

IGS Lengede

Integrierte Gesamtschule

Lernentwicklungsbericht

1. Halbjahr

Pippi Langstrumpf

Schuljahr: 2020/21

geboren am: 24.12.2007

versäumte Unterrichtstage (im 1. Hj.): 2

Klasse: 08x

in: Takatukaland

davon unentschuldigt: 0

Pflichtunterricht

Deutsch	siehe Anlage	Mathematik (G-Kurs)*	siehe Anlage
Englisch (E-Kurs)*	siehe Anlage	Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie)	siehe Anlage
2. Fremdsprache	-	fächerübergreifende Kompetenzen	siehe Anlage
*Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt. Im E-Kurs werden erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Der Unterricht ist in Form der inneren Fachleistungsdifferenzierung erteilt worden.			
Gesellschaftslehre (Geschichte, Politik, Erdkunde)	siehe Anlage	Arbeit-Wirtschaft-Technik (einschließlich Hauswirtschaft)	siehe Anlage
Religion	siehe Anlage	Kunst	siehe Anlage
Werte und Normen	-	Musik	siehe Anlage
Schülerbrief	siehe Anlage	Sport	siehe Anlage

Wahlpflichtunterricht

	Dauer in Schuljahren	Anzahl der Std/Woche	
Sport/Hauswirtschaft - Gesund leben	2	2	siehe Anlage
-	-	-	-

Arbeitsgemeinschaften

-	-	-	-
-	-	-	-

Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen. Pippi arbeitet fächerabhängig stark schwankend. Sie erledigt die Aufgaben des eigenverantwortlichen Lernens sehr unzuverlässig bis gar nicht.

Sozialverhalten: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Deine Stärken: Du kannst dich in der englischen Sprache sehr fließend und authentisch ausdrücken.

Bemerkungen: Der Religionsunterricht wurde als ev./kath. Religionsunterricht konfessionell-kooperativ erteilt.

Lengede, 29.01.2021

Jaudzims, Linda / Großmann, Silke (Klassenlehrerteam)

Dr. Jan-Peter Braun (Schulleiter)

Gesehen: Datum, Erziehungsberechtigte/r

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf dem Deckblatt: (a) verdient besondere Anerkennung, (b) entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, (c) entspricht den Erwartungen, (d) entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, (e) entspricht nicht den Erwartungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten auf den Anlagen: gelingt dir sicher, gelingt dir recht gut, darin bist du noch unsicher, gelingt dir noch nicht

Bewertungsstufen für die fachspezifischen Kompetenzstände: (A) Regelanforderungen Ende Jg. 6, (B) Regelanforderungen Ende Jg. 8, (C) Regelanforderungen Ende Jg. 10, (1) verfügt über Basiskompetenzen, (2) verfügt über ergänzende Kompetenzen, (2+) verfügt über sehr anspruchsvolle Kompetenzen

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Werkstoffe und ihre Bedeutung

- 1) Du kannst Werkstücke ordentlich fertigen und verwendest Werkstoffe, Werkzeuge und Maschinen sachgerecht. . / .
- 2) Du kannst Energieumwandlungssysteme beschreiben sowie Aufgaben und Funktionen von Energiewandlern benennen. . / .

Information und Kommunikation

- 3) Du kannst die Standardbüroanwendungen nutzen und gezielt im Internet nach Informationen suchen. . / .
- 4) Du kannst Bauteile von Schaltungen und Computern beschreiben. . / .

Ernährung

- 5) Du kannst einfache Speisen nach Rezept sachgerecht zubereiten. . / .
- 6) Du kannst Lebensmittel nach ihrer Bedeutung für Gesundheit und Leistungsfähigkeit ordnen. . / .

Textilien und ihre Herstellung

- 7) Du kannst einfache Arbeitstechniken (z.B. Handnähen) sachgerecht ausführen. . / .
- 8) Du kannst Textilfasern unterscheiden und Textilien nach ihren Eigenschaften ordnen. . / .

