

Begleitblatt zum Lernentwicklungsbericht (LEB)

Qualitätssicherung		Aktenplan:	4.4.5
verantwortlich:	Jsp	Version:	1.0
erstellt von:	Jsp	erstellt am:	18.01.21
geändert von:		geändert am:	
freigegeben von:		freigegeben am:	18.01.21
evaluiert am:		nächste Eval.:	

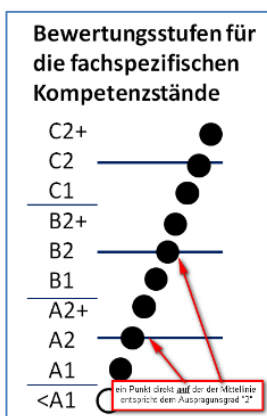
Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zweimal jährlich zum Zeugnisternin einen Lernentwicklungsbericht. Neben einem Deckblatt wird auf jeweils einer Seite die Lernentwicklung jedes Unterrichtsfaches abgebildet. Fachkompetenzen werden mit Hilfe eines Buchstabens und einer Ziffer bewertet. Der Buchstabe bezieht sich auf die jeweilige Doppeljahrgangsstufe, die Ziffer zeigt das erreichte Anforderungsniveau an.

A	curriculare Anforderungen Ende Jg. 6
B	curriculare Anforderungen Ende Jg. 8
C	curriculare Anforderungen Ende Jg. 10

Anforderungsniveau	
1	Mindeststandard
2	Regelstandard
2+	Maximalstandard

Bsp: die Bewertung „A2“ zeigt an, dass die Lernegebnisse den curricularen Anforderungen des Jahrgang 05/06 entsprechen, die gezeigten Leistungen entsprechen dabei dem Regelstandard.

Durch Klassenarbeiten, Unterrichtsbeobachtungen und andere fachspezifische Lernkontrollen wird das aktuell erreichte Anforderungsniveau während des Schuljahres ermittelt und im Lernentwicklungsbericht ausgewiesen. Alle Fach-Lernentwicklungsberichte bilden im oberen Teil die wesentlichen **Kompetenzen eines Faches** ab (siehe Nr. 1-10 auf dem umseitigen Beispiel).



Zur Verdeutlichung der **Lernentwicklung** befindet sich im rechten Bereich jedes Fachlernentwicklungsberichts eine grafische Abbildung. Hier werden im Laufe der Schuljahre 05 bis 08 alle bisherigen Bewertungen fortlaufend als Kurve dargestellt. Dies ermöglicht die Darstellung der individuellen Entwicklung über mehrere Schuljahre sowie ein fundiertes Erkennen von Stärken und Schwächen.

Die Platzierung des jeweiligen Symbols unter der Linie erfolgt bei Erreichen des Mindeststandards. Die Platzierung auf der Linie zeigt das Erreichen des Regelstandards an und ein Symbol über der Linie verweist auf ein Erreichen des Maximalstandards.

Im weiteren Verlauf werden die Lernstände in den Bereichen „**Eigenverantwortliches Lernen**“ (EL) sowie „**Mitarbeit und Verhalten im Unterricht**“ und „**sprachliche Richtigkeit**“ ausgewiesen. Auch hier werden die Lernergebnisse fortgeschrieben, um die Lernentwicklung transparent zu machen. Konkrete individuelle **Hinweise zur Weiterarbeit** sowie mögliche Bemerkungen und ggf. Kurszuweisungen für die Fächer Mathematik, Englisch (ab Jhg. 07) und Deutsch (ab Jhg. 08) runden den Fach-Lernentwicklungsbericht ab.

Integrierte Gesamtschule Lengede IGS Lengede		Lernentwicklungsbericht																						
Schuljahr : 2020/21 - 1. Hj.	Deutsch	Klasse: 08x																						
geboren am: 24.12.2007	Langstrumpf, Pippi	in Takatukaland																						
Fachkompetenzen		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>			5	6	7	8	9	10		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	1	2
	5	6	7	8	9	10																		
	1	2	1	2	1	2																		
	1	2	1	2	1	2																		
Sprache und Sprachgebrauch																								
1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren.	. / .																							
2) Du wendest Fachbegriffe und Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik an.	B2																							
Sprechen und Zuhören																								
3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten.	. / .																							
4) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen.	. / .																							
Schreiben																								
5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen.	B2																							
6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten.	. / .																							
Lesen - Umgang mit Text und Medien																								
7) Du kannst Texte und Grafiken erschließen.	. / .																							
8) Du kannst Texte untersuchen und deuten.	B1																							
9) Du kannst Medien sachgemäss nutzen.	. / .																							
Methoden und Arbeitstechniken																								
10) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken.	. / .																							
Eigenverantwortliches Lernen																								
EL 1 - Bearbeitungsumfang	Mindeststandard																							
EL 2 - Bearbeitungsqualität	unter Standard																							
EL 3 - Anforderungshöhe	Regelstandard																							
Verhalten und Mitarbeit im Unterricht																								
VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Regelstandard																							
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Regelstandard																							
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Regelstandard																							
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Maximalstandard																							
Kurs:		Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.																						
Hinweise zur Weiterarbeit:		Versuche, dich bei der Deutung von Texten noch ausführlicher in die Thematik hineinzudenken und deine Ergebnisse ausführlicher zu belegen.																						
Bemerkungen:		- / -																						

Fachkompetenzen

Lernentwicklung

aktuelle Bewertungen

ggf. Kurszuweisungen (EN u. MA ab Jhg. 07, DE ab Jhg. 08)