

Allgemeine Informationen – WPK oder 2. Fremdsprache

Liebe Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrgangs,

im kommenden Schuljahr werden für euch das erste Mal Wahlpflichtkurse oder die 2. Fremdsprache Französisch angeboten. Bitte lest euch die folgenden Informationen sorgfältig durch.

Informationen zu der 2. Fremdsprache

Bei der 2. Fremdsprache handelt es sich **nicht** um einen Wahlpflichtkurs. Die 2. Fremdsprache wird für die kommenden **fünf** Schuljahre verbindlich gewählt und **kann grundsätzlich nicht abgewählt werden**. Die 2. Fremdsprache wird in vier Stunden pro Woche stattfinden.

Informationen zu den Wahlpflichtkursen

„**Wahl**“-heißt, dass ihr euch aus einem Kursangebot einen Kurs aussuchen dürft. Ausschlaggebend für die Wahl sollten eure Neigungen und Interessen sein.

„**Pflicht**“-heißt, dass diese Kurse eine wichtige Rolle spielen. So gibt es z.B. einen eigenen WPK-LEB. Somit haben die WPKs den gleichen Stellenwert, wie die Fächer Deutsch, Mathematik oder Gesellschaftslehre. Es können sogar Klassenarbeiten geschrieben werden. Auch heißt „**Pflicht**“, dass jeder, der nicht die 2. Fremdsprache gewählt hat, einen WPK wählen muss.

Der WPK wird für das ganze Schuljahr gewählt und wird in zwei Stunden pro Woche stattfinden. **Ein Wechsel des WPKs ist grundsätzlich nicht möglich!**

Unkosten, die in den Kursen entstehen, werden jeweils in den WPKs abgerechnet.

Informationen zum Wahlverfahren

Der Wahlzettel auf der letzten Seite dieser Broschüre führt alle angebotenen Wahlpflichtkurse und die 2. Fremdsprache auf.

Ihr müsst euch zunächst entscheiden, ob ihr die 2. Fremdsprache wählen möchtet oder nicht. Wenn ihr **nicht die 2. Fremdsprache** wählt, müsst ihr den WPK-Wahlzettel ausfüllen.

Ihr **müsst** dort insgesamt **vier Kreuze setzen**: Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch und Ersatzwunsch. Eure Wahl solltet ihr sorgfältig überdenken und mit euren Erziehungsberechtigten besprechen.

Die ausgefüllten Wahlzettel müssen bis spätestens Montag, den 23.06.2014 beim Klassenlehrer/ bei der Klassenlehrerin abgegeben werden.

Wir hoffen, dass die Angebote eure Interessen treffen!

Die Lehrer und Lehrerinnen des 5. Jahrgangs

2. Fremdsprache: **Französisch**Dauer: 4 Stunden pro Woche
Jahrgang 6 - 10

- Interessierst du dich für Frankreich und die französische Kultur?
- Möchtest du gern eine klangvolle Sprache lernen?
- Gefällt es dir mit Menschen aus anderen Ländern zu kommunizieren?
- Hat dir das Sprechen im Schnupperkurs Freude bereitet?

- Fällt es dir leicht, Vokabeln zu lernen?
- Hast du in Deutsch und Englisch in deinem letzten LEB gute Beurteilungen bekommen?
- Schaffst du deine EL-Pflichtaufgaben ohne Probleme?
- Besitzt du Ausdauer und gibst bei Schwierigkeiten nicht gleich auf?



Französisch ist **kein Wahlpflichtkurs** und muss von der 6. bis zur 10. Klasse durchgehend belegt werden. Eine Abwahl ist grundsätzlich nicht möglich.

Wenn du Abitur machen möchtest, brauchst du eine 2. Fremdsprache. Diese muss nicht zwingend von Klasse 6-10 gelernt werden, sondern kann auch erst in der gymnasialen Oberstufe begonnen werden.

In Französisch schreibt ihr Klassenarbeiten und Tests genau wie in Deutsch, Englisch, Mathe,...

Du lernst zusammen mit anderen Schülern eine neue Sprache und Kultur kennen, die in Europa eine wichtige Rolle spielt.

Bon courage!

WPK 1: **Bildergeschichten**Dauer: 2 Stunden pro Woche
1 Schuljahr

Du magst Geschichten, aber im Deutschunterricht sind nie deine Lieblingsbücher dabei?



Du bist kreativ und hast Spaß daran,
Geschichten in Bilder zu verwandeln?

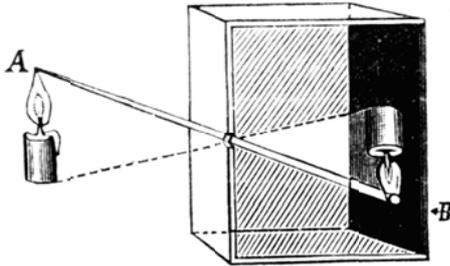
**Dann bist du im WPK
„Bildergeschichten“
genau richtig!**

Wir werden Geschichten auf verschiedene Weise in Bilder verwandeln.