Wirtschaftliches Handeln

- 9) Du untersuchst Gründe und Folgen sowie Einflüsse auf das Kaufverhalten und betrachtest Aspekte des Marktgeschehens. . / .
- 10) Du beschreibst Strukturen des Arbeitsmarktes und untersuchst Einflussfaktoren der Berufsfindung. . / .
- 11) Du kannst Aufgaben, Ziele und Eigenschaften von Unternehmen darstellen. . / .
- 12) Du untersuchst Menschengruppen und Organisationsformen in Unternehmen. . / .
- 13) Du kannst den Staat als Akteur beschreiben und betrachtest unterschiedliche Wirtschaftsordnungen. . / .
- 14) Du kannst Gründe, Formen und Folgen des nationalen und globalisierten Handels beschreiben. B1

Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck Regelstandard

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht Regelstandard
- VM 2 - Einhaltung von Regeln Mindeststandard
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit Regelstandard
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit Mindeststandard

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

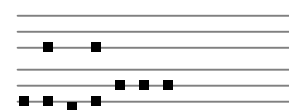
in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Sprache und Sprachgebrauch

1) Du kannst gesprochene und geschriebene Sprache bewusst gestalten und reflektieren.

. / .



2) Du wendest Fachbegriffe und Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik an.

B2



Sprechen und Zuhören

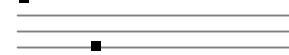
3) Du kannst Sachverhalte wiedergeben und Vorträge gestalten.

. / .



4) Du kannst dich zielgerichtet und situationsangemessen an Gesprächen beteiligen.

. / .



Schreiben

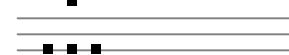
5) Du kannst über Sachverhalte informieren und Texte zusammenfassen.

B2



6) Du kannst Texte gestalten und überarbeiten.

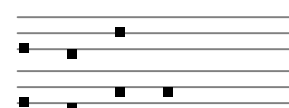
. / .



Lesen - Umgang mit Text und Medien

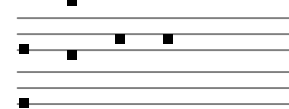
7) Du kannst Texte und Grafiken erschließen.

. / .



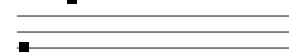
8) Du kannst Texte untersuchen und deuten.

B1



9) Du kannst Medien sachangemessen nutzen.

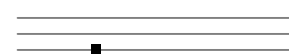
. / .



Methoden und Arbeitstechniken

10) Du nutzt fachspezifische Arbeitstechniken.

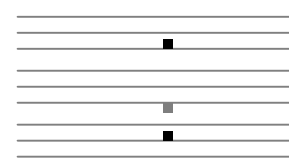
. / .



Eigenverantwortliches Lernen

EL 1 - Bearbeitungsumfang

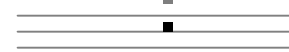
Mindeststandard
unter
Standard
Regelstandard



EL 2 - Bearbeitungsqualität



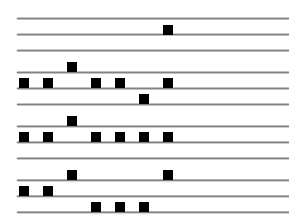
EL 3 - Anforderungshöhe



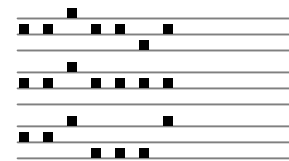
Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

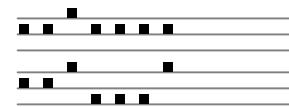
Regelstandard
Regelstandard
Regelstandard
Maximalstandard



VM 2 - Einhaltung von Regeln



VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit



Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Versuche, dich bei der Deutung von Texten noch ausführlicher in die Thematik hineinzudenken und deine Ergebnisse ausführlicher zu belegen.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Kommunikative Fertigkeiten

1) Du kannst Inhalte aus Hör- und Hör-/ Sehtexten entnehmen.	B2+	
2) Du kannst Inhalte aus Texten entnehmen.	B2+	
3) Du kannst situationsangemessen sprechen.	B2+	
4) Du verfügst über eine angemessene Aussprache.	B2+	
5) Du kannst situationsangemessen schreiben.	B2+	
6) Du kannst sinngemäß Inhalte von einer in die andere Sprache übertragen.	. / .	

