

IGS Lengede

Integrierte Gesamtschule

Lernentwicklungsbericht

2. Halbjahr
Tessa Test

Schuljahr: 2022/23
geboren am: 03.10.2010
versäumte Unterrichtstage (im 1. und 2. Hj.): 12

Klasse: 07f
in: Peine
davon unentschuldigd: 0

Pflichtunterricht

Deutsch	siehe Anlage	Mathematik (E-Kurs)*	siehe Anlage
Englisch (G-Kurs)*	siehe Anlage	Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie)	siehe Anlage
2. Fremdsprache	-	fächerübergreifende Kompetenzen	siehe Anlage

*Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt. Im E-Kurs werden erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Der Unterricht ist in Form der inneren Fachleistungsdifferenzierung erteilt worden.

Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde)	siehe Anlage	Arbeit-Wirtschaft-Technik (einschließlich Hauswirtschaft)	siehe Anlage
Religion	-	Kunst	siehe Anlage
Werte und Normen	siehe Anlage	Musik	siehe Anlage
Schülerbrief	siehe Anlage	Sport	siehe Anlage

Wahlpflichtunterricht

	Dauer in Schuljahren	Anzahl der Std/Woche	
Naturwissenschaften/Gesellschaftslehre - Die Welt im Wandel	2	2	siehe Anlage
-	-	-	-

Arbeitsgemeinschaften

-	-	-	-
-	-	-	-

Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

Sozialverhalten: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Deine Stärken: Du hast einen schönen Nachbau des Burj Khalifa geschaffen.

Bemerkungen: Tessa hat sich im Rahmen der Informationsveranstaltung für die Schulgemeinschaft engagiert.

Lengede, 05.07.2023

(Klassenlehrerteam)

(Schulleiter)

Gesehen: Datum, Erziehungsberechtigte/r

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf dem Deckblatt: (a) verdient besondere Anerkennung, (b) entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, (c) entspricht den Erwartungen, (d) entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, (e) entspricht nicht den Erwartungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf den Anlagen: gelingt dir sicher, gelingt dir recht gut, darin bist du noch unsicher, gelingt dir noch nicht

Bewertungsstufen für die fachspezifischen Kompetenzstände: (A) Regelanforderungen Ende Jg. 6, (B) Regelanforderungen Ende Jg. 8, (C) Regelanforderungen Ende Jg. 10, (1) verfügt über Basiskompetenzen, (2) verfügt über ergänzende Kompetenzen, (2+) verfügt über sehr anspruchsvolle Kompetenzen

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Werkstoffe und ihre Bedeutung

- 1) Du kannst Werkstücke ordentlich fertigen und verwendest Werkstoffe, Werkzeuge und Maschinen sachgerecht.
- 2) Du kannst Energieumwandlungssysteme beschreiben sowie Aufgaben und Funktionen von Energiewandlern benennen.

B2

. / .

Information und Kommunikation

- 3) Du kannst die Standardbüroanwendungen nutzen und gezielt im Internet nach Informationen suchen.

. / .

- 4) Du kannst Bauteile von Schaltungen und Computern beschreiben.

. / .

Ernährung

- 5) Du kannst einfache Speisen nach Rezept sachgerecht zubereiten.

. / .

- 6) Du kannst Lebensmittel nach ihrer Bedeutung für Gesundheit und Leistungsfähigkeit ordnen.

. / .

Textilien und ihre Herstellung

- 7) Du kannst einfache Arbeitstechniken (z.B. Handnähen) sachgerecht ausführen.

. / .

- 8) Du kannst Textilfasern unterscheiden und Textilien nach ihren Eigenschaften ordnen.

. / .

Wirtschaftliches Handeln

- 9) Du untersuchst Gründe und Folgen sowie Einflüsse auf das Kaufverhalten und betrachtest Aspekte des Marktgeschehens.

. / .

- 10) Du beschreibst Strukturen des Arbeitsmarktes und untersuchst Einflussfaktoren der Berufsfindung.

. / .

- 11) Du kannst Aufgaben, Ziele und Eigenschaften von Unternehmen darstellen.

. / .

- 12) Du untersuchst Menschengruppen und Organisationsformen in Unternehmen.

. / .

- 13) Du kannst den Staat als Akteur beschreiben und betrachtest unterschiedliche Wirtschaftsordnungen.

. / .

- 14) Du kannst Gründe, Formen und Folgen des nationalen und globalisierten Handels beschreiben.

. / .

Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

. / .

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

. / .

- VM 2 - Einhaltung von Regeln

. / .

- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

. / .

- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

. / .

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Sprache und Sprachgebrauch

1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren.

B1



2) Du wendest Fachbegriffe und Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik an.

B2



Sprechen und Zuhören

3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten.

