lehr-Lern-Forschung und setzten uns mit aktuellen Kenntnissen und Diskussionen der Wissenschaft auseinander. Wir schauten bundesweit nach innovativen Oberstufen. Wir lasen die Oberstufenberichte der mittlerweile mehr als 100 Finalisten des Deutschen Schulpreises und betrachteten besonders intensiv eine wissenschaftlich begleitete Modellschule der Kultusministerkonferenz.

Ergebnis der Analyse ist eine in der Region einmalige Konzeption. Die Oberstufe wird als Profiloberstufe gestaltet. Schulen mit dieser Konzeption wurden bereits mehrfach mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet.

Eine Profiloberstufe gilt als zeitgemäße Antwort auf die Kritik am traditionellen Oberstufensystem, bei dem die Fächer isoliert nebeneinander stehen.

Wir laden Sie ein, die Profiloberstufe Lengede bei einer unserer Informationsveranstaltungen oder über unsere umfangreiche Homepage kennenzulernen.

Hans Knobel
(Schulleiter)

Bildung in der digitalisierten Welt – Wir bereiten auf die Zukunft vor!

Die Nutzung digitaler Medien stellt in der Profiloberstufe Lengede eine Selbstverständlichkeit dar. Tablets und Notebooks sind Arbeitsmittel von Lehrkräften und Schülern. Hochgeschwindigkeits-Internet, flächendeckende WLAN-Abdeckung, digitale Anzeigegeräte sowie neueste Server stellen die technische Infrastruktur dar.

Die Basis unserer Softwarelösungen bilden das webbasierte hochmoderne Lernmanagementsystem **itslearning** sowie das Kollaborationstool **Nextcloud Hub**. Weitere Informationen zu unseren Cloud-Lösungen **L³KIDS** unter www.igs-lengede.de.



Was ist eine Profiloberstufe?

Eine Profiloberstufe kombiniert fächerübergreifendes, projektorientiertes, kooperatives und eigenverantwortliches Lernen mit herausfordernden Profilthemen.

Die Profiloberstufe

- schafft sinnstiftende Kontexte und zeigt den Beitrag der einzelnen Fächer zum Verständnis der Welt auf.
- baut wissenschaftspropädeutisches Arbeiten auf und knüpft an die Arbeitsweise der Sek. I der IGS Lengede an.
- bildet verlässliche soziale Strukturen und ermöglicht in besonderer Weise kooperative Lernformen.
- bietet als Wahlmöglichkeiten die Profilauswahl, eine individuelle Ergänzung zu den Profilen sowie eine Akzentuierung innerhalb des Profils.

Gemeinsame Elemente aller Profile

Orientierung an **Semesterthemen** und zentralen Fragen
fächerübergreifendes Lernen im Fachunterricht

profilbezogenes **Seminarfach** als Kristallisierungspunkt des Profils
3 aufeinander bezogene **profileitende Fächer**

Lernen in konstanten **Profilgruppen**
halbjährlich ein- oder mehrtägige **Profilfahrten**

halbjährliche **Semesterprojekte** zu profilorientierten Fragestellungen
wöchentlicher **Profiltag** für fachbezogenes und fächerübergreifendes Arbeiten

ein aus allen Lehrkräften der profileitenden Fächern bestehendes **Profilteam**
Zugriff auf cloudbasierte **Lern-, Kommunikations- und Dokumentationssysteme** mit Notebook oder Tablet

Informationsabend

für Eltern und Schüler:innen

Donnerstag, 11. Dezember 2025 19:00 Uhr

in der Aula am Oberstufencampus
(An der Realschule 2)

Online-Anmeldung

(www.igs-lengede.de)
Mittwoch, 04.02. bis Freitag, 06.02.2026

Beratung/ Einreichung der Unterlagen

Montag, 09.02. bis Freitag, 13.02.2026
8.00-14.00 Uhr, Donnerstag 8.00-17.00 Uhr



Neue Methoden und Arbeitsweisen

In Jg. 11 werden zentrale Methoden und Arbeitsweisen erlernt und eingeübt, die zu einem erfolgreichen Besuch der Jahrgänge 12 und 13 benötigt werden. Einen Schwerpunkt bildet hierbei die Einführung in das wissenschaftspropädeutische Arbeiten.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45					
8.45-9.30	Deutsch	Sport	WPK/ Informatik	Geschichte	Politik-Wirtschaft
9.50-10.35					
10.35-11.20	Physik	Englisch	Chemie	1 Kunst/ 2 MU/KU/DS	Spanisch/ Französisch/ 2 WPK
11.35-12.20	1 Training DE/ 2 Training MA	Politik-Wirtschaft	Deutsch	Mathe	Englisch
12.20-13.05	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa
13.15-14.00	Spanisch/ Französisch	Mathe	Biologie	1 Erdkunde/ 2 Profilkurs	Religion/ WuN/ Philosophie
14.00-14.45					

Vertiefende Profilkurse

Im zweiten Halbjahr wählen die Schülerinnen und Schüler Profilkurse, um ihre Kenntnisse in ihren potenziellen Profilfächern zu vertiefen. Dabei haben sie die Gelegenheit, in die Inhalte ihres zukünftigen Profils hineinzuschnuppern und jahrgangsübergreifend zu arbeiten. Dies ermöglicht eine fundiertere Beratung und Profilwahl für Jahrgang 12 und 13.