Sprachliche Mittel

7) Du verfügst über einen angemessenen Wortschatz.	B2+	
8) Du verfügst über angemessene grammatikalische Kenntnisse.	B2+	

Methodische und interkulturelle Kompetenzen

9) Du kannst unterschiedliche Methoden zum Lernen, Recherchieren und Präsentieren anwenden.	. / .	
10) Du verfügst über interkulturelle Kompetenzen.	. / .	

Eigenverantwortliches Lernen

EL 1 - Bearbeitungsumfang	Maximalstandard	
EL 2 - Bearbeitungsqualität	Maximalstandard	
EL 3 - Anforderungshöhe	Maximalstandard	

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Maximalstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Maximalstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Maximalstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Regelstandard	

Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf E-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Du hast ein tolles Sprachgefühl und zeigst sehr gute Kompetenzen der englischen Sprache. Insbesondere deine Sprechkompetenz ist sehr fließend und authentisch.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

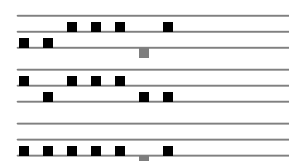
in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Soziale Kompetenzen

- 1) Du fühlst dich für deine Klasse und Schule verantwortlich und übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft.
- 2) Du hältst dich an Absprachen (Einhalten von Regeln).
- 3) Du bleibst im Konflikt ruhig und sachlich, achtest auf einen angemessenen Umgangston und kannst Kritik annehmen.

Regelstandard
Mindeststandard
Mindeststandard



Projekte, Themenwochen, Expertentage

Zeitplanung

- 4) Du kannst deine Zeit eigenständig einteilen und die Terminsetzung einhalten.
- 5) Du kannst deine Arbeitszeit sinnvoll nutzen.

. / .
. / .



Nutzung von Material

- 6) Du kannst Material zusammentragen.

. / .



Methodik

- 7) Du kannst den methodischen Schwerpunkt anwenden.

. / .



Präsentation

- 8) Du kannst dein Thema interessant präsentieren.
- 9) Du kannst dein Thema inhaltlich darstellen.

. / .
. / .



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen

1) Du kannst die Entwicklungen und Veränderungsprozesse und deren Einflussfaktoren deuten.	. / .	
2) Du kannst die Entstehung von Regeln, die das Zusammenleben in Gesellschaften gestalten, sowie deren Einhaltung untersuchen.	. / .	
3) Du kannst die Nutzung, Erhaltung und Gestaltung natürlicher Lebensräume und Lebensgrundlagen erforschen.	. / .	
4) Du kannst entschlüsseln, wie Konflikte zwischen Einzelnen, Gruppen und Völkern gerecht gelöst werden.	. / .	
5) Du kannst prüfen, wie Medien und Kommunikation die Sicht auf die Wirklichkeit beeinflussen und welche Möglichkeiten sich bieten, andere zu beeinflussen.	<A1	

Arbeitstechniken

6) Du kannst Medien, Quellen und Lernorte kritisch erforschen und erkunden.	B2	
7) Du kannst dir mit Hilfe passender Perspektiven und Wertmaßstäbe ein Urteil bilden.	. / .	
8) Du kannst Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren.	. / .	
9) Du kannst fremde und eigene Arbeitsergebnisse evaluieren und reflektieren.	. / .	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	Regelstandard	
-------------------------------------------------------------	---------------	--

Eigenverantwortliches Lernen

EL 1 - Bearbeitungsumfang	unter Standard	
EL 2 - Bearbeitungsqualität	unter Standard	
EL 3 - Anforderungshöhe	Mindeststandard	

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Regelstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Regelstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Regelstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Regelstandard	

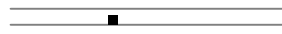



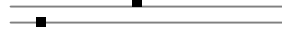
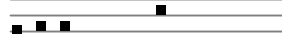
Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Du musst deine EL-Aufgaben ernster nehmen und zuverlässiger abgeben.