A2



4) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen.

. / .



Schreiben

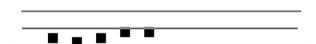
5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen.

B2



6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten.

B1



Lesen - Umgang mit Text und Medien

7) Du kannst Texte und Grafiken erschließen.

. / .



8) Du kannst Texte untersuchen und deuten.

B1



9) Du kannst Medien sachangemessen nutzen.

. / .



Methoden und Arbeitstechniken

10) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken.

B1



Eigenverantwortliches Lernen

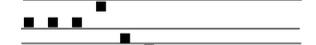
EL 1 - Bearbeitungsumfang

Mindest-
standard



EL 2 - Bearbeitungsqualität

unter
Standard



EL 3 - Anforderungshöhe

Mindest-
standard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

Regel-
standard



VM 2 - Einhaltung von Regeln

Experten-
standard



VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Experten-
standard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Experten-
standard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Denke grundsätzlich an die Überarbeitung deiner Texte. Achte dabei auf einen abwechslungsreichen Satzbau.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Kommunikative Fertigkeiten

1) Du kannst Inhalte aus Hör- und Hör-/ Sehtexten entnehmen.	B1	
2) Du kannst Inhalte aus Texten entnehmen.	B2	
3) Du kannst situationsangemessen sprechen.	B2	
4) Du verfügst über eine angemessene Aussprache.	B2	
5) Du kannst situationsangemessen schreiben.	B1	
6) Du kannst sinngemäß Inhalte von einer in die andere Sprache übertragen.	B1	

Sprachliche Mittel

7) Du verfügst über einen angemessenen Wortschatz.	B1	
8) Du verfügst über angemessene grammatikalische Kenntnisse.	B1	

Methodische und interkulturelle Kompetenzen

9) Du kannst unterschiedliche Methoden zum Lernen, Recherchieren und Präsentieren anwenden.	. / .	
10) Du verfügst über interkulturelle Kompetenzen.	. / .	

Eigenverantwortliches Lernen

EL 1 - Bearbeitungsumfang	Regelstandard	
EL 2 - Bearbeitungsqualität	Mindeststandard	
EL 3 - Anforderungshöhe	Regelstandard	

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Regelstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Expertenstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Expertenstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Expertenstandard	

Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf G-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Lerne Vokabeln und grammatische Strukturen gewissenhaft und regelmäßig.

Bemerkungen: - / -

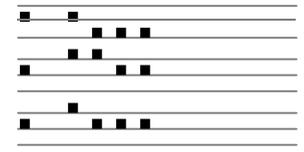
Soziale Kompetenzen

- 1) Du fühlst dich für deine Klasse und Schule verantwortlich und übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft.
- 2) Du hältst dich an Absprachen (Einhalten von Regeln).
- 3) Du bleibst im Konflikt ruhig und sachlich, achtest auf einen angemessenen Umgangston und kannst Kritik annehmen.

Mindeststandard

Regelstandard

Regelstandard



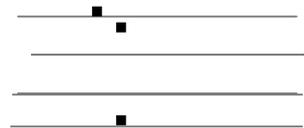
Projekte, Themenwochen, Expertentage

Zeitplanung

- 4) Du kannst deine Zeit eigenständig einteilen und die Terminsetzung einhalten.
- 5) Du kannst deine Arbeitszeit sinnvoll nutzen.

. / .

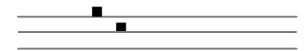
. / .



Nutzung von Material

- 6) Du kannst Material zusammentragen.

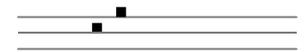
. / .



Methodik

- 7) Du kannst den methodischen Schwerpunkt anwenden.

. / .

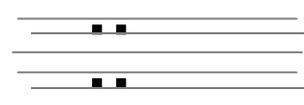


Präsentation

- 8) Du kannst dein Thema interessant präsentieren.
- 9) Du kannst dein Thema inhaltlich darstellen.

. / .

. / .



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen

1) Du kannst die Entwicklungen und Veränderungsprozesse und deren Einflussfaktoren deuten.	B2	
2) Du kannst die Entstehung von Regeln, die das Zusammenleben in Gesellschaften gestalten, sowie deren Einhaltung untersuchen.	B1	
3) Du kannst die Nutzung, Erhaltung und Gestaltung natürlicher Lebensräume und Lebensgrundlagen erforschen.	B1	
4) Du kannst entschlüsseln, wie Konflikte zwischen Einzelnen, Gruppen und Völkern gerecht gelöst werden.	B1	
5) Du kannst prüfen, wie Medien und Kommunikation die Sicht auf die Wirklichkeit beeinflussen und welche Möglichkeiten sich bieten, andere zu beeinflussen.	. / .	