Expertentage Profile

Der Vorbereitung auf die Profilwahl dienen die Expertentage. Bei Betriebskundungen und Hochschulinformationstagen können Einblicke in verschiedene Berufsfelder genommen werden.

Schüler:innen und Tutor:innen aus der Qualifikationsphase berichten darüber hinaus über ihre Profile und stehen für Fragen zur Verfügung.

Trainingsstunden

In den Trainingsstunden Deutsch und Mathe werden Grundlagen aufgearbeitet und Kenntnisse vertieft. Jahrgang 11 kommt hierbei eine Brückenfunktion zwischen der Sekundarstufe 1 und der Qualifikationsphase zu.

Zweite Fremdsprache oder Wahlpflichtkurs

Als zweite Fremdsprache können Französisch oder Spanisch aus der Sek. I fortgeführt werden. Als neu beginnende Fremdsprache kann Spanisch oder Französisch gewählt werden. Ist in der Sek. I bereits durchgängig eine zweite Fremdsprache belegt worden, kann in Jg. 11 alternativ der WPK „Informatik und Meteorologie“ gewählt werden.

Akademisches Praktikum und Projekt

Projektorientiertes Arbeiten spielt im heutigen Berufsleben sowie beim wissenschaftlichen Arbeiten eine zentrale Rolle. Fächerübergreifende Projekte bilden daher einen wichtigen Baustein der Profiloberstufe Lengede. In Jg. 11 wird während des zweiwöchigen Praktikums berufsfeldbezogen ein Projekt erarbeitet. Projektverlauf und Projektergebnis werden präsentiert und reflektiert.

Profil Junior Ingenieur

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Physik, Mathematik, Politik-Wirtschaft

Fächer auf erhöhtem Niveau
Physik, Mathematik, Chemie

Das Profil **Junior Ingenieur** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Technik, Physik und Mathematik haben. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt in den Grundlagen der **Ingenieurwissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben technisch-naturwissenschaftlichen Aspekten auch historische Zusammenhänge. Das Ingenieurwesen wird von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und mit Fragen nach der Verantwortung kombiniert.

Profil Life Science

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Biologie, Chemie, Philosophie/Religion/WuN

Fächer auf erhöhtem Niveau
Biologie, Chemie, Mathematik

Das Profil **Life Science** richtet sich an Jugendliche, die naturw. Zusammenhänge erfahren und verstehen möchten. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der **Bio- und Lebenswissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen naturwissenschaftliche, medizinische, ökologische, landwirtschaftliche und sozialethische Aspekte. Auswirkungen auf die Gesellschaft werden mit Fragen der Verantwortung und Ethik kombiniert.

Profil ZeitRäume

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Erdkunde, Geschichte, Englisch

Fächer auf erhöhtem Niveau
Erdkunde, Geschichte, Deutsch

Das Profil **ZeitRäume** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an fremden Ländern, an anderen Kulturen und an der gesellschaftlichen Gestaltung der Zukunft haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der Chancen und Risiken der **Globalisierung**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben geographischen und historischen Aspekten auch die Themen Interessenvertretungen und gesellschaftliches Engagement.

Unsere Profile sprechen unterschiedliche Interessen an und sind ein Spiegelbild aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen. Möglichst jeder Jugendliche soll sich mit seinen Neigungen und Stärken in einem der Profile wiederfinden.

Profil Communication and Business International

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Englisch, Politik-Wirtschaft, Geschichte

Fächer auf erhöhtem Niveau
Englisch, Politik-Wirtschaft, Deutsch

Das Profil **Communication and Business International** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Fremdsprachen und wirtschaftlichen Zusammenhängen haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich **Medien**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben fremdsprachlichen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Aspekten auch historische und politische Fragestellungen.

Profil KulturArt

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Kunst, Deutsch, Darstellendes Spiel

Fächer auf erhöhtem Niveau
Kunst, Deutsch, Politik-Wirtschaft

Das Profil **KulturArt** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Kunst und Kultur haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt in der Auseinandersetzung mit **Gestaltung und Kunst im historischen und gesellschaftlichen Kontext**. Die Semesterthemen berücksichtigen eigenständige, künstlerische Projektentwicklung und praxisorientierte Umsetzung.