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Inhalts- und Darstellungsfelder, Kreativität

1) Du kannst Farbe als Ausdrucksmittel erkennen und zielgerichtet nutzen.	. / .	
2) Du kannst grafische Techniken sachgerecht anwenden und wirkungsvoll einsetzen.	. / .	
3) Du kennst Kompositionsprinzipien sowie deren Wirkung und kannst diese für eigene Werke nutzen.	. / .	
4) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Menschen sowie Dingen und kannst diese für eigene Werke nutzen.	. / .	
5) Du kennst geeignete Techniken zur Darstellung von Zeit sowie Raum und kannst diese für eigene Werke nutzen.	B2+	
6) Du kannst kreative Ideen zu unterschiedlichen Themen entwickeln und diese zielgerichtet umsetzen.	. / .	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	. / .	
-------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Maximalstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Maximalstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Maximalstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Maximalstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

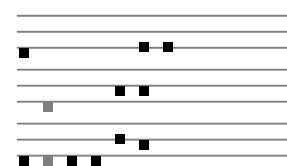
Modellieren / Problemlösen / Argumentieren / Darstellen

- 1) Du kannst Informationen nutzen, mathematische Probleme lösen und mit Hilfe eines Modells die Realität beschreiben.
- 2) Du argumentierst zielgerichtet, begründest Aussagen, nutzt Beweise und kennst die Methode der Erkenntnisgewinnung.
- 3) Du kannst Informationen entnehmen, Zusammenhänge angemessen darstellen und Hilfsmittel verwenden.

A2

. / .

. / .

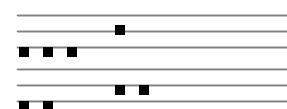


Zahlen und Operationen

- 4) Du hast Vorstellungen von Zahlen und Zahlbereichen.
- 5) Du kannst im Kopf, halbschriftlich und schriftlich rechnen.

. / .

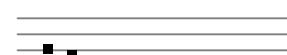
. / .



Größen und Messen

- 6) Du kannst Größen schätzen und messen sowie Größen und Einheiten anwenden.

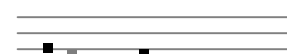
. / .



Raum und Form

- 7) Du kannst Eigenschaften von Flächen und Volumenkörpern benennen und nutzen und geometrische Objekte konstruieren.

. / .

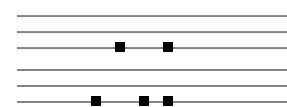


Funktionaler Zusammenhang

- 8) Du erkennst Proportionalitäten, kannst diese darstellen und Sachprobleme einschl. Prozent- und Zinsrechnung lösen.
- 9) Du kannst Beziehungen zwischen Zahlen und Größen erkennen und darstellen und Gleichungen/Gleichungssysteme lösen.

A2

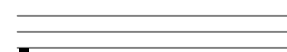
A2



Daten und Zufall

- 10) Du kannst Daten erheben, Zufallsexperimente durchführen, Daten interpretieren sowie Wahrscheinlichkeiten schätzen.

. / .



Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

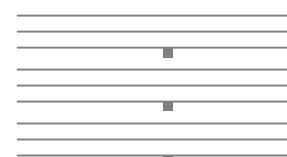
Regel-
standard



Eigenverantwortliches Lernen

- EL 1 - Bearbeitungsumfang
- EL 2 - Bearbeitungsqualität
- EL 3 - Anforderungshöhe

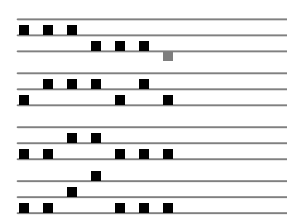
unter
Standard
unter
Standard
unter
Standard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht
- VM 2 - Einhaltung von Regeln
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

unter
Standard
Mindest-
standard
Mindest-
standard
Mindest-
standard



Kurs: Der Unterricht wird auf zwei Anspruchsebenen erteilt; dabei werden im E-Kurs erhöhte und im G-Kurs grundlegende Anforderungen gestellt. Du hast auf G-Kurs-Niveau gearbeitet.