Dabei kannst Du zum Beispiel:

- besondere Figuren beschreiben, zeichnen und gestalten
- einen Handlungsstrang als Comic zeichnen (Graphic Novel)
- einen besonderen Ort der Handlung in einem Schuhkarton nachbauen
- besondere Momente einer Handlung als Standbild nachbauen
oder in kleine Rollenspiele verwandeln
- der Handlung von Gedichten und Balladen mit Hilfe von Bildern

WPK 2:

FotografieDauer: 2 Stunden pro Woche
1 Schuljahr

Ein Foto zu machen ist nicht schwer: Einfach den Knopf am Handy oder auf der Digitalkamera drücken und das Bild ist „im Kasten“.

Fotografie ist aber mehr als das! Wir wollen...

- ✓ **V**erstehen, wie eine Abbildung entsteht und solche im Experiment untersuchen.
- ✓ **E**ine eigene (Loch-)Kamera herstellen.
- ✓ **A**naloge und digitale Kameras untersuchen sowie deren Möglichkeiten und Funktionen kennenlernen.
- ✓ **S**elbst Fotos machen und dabei lernen, wie man Motive besser in Szene setzt.



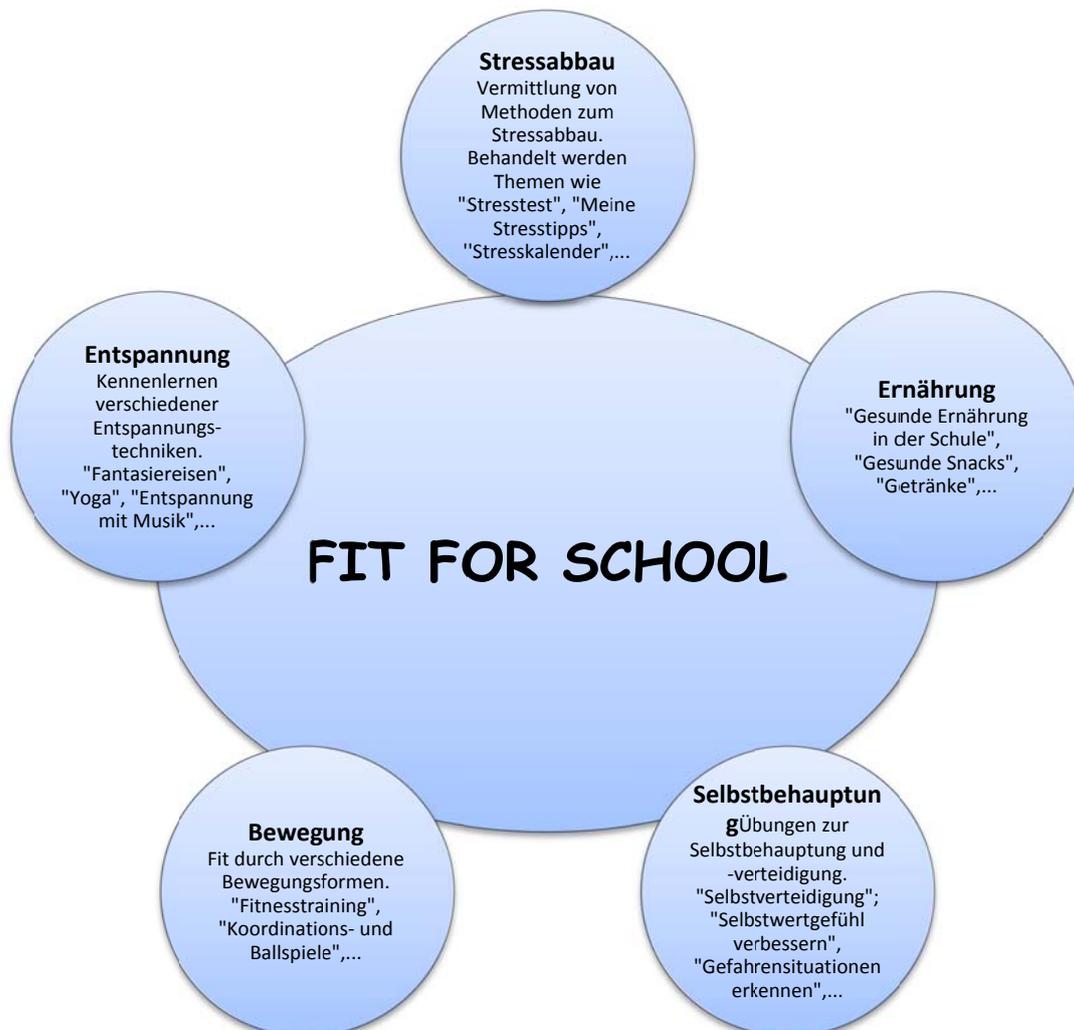
Wenn du Spaß am Fotografieren hast oder du dies gern ausprobieren möchtest, dann bist du im WPK „**Fotografie**“ genau richtig.

WPK 3: Hörspiele	Dauer: 2 Stunden pro Woche 1 Schuljahr
<p data-bbox="165 376 1442 506">Wer kennt nicht die spannenden Hörspiele für Kindern und Jugendliche von den drei ???, der TKKG oder auch Benjamin Blümchen für die kleinen Geschwister?!</p> <p data-bbox="1050 421 1455 658">Die drei ???®</p> <p data-bbox="165 613 1238 694">Doch was macht diese Hörspiele so viel spannender als das reine Vorlesen von Geschichten?</p> <p data-bbox="165 801 1442 1066">Dem Phänomen Hörspiel wollen wir in diesem WPK auf den Grund gehen. Hierbei erforschen wir zunächst, was ein Hörspiel ausmacht und was man alles braucht, um selbst eines zu produzieren. Im Anschluss werden wir verschiedene fremde Texte, z.B. kurze Geschichten und Balladen, gemeinsam vertonen und aufnehmen. Nachdem wir so das wichtige Grundhandwerk gelernt haben, wollen wir eigene Hörspiele produzieren.</p> <p data-bbox="165 1102 1442 1272">Von der ersten Idee und dem Drehbuch geht es weiter zur Rekrutierung von lesenden Schauspielern sowie Tontechnikern und -designern. Regisseure, Aufnahme-techniker und PC-Profis, die am Ende unser Hörspiel schneiden und abmischen, dürfen bei uns natürlich auch nicht fehlen.</p> <p data-bbox="150 1451 1034 1630">Wenn du Spaß an Hörspielen hast, gerne Geschichten liest, hörst und schreibst und dir zutraust, auch selbst in die Rolle eines Sprechers zu schlüpfen, dann bist du in diesem WPK genau richtig.</p> 	

WPK 5: Fit for school	Dauer: 2 Stunden pro Woche 1 Schuljahr
------------------------------	---

- Du fühlst dich auch manchmal von allem „gestresst“ - Schule, Freunde, Eltern, ...?
- Du würdest gern wissen, wie man bei Streitereien und doofen Sprüchen einen kühlen Kopf bewahrt?
- Du bist manchmal auch schon vom Sprint zum Bus aus der Puste und möchtest dies ändern?
- Du willst wissen, wie du auch mit der richtigen Ernährung was für deine Fitness tun kannst?
- Du kannst bei „Fantasiegeschichten“ so richtig abschalten und entspannen?

...dann bist du in diesem WPK genau richtig!!!



WPK 6: Spiele testen, bewerten und entwickeln	Dauer: 2 Stunden pro Woche 1 Schuljahr
<p>Du hast Lust</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ alleine oder mit mehreren Spiele zu spielen? ✓ neue Spiele kennen zu lernen aber auch alte „Klassiker“ zu erproben? ✓ am Tisch aber auch in der freien Natur zu spielen? <p>Du bist anspruchsvoll und willst dich nicht mit langweiligen Spielen abgeben? Du bist kreativ und möchtest gerne eigene Ideen umsetzen?</p> <p style="text-align: center;">Dann bist du in dem WPK „Spiele testen, bewerten und entwickeln“ richtig!</p> <p>Wir werden Spiele unter verschiedenen Blickwinkeln betrachten und erproben:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="151 1037 509 1245">  </div> <div data-bbox="576 1077 1313 1249"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einzel-, Partner-, Gruppenspiele ✓ mit oder ohne Material/ Indoor oder Outdoor ✓ Brett-, Karten- und Würfelspiele ✓ „Klassiker“ und Spiele des Jahres </div> </div> <p>Wir werden Spiele testen und bewerten. Dafür werden wir...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Spielanleitungen studieren, ... Bewertungskriterien für einen Spiele-TÜV erarbeiten und ... einen Spieletest durchführen. <p>Wir werden eigene Spiele entwickeln, wobei...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... du eine eigene Spielidee entfaltest, ... eine eigene Spielgeschichte schreibst, ... eine Spielanleitung gestaltest und ... das Spiel herstellst. <div data-bbox="890 1525 1262 1711" style="text-align: right;">  </div> <p>Im Laufe des Schuljahres wirst du ein Spiel deiner Wahl selbst präsentiert, eine Spielbewertung allein durchgeführt und ein Spiel gemeinsam mit anderen hergestellt haben.</p>	



Du hast Lust

- ✓ alleine oder mit mehreren Spiele zu spielen?
- ✓ neue Spiele kennen zu lernen aber auch alte „Klassiker“ zu erproben?
- ✓ am Tisch aber auch in der freien Natur zu spielen?

Du bist anspruchsvoll und willst dich nicht mit langweiligen Spielen abgeben?

Du bist kreativ und möchtest gerne eigene Ideen umsetzen?

**Dann bist du in dem WPK
„Spiele testen, bewerten und entwickeln“
richtig!**

Wir werden Spiele unter verschiedenen Blickwinkeln betrachten und erproben:



- ✓ Einzel-, Partner-, Gruppenspiele
- ✓ mit oder ohne Material/ Indoor oder Outdoor
- ✓ Brett-, Karten- und Würfelspiele
- ✓ „Klassiker“ und Spiele des Jahres

Wir werden Spiele testen und bewerten. Dafür werden wir...

- ... die Spielanleitungen studieren,
- ... Bewertungskriterien für einen Spiele-TÜV erarbeiten und
- ... einen Spieletest durchführen.

Wir werden eigene Spiele entwickeln, wobei...

- ... du eine eigene Spielidee entfaltest,
- ... eine eigene Spielgeschichte schreibst,
- ... eine Spielanleitung gestaltest und
- ... das Spiel herstellst.



Im Laufe des Schuljahres wirst du ein Spiel deiner Wahl selbst präsentiert, eine Spielbewertung allein durchgeführt und ein Spiel gemeinsam mit anderen hergestellt haben.

WPK 7:

Wir erkochen die WeltDauer: 2 Stunden pro Woche
1 Schuljahr

Du hast Lust

- ✓ zu kochen?
- ✓ bist neugierig auf neue Rezepte, Geschmäcker und Bräuche?
- ✓ dich kritisch mit Lebensmitteln und ihrer Herkunft zu befassen?



Dann bist du in dem WPK
„Wir erkochen die Welt“
richtig!

Wir werden Rezepte nachkochen und eigene Rezepte entwickeln:

- ✓ Kalte und warme Gerichte
- ✓ Vor-, Haupt- und Nachspeisen
- ✓ Getränke



Wir schauen uns andere Kulturen, indem wir...

- ... ihre Lebensmittel kennen lernen.
- ... ihre Ess- und Trinkgewohnheiten betrachten.
- ... Tischsitten und -bräuche miteinander vergleichen.



Wir untersuchen kritisch Lebensmittel und Essgewohnheiten:

- ☞ Wo kommen unsere Lebensmittel her?
- ☞ Wie werden Lebensmittel produziert?
- ☞ Warum gibt es Überfluss und Mangel an Lebensmitteln?
- ☞ Was ist gesundes und ungesundes Essen?

Im Laufe des Schuljahres wirst Du eine kleine Rezeptsammlung angelegt haben und dich auch mit Lebensmitteln besser auskennen.

WAHLZETTEL

Name: _____ Klasse: _____

Wahl der 2. Fremdsprache

Wir haben bei der Infoveranstaltung und/oder während eines persönlichen Beratungsgesprächs zur Kenntnis genommen, dass für eine erfolgreiche Teilnahme am Französischunterricht folgende Voraussetzungen gegeben sein sollten:

- sichere Leistungen in Deutsch und der ersten Fremdsprache Englisch
- im Wesentlichen freiwilliges und selbstständiges Lernen (z.B. tägliches Vokabellernen)
- ausdauernde und konzentrierte Auseinandersetzung mit Aufgaben
- aktive Mitarbeit im Unterricht

Uns ist bewusst, dass eine **Abwahl** der 2. Fremdsprache bis zum Ende der 10. Klasse **nicht möglich** ist, und dass die Leistungen in der 2. Fremdsprache abschlussrelevant sind.

Ich melde mein Kind für die 2. Fremdsprache Französisch ab Klasse 6 hiermit
 nicht an. verbindlich an.

Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

WPK-Wahl (Bitte nur ausfüllen, wenn **keine** Anmeldung für die 2. Fremdsprache erfolgt ist.)

Bitte kreuze einen Erstwunsch, einen Zweitwunsch, einen Drittwunsch und einen Ersatzwunsch an. Du wählst den WPK verbindlich für ein Jahr.

WPK-Titel	Erstwunsch	Zweitwunsch	Drittwunsch	Ersatzwunsch
WPK 1: Bildergeschichten				
WPK 2: Fotografie				
WPK 3: Hörspiele				
WPK 4: Jahrgangsbuch				
WPK 5: Fit for school				
WPK 6: Spiele testen und entwickeln				
WPK 7: Wir erkochen die Welt				

Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Den ausgefüllten Wahlzettel spätestens bis zum 23. Juni bei den Klassenlehrkräften abgeben! Nachzügler müssen sich mit den Restplätzen begnügen!

Juni 2014