

IGS Lengede

Integrierte Gesamtschule

Lernentwicklungsbericht

1. Halbjahr
Tessa Test

Schuljahr: 2025/26
geboren am: 03.10.2013
versäumte Unterrichtstage (im 1. Hj.): 1

Klasse: 07f
in: Peine
davon unentschuldigt: 0

Pflichtunterricht

| | | | |
|--|--------------|--|--------------|
| Deutsch | siehe Anlage | Mathematik (E-Kurs)* | siehe Anlage |
| Englisch (E-Kurs)* | siehe Anlage | Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie) | siehe Anlage |
| 2. Fremdsprache | - | fächerübergreifende Kompetenzen | siehe Anlage |
| <small>*Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt. Im E-Kurs werden erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Der Unterricht ist in Form der inneren Fachleistungsdifferenzierung erteilt worden. **Die Anforderungen in der zweiten Fremdsprache entsprechen lehrplanmäßig den Anforderungen einer Fremdsprache, die in der gymnasialen Oberstufe fortgesetzt werden kann</small> | | | |
| Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde) | siehe Anlage | Arbeit-Wirtschaft-Technik (einschließlich Hauswirtschaft) | siehe Anlage |
| Religion | - | Kunst | siehe Anlage |
| Werte und Normen | siehe Anlage | Musik | siehe Anlage |
| Schülerbrief | siehe Anlage | Sport | siehe Anlage |

Wahlpflichtunterricht

| | Dauer in Schuljahren | Anzahl der Std/Woche | |
|---|----------------------|----------------------|--------------|
| Kunst/Gesellschaftslehre - Boardgames and History | 2 | 2 | siehe Anlage |
| - | - | - | - |

Arbeitsgemeinschaften

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.

Sozialverhalten: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.

Deine Stärken: Du bist ein guter Freund.

Bemerkungen: -/-

Lengede, 30.01.2026

(Klassenlehrerteam)

(Schulleiter)

Gesehen: Datum, Erziehungsberechtigte/r

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf dem Deckblatt: (a) verdient besondere Anerkennung | (b) entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | (c) entspricht den Erwartungen | (d) entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | (e) entspricht nicht den Erwartungen


Anforderungsniveaus für nicht fachspezifische Kompetenzen: unter Standard | Minimalstandard | Regelstandard | Maximalstandard

Curriculare Anforderungen: (A) Jg. 5/6 | (B) Jg. 7/8 | (C) Jg. 9/10

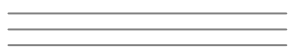
Anforderungsniveaus für fachspezifische Kompetenzen: (<) unter Standard | (1) Minimalstandard | (2) Regelstandard | (2+) Maximalstandard

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Ökonomie und Ressourcen

1) Du wirst dir deiner Verantwortung als Akteur im Wirtschaftsgeschehen bewusst. ./. 

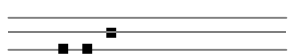
Arbeitsweltorientierung

2) Du setzt dich mit Berufsbildern, Strukturen und betrieblichen Prozessen auseinander, mit denen du auch in deinem späteren Berufsleben konfrontiert wirst. ./. 

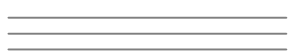
Medien und Technik – analog/digital

3) Du setzt dich kritisch mit Medien und Technik auseinander. ./. 

Produkte und Projekte

4) Du planst Produkte und Projekte und setzt diese kreativ und gestalterisch um. B2 

Konsumierende im Wirtschaftsgeschehen

5) Du kannst Kerninhalte der Verbraucherbildung in deiner alltäglichen Lebensnutzung anwenden. ./. 

Sprachliche Richtigkeit

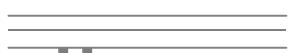
SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck ./. 

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht B1 

VM 2 - Einhaltung von Regeln B1 

VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit ./. 

VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit ./. 

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

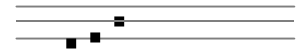
Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Sprache und Sprachgebrauch

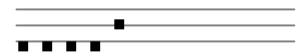
1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren.

B2



2) Du wendest Fachbegriffe und Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik an.

B2



Sprechen und Zuhören

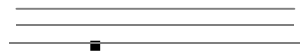
3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten.

. / .



4) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen.

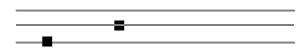
. / .



Schreiben

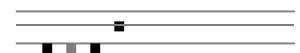
5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen.

B2



6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten.

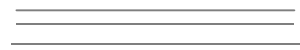
B2



Lesen - Umgang mit Text und Medien

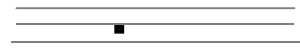
7) Du kannst Texte und Grafiken erschließen.

. / .



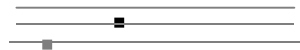
8) Du kannst Texte untersuchen und deuten.

B1



9) Du kannst Medien sachangemessen nutzen.

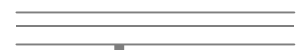
B2



Methoden und Arbeitstechniken

10) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken.

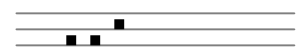
<A1



Selbstorganisiertes Lernen

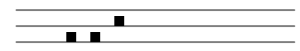
SOL 1 - Du bearbeitest deine Aufträge in folgendem Umfang:

Regelstandard



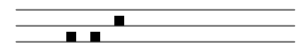
SOL 2 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende inhaltliche Qualität:

Regelstandard



SOL 3 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende darstellerische Qualität:

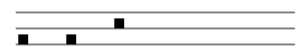
Regelstandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

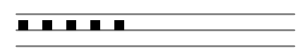
VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

Regelstandard



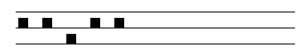
VM 2 - Einhaltung von Regeln

Regelstandard



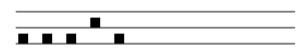
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Regelstandard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Mindeststandard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Liebe Tessa, arbeite konzentrierter mit und lasse dich weniger ablenken. Bringe deine Ideen weiterhin mit in den Unterricht ein und wende die gelernten Rechtschreibstrategien an.

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Kommunikative Fertigkeiten

| | | |
|--|-------|--|
| 1) Du kannst Inhalte aus Hör- und Hör-/ Sehtexten entnehmen. | . / . | |
| 2) Du kannst Inhalte aus Texten entnehmen. | B2 | |
| 3) Du kannst situationsangemessen sprechen. | . / . | |
| 4) Du verfügst über eine angemessene Aussprache. | . / . | |
| 5) Du kannst situationsangemessen schreiben. | B1 | |
| 6) Du kannst sinngemäß Inhalte von einer in die andere Sprache übertragen. | . / . | |

Sprachliche Mittel

| | | |
|--|-------|--|
| 7) Du verfügst über einen angemessenen Wortschatz. | B2 | |
| 8) Du verfügst über angemessene grammatikalische Kenntnisse. | . / . | |

Methodische und interkulturelle Kompetenzen

| | | |
|---|-------|--|
| 9) Du kannst unterschiedliche Methoden zum Lernen, Recherchieren und Präsentieren anwenden. | B2 | |
| 10) Du verfügst über interkulturelle Kompetenzen. | . / . | |

Selbstorganisiertes Lernen

| | | |
|--|---------------|--|
| SOL 1 - Du bearbeitest deine Aufträge in folgendem Umfang: | Regelstandard | |
| SOL 2 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende inhaltliche Qualität: | Regelstandard | |
| SOL 3 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende darstellerische Qualität: | Regelstandard | |

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

| | | |
|---|-----------------|--|
| VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht | Regelstandard | |
| VM 2 - Einhaltung von Regeln | Regelstandard | |
| VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit | Regelstandard | |
| VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit | Mindeststandard | |

Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Übe das Schreiben von Texten. Achte dabei auf die korrekte Schreibweise der Wörter sowie den englischen Satzbau und die entsprechenden Zeitformen.

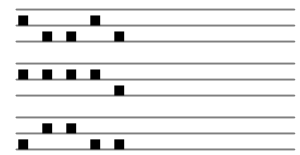
Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Soziale Kompetenzen

- 1) Du fühlst dich für deine Klasse und Schule verantwortlich und übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft.
- 2) Du hältst dich an Absprachen (Einhalten von Regeln).
- 3) Du bleibst im Konflikt ruhig und sachlich, achtest auf einen angemessenen Umgangston und kannst Kritik annehmen.

Mindest-
standard
Mindest-
standard
Mindest-
standard



Projekte, Themenwochen, Expertentage

Zeitplanung

- 4) Du kannst deine Zeit eigenständig einteilen und die Terminsetzung einhalten.
- 5) Du kannst deine Arbeitszeit sinnvoll nutzen.

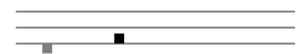
unter
Standard
Mindest-
standard



Nutzung von Material

- 6) Du kannst Material zusammentragen.

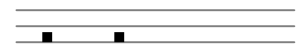
Mindest-
standard



Methodik

- 7) Du kannst den methodischen Schwerpunkt anwenden.

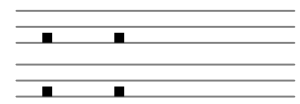
Mindest-
standard



Präsentation

- 8) Du kannst dein Thema interessant präsentieren.
- 9) Du kannst dein Thema inhaltlich darstellen.

Mindest-
standard
Mindest-
standard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen

| | | |
|---|-------|--|
| 1) Du kannst die Entwicklungen und Veränderungsprozesse und deren Einflussfaktoren deuten. | . / . | |
| 2) Du kannst die Entstehung von Regeln, die das Zusammenleben in Gesellschaften gestalten, sowie deren Einhaltung untersuchen. | A2 | |
| 3) Du kannst die Nutzung, Erhaltung und Gestaltung natürlicher Lebensräume und Lebensgrundlagen erforschen. | . / . | |
| 4) Du kannst entschlüsseln, wie Konflikte zwischen Einzelnen, Gruppen und Völkern gerecht gelöst werden. | . / . | |
| 5) Du kannst prüfen, wie Medien und Kommunikation die Sicht auf die Wirklichkeit beeinflussen und welche Möglichkeiten sich bieten, andere zu beeinflussen. | . / . | |

Arbeitstechniken

| | | |
|---|-------|--|
| 6) Du kannst Medien, Quellen und Lernorte kritisch erforschen und erkunden. | A2 | |
| 7) Du kannst dir mit Hilfe passender Perspektiven und Wertmaßstäbe ein Urteil bilden. | A2 | |
| 8) Du kannst Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren. | . / . | |
| 9) Du kannst fremde und eigene Arbeitsergebnisse evaluieren und reflektieren. | . / . | |

Sprachliche Richtigkeit

| | | |
|---|-----------------|--|
| SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck | Mindeststandard | |
|---|-----------------|--|

Selbstorganisiertes Lernen

| | | |
|--|----------------|--|
| SOL 1 - Du bearbeitest deine Aufträge in folgendem Umfang: | unter Standard | |
| SOL 2 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende inhaltliche Qualität: | unter Standard | |
| SOL 3 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende darstellerische Qualität: | unter Standard | |

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

| | | |
|---|-----------------|--|
| VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht | Mindeststandard | |
| VM 2 - Einhaltung von Regeln | unter Standard | |
| VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit | unter Standard | |
| VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit | Mindeststandard | |

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Du arbeitest derzeit oft sehr oberflächlich an deinen Aufgaben. Lies genauer, was in itslearning steht, z.B. zu SoL. Halte dich an die Klassenregeln.

Bemerkungen: - / -

Schuljahr : 2025/26 - 1. Hj.

Kunst
Test, Tessa

Klasse: 07f

geboren am: 03.10.2013

in Peine

| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

Inhalts- und Darstellungsfelder, Kreativität

| | | |
|--|-------|--|
| 1) Du kannst Farbe als Ausdrucksmittel erkennen und zielgerichtet nutzen. | . / . | |
| 2) Du kannst grafische Techniken sachgerecht anwenden und wirkungsvoll einsetzen. | . / . | |
| 3) Du kennst Kompositionsprinzipien sowie deren Wirkung und kannst diese für eigene Werke nutzen. | . / . | |
| 4) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Menschen sowie Dingen und kannst diese für eigene Werke nutzen. | . / . | |
| 5) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Zeit sowie Raum und kannst diese für eigene Werke nutzen. | . / . | |
| 6) Du kannst kreative Ideen zu unterschiedlichen Themen entwickeln und diese zielgerichtet umsetzen. | . / . | |

Sprachliche Richtigkeit

| | | |
|---|-------|--|
| SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck | . / . | |
|---|-------|--|

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

| | | |
|---|-------|--|
| VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht | . / . | |
| VM 2 - Einhaltung von Regeln | . / . | |
| VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit | . / . | |
| VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit | . / . | |

Kurs: - / -**Hinweise zur Weiterarbeit:** - / -**Bemerkungen:** Das Fach Kunst wurde im vorliegenden Halbjahr nicht erteilt.

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Modellieren / Problemlösen / Argumentieren / Darstellen

- 1) Du kannst Informationen nutzen, mathematische Probleme lösen und mit Hilfe eines Modells die Realität beschreiben. . / .
- 2) Du argumentierst zielgerichtet, begründest Aussagen, nutzt Beweise und kennst die Methode der Erkenntnisgewinnung. . / .
- 3) Du kannst Informationen entnehmen, Zusammenhänge angemessen darstellen und Hilfsmittel verwenden. . / .

Zahlen und Operationen

- 4) Du hast Vorstellungen von Zahlen und Zahlbereichen. B2
- 5) Du kannst im Kopf, halbschriftlich und schriftlich rechnen. B2

Größen und Messen

- 6) Du kannst Größen schätzen und messen sowie Größen und Einheiten anwenden. B1

Raum und Form

- 7) Du kannst Eigenschaften von Flächen und Volumenkörpern benennen und nutzen und geometrische Objekte konstruieren. B1

Funktionaler Zusammenhang

- 8) Du erkennst Proportionalitäten, kannst diese darstellen und Sachprobleme einschl. Prozent- und Zinsrechnung lösen. B2
- 9) Du kannst Beziehungen zwischen Zahlen und Größen erkennen und darstellen und Gleichungen/Gleichungssysteme lösen. . / .

Daten und Zufall

- 10) Du kannst Daten erheben, Zufallsexperimente durchführen, Daten interpretieren sowie Wahrscheinlichkeiten schätzen. . / .

Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck unter Standard

Selbstorganisiertes Lernen

- SOL 1 - Du bearbeitest deine Aufträge in folgendem Umfang: Regelstandard
- SOL 2 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende inhaltliche Qualität: Mindeststandard
- SOL 3 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende darstellerische Qualität: Mindeststandard

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht Regelstandard
- VM 2 - Einhaltung von Regeln Mindeststandard
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit Expertenstandard
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit Mindeststandard

Kurs:

Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit:

Du arbeitest insgesamt überwiegend sicher. Nutze die Fachsprache bewusster und achte darauf, deine Aufgaben vollständig und gewissenhaft abzugeben.

Bemerkungen:

Aufgrund einer Erkrankung konnten einige Kompetenzstände nicht ermittelt werden.

Schuljahr : 2025/26 - 1. Hj.

Musik
Test, Tessa

Klasse: 07f

geboren am: 03.10.2013

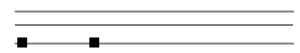
in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Musik gestalten (Singen, Instrumentalspiel, Bewegung)

1) Du gestaltest eigene musikalische Aktivitäten.

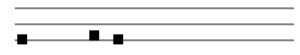
. / .



Musik beschreiben, untersuchen und deuten

2) Du verfügst über musikalische Fachkenntnisse (z.B. Notation, Fachvokabular) und kannst sie zielgerichtet einsetzen.

A2



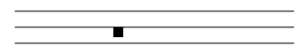
3) Du kannst Musik in ihrer Form (Struktur) und Wirkung beschreiben.

. / .



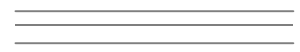
4) Du kannst Instrumente und Klangerzeuger unterscheiden und kennst ihre Eigenschaften und Spielweisen.

B1



5) Du kannst Musikstile unterscheiden.

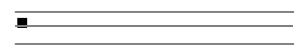
. / .



Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

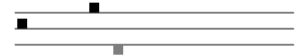
. / .



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

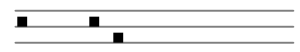
VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

unter
Standard



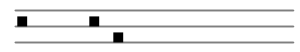
VM 2 - Einhaltung von Regeln

Mindest-
standard



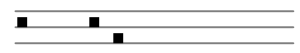
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Mindest-
standard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Mindest-
standard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

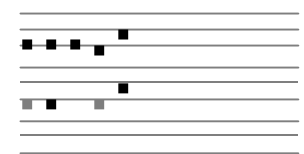
Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen und Bewertung

- 1) Du kannst Fragestellungen auf Grundlagen der naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Konzepte bearbeiten.
- 2) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse nutzen, um sachgerecht zu urteilen.
- 3) Du kannst die gesellschaftliche Bedeutung der Naturwissenschaften erfassen.

B1
B1
. / .



Erkenntnisgewinnung

- 4) Du kannst naturwissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.
- 5) Du kannst naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen erkennen, verstehen und anwenden.
- 6) Du kannst Theorien und Modelle auf naturwissenschaftliche Zusammenhänge und Inhalte anwenden.

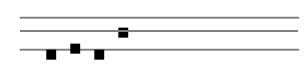
B2+
A2
. / .



Kommunikation

- 7) Du kannst die naturwissenschaftliche Fachsprache anwenden.

B2



Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

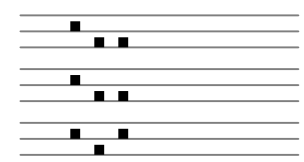
unter Standard



Selbstorganisiertes Lernen

- SOL 1 - Du bearbeitest deine Aufträge in folgendem Umfang:
- SOL 2 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende inhaltliche Qualität:
- SOL 3 - Du erreichst mit deinen Ergebnissen folgende darstellerische Qualität:

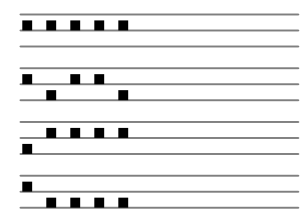
Mindeststandard
Mindeststandard
Regelstandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht
- VM 2 - Einhaltung von Regeln
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Regelstandard
Mindeststandard
Regelstandard
Mindeststandard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: In diesem Halbjahr hast du viel über unterschiedliche Ökosysteme gelernt. Beim Projekt „Flaschengarten“ hattest du viel Freude und hast ein schönes Ergebnis gestaltet. Bei den theoretischen Aufgaben des selbstorganisierten Lernens solltest du noch tiefergehend und gewissenhafter arbeiten. Achte auch beim Experimentieren auf eine sorgfältige Durchführung und die genaue Anfertigung des Protokolls. Beteilige dich wieder aktiver am Unterrichtsgespräch.

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Religion

- 1) Du kannst Aspekte des christlichen Menschenbildes beschreiben und ihre Bedeutung für die Lebensgestaltung aufzeigen. ./.
- 2) Du kannst Gottesvorstellungen beschreiben und in Beziehung zum Leben setzen. ./.
- 3) Du kannst Lebensstationen Jesu benennen und die Bedeutung seiner Botschaft darlegen. ./.
- 4) Du kannst die christliche Mitverantwortung für Mensch und Natur erläutern. ./.
- 5) Du kannst ausgewählte Aspekte von Glauben und Kirche beschreiben. ./.
- 6) Du kannst Grundzüge der Weltreligionen wiedergeben und vergleichen. ./.

Werte und Normen

- 7) Du kannst Fragen nach dem Ich nachgehen. ./.
- 8) Du kannst dich mit Fragen nach der Zukunft beschäftigen. ./.
- 9) Du kannst mit Fragen nach Ethik und Moral umgehen. B1
- 10) Du kannst Fragen nach der Wirklichkeit nachgehen. ./.
- 11) Du kannst dich mit Fragen nach Religionen und Weltanschauungen beschäftigen. ./.

Prozessbezogene Kompetenzen

- 12) Du kannst religiöse/profane Phänomene wahrnehmen und beschreiben. ./.
- 13) Du kannst fachspezifische Sprache und Inhalte verstehen, reflektieren und deuten. ./.
- 14) Du kannst über religiöse und ethische Inhalte diskutieren und urteilen. A2
- 15) Du kannst Inhalte gestalterisch umsetzen. ./.

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck Mindeststandard

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht unter Standard

VM 2 - Einhaltung von Regeln Regelstandard

VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit Mindeststandard

VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit Mindeststandard

Kurs: Du hast am Werte-und-Normen-Unterricht teilgenommen.

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2013

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Erfahrungs- und Lernfelder

| | | |
|---|-------|---------------|
| 1) Du kannst spielen. | . / . | _____ |
| 2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen. | B2 | _____ ■ _____ |
| 3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen. | . / . | _____ |
| 4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen. | . / . | _____ |
| 5) Du kannst laufen, springen und werfen. | B2+ | _____ ■ _____ |
| 6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen. | . / . | _____ |
| 7) Du kannst kämpfen. | . / . | _____ |

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

| | | |
|--|------------------|---------------------|
| VM 1 - regelmäßige, aktive Teilnahme | Regelstandard | _____ ■ ■ _____ |
| VM 2 - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft | Expertenstandard | _____ ■ ■ ■ ■ _____ |
| VM 3 - Einhalten der sport- und schwimmrelevanten Regeln | Regelstandard | _____ ■ ■ ■ _____ |
| VM 4 - Teamgeist und Fairness | Mindeststandard | _____ ■ ■ ■ _____ |






Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen, Beurteilung, Bewertung und Arbeitstechniken

| | | |
|--|-------|---|
| 1) Du kannst darstellen, wie Menschen in der Vergangenheit etwas erlebt haben. | B1 |  |
| 2) Du kannst Bezüge zur heutigen Zeit herstellen. | B1 |  |
| 3) Du kannst eine Spielidee weiterentwickeln. | . / . |  |
| 4) Du kannst ein themenbezogenes kreatives Spiel entwickeln. | A2 |  |
| 5) Du kannst Spiele kriterienorientiert beurteilen. | B2 |  |

Sprachliche Richtigkeit

| | | |
|---|----------------|---|
| SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck | unter Standard |  |
|---|----------------|---|

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

| | | |
|---|-----------------|---|
| VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht | Regelstandard |  |
| VM 2 - Einhaltung von Regeln | Mindeststandard |  |
| VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit | Mindeststandard |  |
| VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit | Mindeststandard |  |

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Du arbeitest teilweise gut im Unterricht mit. Teilweise lässt du dich aber auch leicht ablenken.

Bemerkungen: - / -