Arbeitstechniken

6) Du kannst Medien, Quellen und Lernorte kritisch erforschen und erkunden.	. / .	
7) Du kannst dir mit Hilfe passender Perspektiven und Wertmaßstäbe ein Urteil bilden.	. / .	
8) Du kannst Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren.	. / .	
9) Du kannst fremde und eigene Arbeitsergebnisse evaluieren und reflektieren.	. / .	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	Expertenstandard	
---	------------------	--

Eigenverantwortliches Lernen

EL 1 - Bearbeitungsumfang	Expertenstandard	
EL 2 - Bearbeitungsqualität	Regelstandard	
EL 3 - Anforderungshöhe	Expertenstandard	

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Expertenstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Expertenstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Expertenstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Expertenstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Stelle dich der Herausforderung anspruchsvoller Aufgaben, um deinen Wissensstand zu erweitern.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Inhalts- und Darstellungsfelder, Kreativität

1) Du kannst Farbe als Ausdrucksmittel erkennen und zielgerichtet nutzen.	. / .	
2) Du kannst grafische Techniken sachgerecht anwenden und wirkungsvoll einsetzen.	B1	
3) Du kennst Kompositionsprinzipien sowie deren Wirkung und kannst diese für eigene Werke nutzen.	A2	
4) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Menschen sowie Dingen und kannst diese für eigene Werke nutzen.	B2+	
5) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Zeit sowie Raum und kannst diese für eigene Werke nutzen.	. / .	
6) Du kannst kreative Ideen zu unterschiedlichen Themen entwickeln und diese zielgerichtet umsetzen.	B2+	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	unter Standard	
---	----------------	--

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Regelstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Regelstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Expertenstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Expertenstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

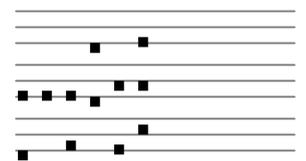
Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Modellieren / Problemlösen / Argumentieren / Darstellen

- 1) Du kannst Informationen nutzen, mathematische Probleme lösen und mit Hilfe eines Modells die Realität beschreiben.
- 2) Du argumentierst zielgerichtet, begründest Aussagen, nutzt Beweise und kennst die Methode der Erkenntnisgewinnung.
- 3) Du kannst Informationen entnehmen, Zusammenhänge angemessen darstellen und Hilfsmittel verwenden.

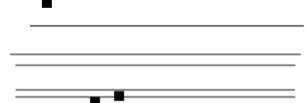
A2
B1
B2+



Zahlen und Operationen

- 4) Du hast Vorstellungen von Zahlen und Zahlbereichen.
- 5) Du kannst im Kopf, halbschriftlich und schriftlich rechnen.

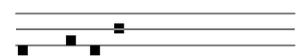
. / .
B1



Größen und Messen

- 6) Du kannst Größen schätzen und messen sowie Größen und Einheiten anwenden.

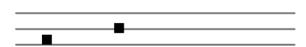
. / .



Raum und Form

- 7) Du kannst Eigenschaften von Flächen und Volumenkörpern benennen und nutzen und geometrische Objekte konstruieren.

. / .



Funktionaler Zusammenhang

- 8) Du erkennst Proportionalitäten, kannst diese darstellen und Sachprobleme einschl. Prozent- und Zinsrechnung lösen.
- 9) Du kannst Beziehungen zwischen Zahlen und Größen erkennen und darstellen und Gleichungen/Gleichungssysteme lösen.

B1
A2



Daten und Zufall

- 10) Du kannst Daten erheben, Zufallsexperimente durchführen, Daten interpretieren sowie Wahrscheinlichkeiten schätzen.

. / .



Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

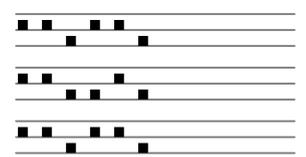
Regel-
standard



Eigenverantwortliches Lernen

- EL 1 - Bearbeitungsumfang
- EL 2 - Bearbeitungsqualität
- EL 3 - Anforderungshöhe

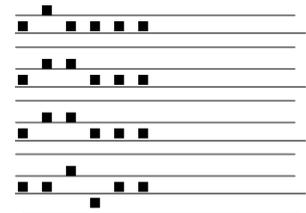
Mindest-
standard
Mindest-
standard
Mindest-
standard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht
- VM 2 - Einhaltung von Regeln
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Regel-
standard
Regel-
standard
Regel-
standard
Regel-
standard



Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Bearbeite zuverlässiger die Aufgaben des Eigenverantwortlichen Lernens und achte auf eine vollständige Abgabe der Pläne.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Musik gestalten (Singen, Instrumentalspiel, Bewegung)

1) Du gestaltest eigene musikalische Aktivitäten.

. / .