Hinweise zur Weiterarbeit: Pippi, du musst deine Einstellung zum Fach Mathematik unbedingt ändern. Du musst kein Profi werden aber den Mindeststandard schaffen. Im Unterricht solltest du alles daran setzen aktiv und konzentriert mitzuarbeiten.

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

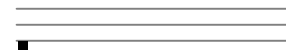
in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Musik gestalten (Singen, Instrumentalspiel, Bewegung)

1) Du gestaltest eigene musikalische Aktivitäten.

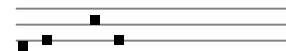
. / .



Musik beschreiben, untersuchen und deuten

2) Du verfügst über musikalische Fachkenntnisse (z.B. Notation, Fachvokabular) und kannst sie zielgerichtet einsetzen.

. / .



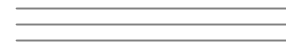
3) Du kannst Musik in ihrer Form (Struktur) und Wirkung beschreiben.

B2



4) Du kannst Instrumente und Klangerzeuger unterscheiden und kennst ihre Eigenschaften und Spielweisen.

. / .



5) Du kannst Musikstile unterscheiden.

. / .



Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

Mindeststandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

Regelstandard



VM 2 - Einhaltung von Regeln

Regelstandard



VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Maximalstandard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Maximalstandard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

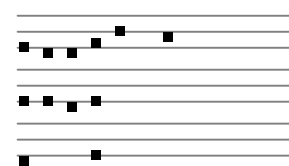
in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen und Bewertung

- 1) Du kannst Fragestellungen auf Grundlagen der naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Konzepte bearbeiten.
- 2) Du kannst naturwissenschaftliche Kenntnisse nutzen, um sachgerecht zu urteilen.
- 3) Du kannst die gesellschaftliche Bedeutung der Naturwissenschaften erfassen.

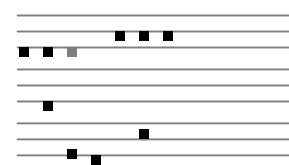
B1
./.
./.



Erkenntnisgewinnung

- 4) Du kannst naturwissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.
- 5) Du kannst naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen erkennen, verstehen und anwenden.
- 6) Du kannst Theorien und Modelle auf naturwissenschaftliche Zusammenhänge und Inhalte anwenden.

B1
./.
./.



Kommunikation

- 7) Du kannst die naturwissenschaftliche Fachsprache anwenden.

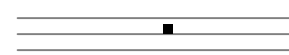
./.



Sprachliche Richtigkeit

- SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

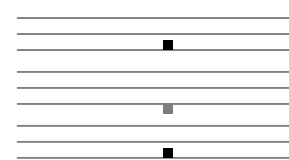
Regelstandard



Eigenverantwortliches Lernen

- EL 1 - Bearbeitungsumfang
- EL 2 - Bearbeitungsqualität
- EL 3 - Anforderungshöhe

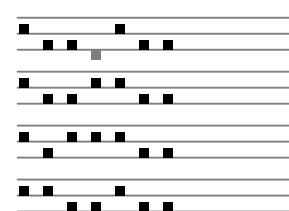
Mindeststandard
unter Standard
Mindeststandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

- VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht
- VM 2 - Einhaltung von Regeln
- VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit
- VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Mindeststandard
Mindeststandard
Mindeststandard
Mindeststandard



Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: Du musst Experimente noch besser planen, bei der Durchführung gewissenhafter vorgehen und auch das dazugehörige Protokoll fachspezifisch anfertigen.

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Religion

1) Du kannst Aspekte des christlichen Menschenbildes beschreiben und ihre Bedeutung für die Lebensgestaltung aufzeigen.

B2



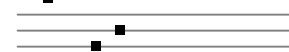
2) Du kannst Gottesvorstellungen beschreiben und in Beziehung zum Leben setzen.

. / .



3) Du kannst Lebensstationen Jesu benennen und die Bedeutung seiner Botschaft darlegen.

. / .



4) Du kannst die christliche Mitverantwortung für Mensch und Natur erläutern.

. / .



5) Du kannst ausgewählte Aspekte von Glauben und Kirche beschreiben.

. / .



6) Du kannst Grundzüge der Weltreligionen wiedergeben und vergleichen.

. / .



Werte und Normen

7) Du kannst Fragen nach dem Ich nachgehen.

. / .



8) Du kannst dich mit Fragen nach der Zukunft beschäftigen.

. / .



9) Du kannst mit Fragen nach Ethik und Moral umgehen.

. / .



10) Du kannst Fragen nach der Wirklichkeit nachgehen.

. / .



11) Du kannst dich mit Fragen nach Religionen und Weltanschauungen beschäftigen.

. / .



Prozessbezogene Kompetenzen

12) Du kannst religiöse/profane Phänomene wahrnehmen und beschreiben.

B2



13) Du kannst fachspezifische Sprache und Inhalte verstehen, reflektieren und deuten.

. / .



14) Du kannst über religiöse und ethische Inhalte diskutieren und urteilen.

B2



15) Du kannst Inhalte gestalterisch umsetzen.

. / .



Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck

Regelstandard



Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht

Regelstandard



VM 2 - Einhaltung von Regeln

Regelstandard



VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit

Regelstandard



VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit

Regelstandard



Kurs: Du hast am Religionsunterricht teilgenommen. Der Religionsunterricht wurde als ev./kath. Religionsunterricht konfessionell-kooperativ erteilt.

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

geboren am: 24.12.2007

in Takatukaland

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Erfahrungs- und Lernfelder

1) Du kannst spielen.	B2	
2) Du kannst schwimmen, tauchen und wasserspringen.	. / .	
3) Du kannst turnen und dich künstlerisch bewegen.	B2+	
4) Du kannst dich gymnastisch und tänzerisch bewegen.	. / .	
5) Du kannst laufen, springen und werfen.	. / .	
6) Du kannst dich auf rollenden und gleitenden Geräten bewegen.	. / .	
7) Du kannst kämpfen.	. / .	

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Maximalstandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Maximalstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Maximalstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Regelstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -

5 6 7 8 9 10
1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Fachwissen, Beurteilung, Bewertung und Arbeitstechniken

1) Du kannst Lebensmittel und Ernährungsweisen nach ihrer Bedeutung für Gesundheit und Leistungsfähigkeit einordnen.	. / .	
2) Du kannst ausgewogene Speisen sachgerecht zubereiten.	. / .	
3) Du verfügst über Kenntnisse zur Erhaltung und Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit.	B2	
4) Du kannst deine körperliche Leistungsfähigkeit erhalten und steigern.	. / .	
5) Du bist anstrengungs- und leistungsbereit und übernimmst Verantwortung für deine Bewegungsentwicklung.	. / .	

Sprachliche Richtigkeit

SR 1 - Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Ausdruck	Regelstandard	
-------------------------------------------------------------	---------------	--

Verhalten und Mitarbeit im Unterricht

VM 1 - aktive Mitarbeit im Unterricht	Mindeststandard	
VM 2 - Einhaltung von Regeln	Regelstandard	
VM 3 - zielgerichtetes Arbeiten in Einzelarbeit	Regelstandard	
VM 4 - zielgerichtetes Arbeiten in Partner-/Gruppenarbeit	Regelstandard	

Kurs: - / -

Hinweise zur Weiterarbeit: - / -

Bemerkungen: - / -