Musik beschreiben, untersuchen und deuten

2) Du verfügst über musikalische Fachkenntnisse (z.B. Notation, Fachvokabular) und kannst sie zielgerichtet einsetzen.

<A1



3) Du kannst Musik in ihrer Form (Struktur) und Wirkung beschreiben.

<A1



4) Du kannst Instrumente und Klangerzeuger unterscheiden und kennst ihre Eigenschaften und Spielweisen.

. / .



5) Du kannst Musikstile unterscheiden.

. / .



Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

unter
Standard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

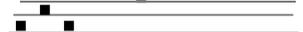
VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

unter
Standard



VM 2 - Einhaltung von Regeln

unter
Standard



VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Mindest-
standard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

unter
Standard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

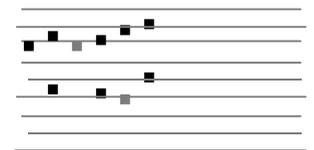
in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen und Bewertung

- 1) Du kannst Fragestellungen auf Grundlagen der naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Konzepte bearbeiten.
- 2) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse nutzen, um sachgerecht zu urteilen.
- 3) Du kannst die gesellschaftliche Bedeutung der Naturwissenschaften erfassen.

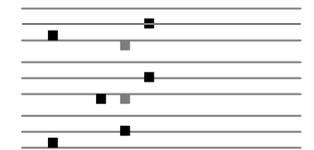
B2
B2
. / .



Erkenntnisgewinnung

- 4) Du kannst naturwissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.
- 5) Du kannst naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen erkennen, verstehen und anwenden.
- 6) Du kannst Theorien und Modelle auf naturwissenschaftliche Zusammenhänge und Inhalte anwenden.

B2
B2
. / .



Kommunikation

- 7) Du kannst die naturwissenschaftliche Fachsprache anwenden.

B1



Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

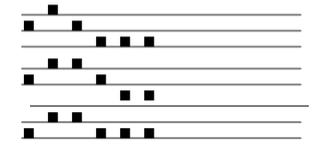
Mindeststandard



Eigenverantwortliches Lernen

- EL 1 - Bearbeitungsumfang
- EL 2 - Bearbeitungsqualität
- EL 3 - Anforderungshöhe

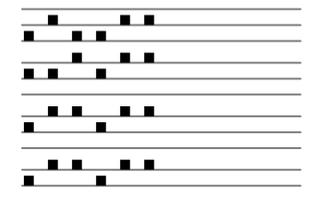
Mindeststandard
Mindeststandard
Regelstandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht
- VM 2 - Einhaltung von Regeln
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Regelstandard
Expertenstandard
Expertenstandard
Expertenstandard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Du solltest deine Aufgabenpläne im Eigenverantwortlichen Lernen gewissenhafter bearbeiten und kontrollieren.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

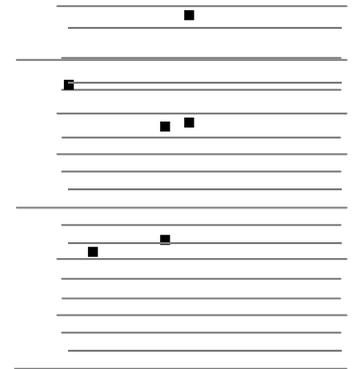
in Peine

5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	2

Erfahrungs- und Lernfelder

- 1) Du kannst spielen.
- 2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen.
- 3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen.
- 4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen.
- 5) Du kannst laufen, springen und werfen.
- 6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen.
- 7) Du kannst kämpfen.

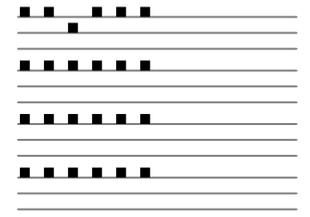
B2+
./.
B2+
./.
./.
./.
./.



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - regelmäßige, aktive Teilnahme
- VM 2 - Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft
- VM 3 - Einhalten der sport- und schwimmrelevanten Regeln
- VM 4 - Teamgeist und Fairness

Experten-
standard
Experten-
standard
Experten-
standard
Experten-
standard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 03.10.2010

in Peine

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen, Beurteilung, Bewertung, Arbeitstechniken

1) Du kannst Informationen erschließen, verarbeiten und präsentieren.	B2+	
2) Du kannst naturwissenschaftliche und gesellschaftliche Ereignisse modellhaft darstellen.	B1	
3) Du kannst naturwissenschaftliche und gesellschaftliche Ereignisse beschreiben.	. / .	
4) Du kannst die gesellschaftliche Bedeutung erfassen und beurteilen.	. / .	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	Regelstandard	
---	---------------	--

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Mindeststandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Regelstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Regelstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Regelstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -