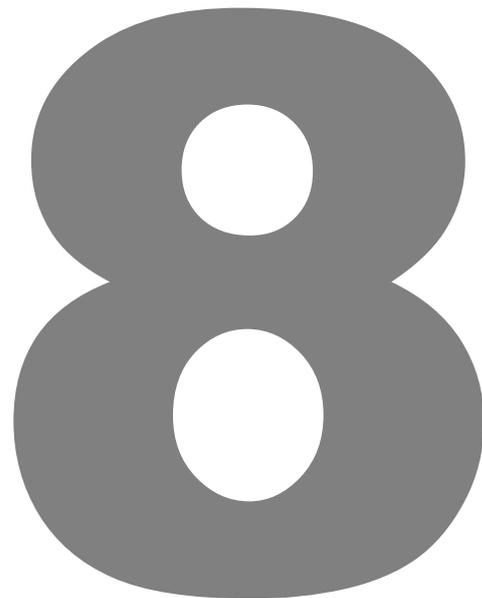


A large, bold, grey number '7' is positioned on the left side of the page, partially overlapping the main title.

Wahlpflichtbereich Angebote

Jahrgänge 7/8
Schuljahre 2016/17 und 2017/18

A large, bold, grey number '8' is positioned on the right side of the page, partially overlapping the main title.

Allgemeine Informationen

Juni 2016

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das kommende Schuljahr 2016/17 werden wieder Wahlpflichtkurse angeboten. **Dieses Angebot gilt nur für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Französisch- bzw. am Spanisch-Unterricht teilnehmen.**

„**Wahl**“ heißt, dass ihr euch aus einem Kursangebot einen Kurs aussuchen dürft. Ausschlaggebend für die Wahl sollten eure Neigungen und Interessen sein.

„**Pflicht**“ heißt, dass diese Kurse eine wichtige Rolle spielen. Sie haben den gleichen Stellenwert wie zum Beispiel die Fächer Deutsch oder Mathematik.

Ihr wählt euren WPK für zwei Jahre. Ein Wechsel ist grundsätzlich nicht möglich. Überlegt euch also sehr gut, wofür ihr euch entscheidet. Euer gewählter WPK umfasst im 7. und 8. Schuljahr 4 Wochenstunden.

Wahlverfahren

Der Wahlzettel auf der letzten Seite dieser Broschüre führt alle angebotenen Wahlpflichtkurse auf. Ihr müsst insgesamt **drei unterschiedliche Kreuze** setzen: **Erstwunsch, Zweitwunsch und Drittwunsch**. Es ist nicht zulässig, mehrere Kreuze für einen WPK zu setzen. Auch euren Zweit- und Drittwunsch solltet ihr sorgfältig überdenken.

Von den angebotenen Kursen werden die beiden Kurse, die am wenigsten angewählt werden, gestrichen.

In allen Wahlpflichtkursen können Kosten von bis zu 20€ pro Schuljahr entstehen, zzgl. Kosten für Ausflüge.

Abgabetermin

Der ausgefüllte Wahlzettel muss bis spätestens **Montag, 20.06.2016**, beim Klassenlehrer/bei der Klassenlehrerin abgegeben werden. Im Krankheitsfall müssen die Klassenlehrkräfte über die Wahl informiert werden.

Die Mitteilung über die Zuteilung der Wahlpflichtkurse erfolgt am Tag der LEB-Ausgabe. Informationen über die unterrichtenden Lehrkräfte erfolgen zu Beginn des 7. Schuljahres.

Schaut euch die Angebote genau an und trefft eine gute Wahl!

Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer des 6. Jahrgangs

Wahlzettel

Wahlpflichtbereich – 7. Jahrgang 2016/17

Name: _____

Klasse: _____

Bitte kreuze einen Erstwunsch, einen Zweitwunsch, einen Drittwunsch und einen Ersatzwunsch an.
Es müssen also insgesamt **3 unterschiedliche Kreuze** gesetzt sein!

Du wählst den vierstündigen WPK für 2 Jahre.

Bereich	WPK-Titel	Erstwunsch	Zweitwunsch	Drittwunsch
Naturwissenschaften	Tiere, Menschen, Umwelt			
Sport	Gesund leben			
Kunst	Künstler und ihre Werke			
Darstellendes Spiel	Bühne frei!			
Technik	Technik im Wandel der Zeit			
Gesellschaftslehre	Erfindungen und Entdeckungen	<i>Wird nicht angeboten</i>		
Musik	Vom Barock zum Pop	<i>Wird nicht angeboten</i>		

Datum und Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Den ausgefüllten und unterschriebenen Wahlzettel spätestens bis zum Montag, 20. Juni 2016, bei den Klassenlehrkräften abgeben!

WPK Erfindungen und Entdeckungen

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Gesellschaftslehre	Dauer: 4 Stunden
----------------------	---------------------------------------	------------------

Du möchtest den großen Erfindungen und Entdeckungen unserer Geschichte auf die Spur gehen?



Vom Rad zum Auto... von der Entwicklung der Schrift zur SMS... Feuerstein, Buchdruck, Kompass usw. ... - Du findest es spannend, wie Erfindungen und Entdeckungen sich entwickelt und die Welt verändert haben und du möchtest ein paar auch einmal selbst nachbauen?

Du fragst dich, wer die klugen Köpfe hinter den Erfindungen und Entdeckungen waren?

Du bist bereit dazu, die großen Entdeckungen und Erfindungen auch mit anderen Augen zu betrachten?

**Dann bist du im WPK
„Erfindungen und Entdeckungen“
genau richtig!**

Wir ...

- lernen Erfindungen und Entdeckungen, die unser Verständnis von der Welt änderten, kennen.
- werden uns u.a. mit den allerersten aber auch moderneren Erfindungen und Entdeckungen beschäftigen
- werden Zusammenhänge zwischen Erfindungen und Entdeckungen verschiedener Epochen herstellen
- werden uns mit Entdeckungsfahrten und ihren Folgen auseinandersetzen und kritisch hinterfragen
- werden uns mit den modernen Medien und Forschungen für die Zukunft auseinandersetzen.

Außerdem wollen wir

- Erfindungen nachbauen, rätseln, schnippeln und kleben
- Referate halten und hören.
- Das School Lab im DLR Braunschweig besuchen.

WPK Erfindungen und Entdeckungen

<p>WPK: Jahrgang 7/8</p>	<p>Bezugsfach: Gesellschaftslehre</p>	<p>Dauer: 4 Stunden</p>
<p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Erfindungen und Entdeckungen“ sollen sich die Schüler zu kompetenten Beurteilern entwickeln. Ihnen soll ein Hintergrundwissen vermittelt werden, welche geschichtlichen Entwicklungen unsere heutige Welt formten und prägten, welche Erfindungen und Entdeckungen auf dem Weg dorthin gemacht wurden und welchen Einfluss diese auf frühere und heutige Gesellschaft(en) ausübten. Dazu werden beispielsweise exemplarische Erfindungen aller Epochen unterschiedlicher Kulturen, Lebenssituationen und –umstände miteinander verglichen und untersucht, sowie berühmte Erfinder und Entdecker (z.B. Galileo, Gutenberg, Kolumbus, Edison, etc.) behandelt.</p> <p>Es wird kein besonderes Geschichtswissen vorausgesetzt aber ein allgemeines Interesse an geschichtlichen Themen und Entwicklungen ist wünschenswert. Ebenso sollte ein gewisses Interesse daran, einzelne Erfindungen (in vereinfachter Form) nachzubauen, vorhanden sein.</p> <p>Im Laufe beider Kursjahre werden die Schüler eine Übersicht anlegen, die alle Erkenntnisse anschaulich zusammenfasst. Darüber hinaus sollen in Form von Gruppen- und Einzelreferaten Präsentationen entstehen, die sowohl anhand einer geeigneten Präsentationsform als auch stets mit Hilfe eines Handouts die wichtigsten Inhalte zusammenfassen sollen.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert die Fähigkeit, Zusammenhänge herstellen und untersuchen zu können.. Die Schüler sollen sich außerdem mit Text- und Bildquellen reflektiert auseinandersetzen. Des Weiteren soll den Schülern bewusst gemacht werden, dass eine Hinterfragung von Motiven und Methoden stets zwingend geboten erscheint. Der WPK fördert einerseits die Selbstständigkeit, andererseits auch die Teamarbeit.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Grundsätzlich sollte bei den Schülern die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit Bild- und Textquellen vorhanden sein. Darüber hinaus erfordern Referate, sich selbstständig in Themen einzuarbeiten und im Internet zu recherchieren. Arbeitsergebnisse müssen stets zusammengefasst und immer wieder vor der Gruppe präsentiert werden. Gelegentlich sollen einzelne Erfindungen (in vereinfachter Form) nachgebaut und nachvollzogen werden. Daher können noch nicht absehbare Kosten für Materialien anfallen, die jedoch so gering wie möglich gehalten werden. Materialien wie Schnellhefter, Schere, Kleber, (Bunt-)Stifte, Textmarker – also eigentlich das Handwerkszeug eines Schülers/einer Schülerin – sollen stets vorhanden sein.</p> <p>Bezugsfach des WPKs „Erfindungen und Entdeckungen verändern die Welt“ ist vorrangig Gesellschaftslehre (Geschichte/Erdkunde/Politik) aber auch Aspekte anderer Fächer werden integriert.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Weitblick, das Erkennen eigener und fremder Möglichkeiten sowie das Erkennen von Zusammenhängen werden vor allem in der heutigen Gesellschaft immer stärker gefordert. Selbstständigkeit und Teamarbeit sind unerlässlich im späteren Berufsleben. Der WPK leistet dazu seinen Beitrag. Zudem wird ein Blick in die zukünftigen Forschungsfelder den Schülern die Möglichkeit geben verantwortungsvoll mit ihren Entscheidungen umzugehen.</p>		

WPK Vom Barock zum Pop

WPK: Jahrgang 7/8

Bezugsfach: Musik

Dauer: 4 Stunden

- ... Du interessierst dich für unterschiedliche Musikstile???
- ... Du spielst schon ein Instrument oder möchtest gern ein Instrument lernen???
- ... Du möchtest in einer Gruppe Musik verschiedener Zeiten nachspielen???
- ... Du möchtest mehr über Musik unterschiedlicher Stile erfahren???

Dann bist du im WPK

Vom Barock zum Pop

genau richtig!!!



- Wir wollen gemeinsam in Ensembles Musik unterschiedlicher Zeiten (von J. S. Bach bis T. Bendzko) nachspielen.
- Wenn du schon ein Instrument spielst, ist das natürlich toll! Jedes Instrument (auch aus anderen Kulturkreisen) ist herzlich willkommen.
- Spielst du noch kein Instrument und bist bereit etwas auszuprobieren, kannst du natürlich auch gerne mitmachen.
- Neben dem gemeinsamen Musikmachen geht es auch um die Entwicklung der Musikgeschichte und unterschiedlicher Musikstile.
- Ein Besuch des Opernhauses Hannover oder eines Tonstudios sind denkbar.

WPK Vom Barock zum Pop

WPK: Jahrgang 7/8

Bezugsfach: Musik

Dauer: 4 Stunden

Rolle der Schüler:

Im WPK „Vom Barock zum Pop“ soll das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedenster Musikstile geschärft werden. Ausgehend von der praktischen Erfahrung mit Musikinstrumenten und Spielweisen der unterschiedlichen Epochen (Barock bis Moderne, sowie Bereiche der U-Musik des 20. und 21. Jahrhunderts) wird Grundlagenwissen über theoretische Aspekte der verschiedenen Gattungen und Epochen erarbeitet.

Geförderte Kompetenzen:

Zum einen werden im Rahmen des WPK wesentliche praktische Kompetenzen erlangt, wobei nicht das Beherrschen eines bestimmten Musikinstrumentes, sondern das Ausprobieren verschiedener Instrumente im Zentrum stehen soll. Auch das Zusammenspiel in einer Gruppe und das Hören und Reagieren aufeinander wird erarbeitet.

Zum anderen soll das theoretische Wissen auf der Grundlage der praktischen Erfahrung angebahnt werden. Hierzu sollen exemplarisch einzelne Gattungen der ausgewählten Epochen näher untersucht und aspektorientiert analysiert werden.

Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:

Neben dem Umgang mit Notenmaterial verschiedener Genres sollen die Schüler auch den Umgang mit verschiedenen Instrumenten erarbeiten. Hierzu gehört neben dem Spielen von Instrumenten auch das Lesen und Analysieren des Notentextes und das hörende Erkennen einzelner Instrumente und ihrer Rolle im jeweiligen Stück. Gern können die Schülerinnen und Schüler eigene Instrumente mit in den Unterricht bringen und diese dort vorstellen.

Der Besuch eines Opernhauses oder Konzertsaals kann hierbei ebenso den persönlichen Horizont erweitern, wie das gemeinsame Aufsuchen eines Tonstudios.

Gesellschaftliche Anforderungen:

Die kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Musikstilen, die sowohl sukzessiv, als auch (vor allem im Ausklingenden 20. Jahrhundert und im 21. Jahrhundert) simultan verbreitet waren/sind, stellt eine hohe Anforderung an die Entwicklung der eigenen musikalischen Identität dar.

Außerdem trägt die Komplementarität aus theoretischer und praktischer Beschäftigung mit der Thematik dazu bei, Vorurteile gegenüber anderen Musikstilen und Andersdenkender abzubauen und den eigenen Wissens- und Erfahrungshorizont zu erweitern.

WPK Tiere, Menschen, Umwelt

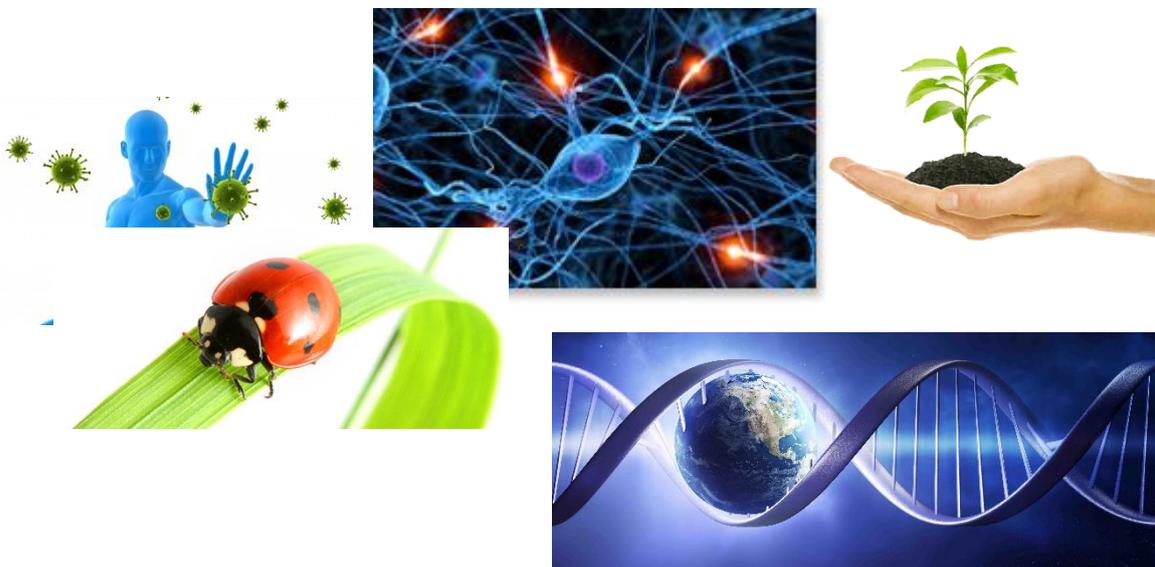
Jahrgang 7/8

Bezugsfach: Naturwissenschaften

Dauer: 4 Stunden

Du interessierst dich für Naturwissenschaften? Besonders für Tiere, die Umwelt und alles, was mit deinem Körper zu tun hat?

Dann bist du im **WPK Tiere, Menschen, Umwelt** genau richtig! Erfahre mehr über diese Themen als im NW-Unterricht behandelt werden kann!



Wir...

- ... betrachten extreme Lebensräume sowie das Leben mit den Jahreszeiten.
- ... setzen uns mit wirbellosen Tieren wie z.B. Insekten auseinander und untersuchen sie auch mit der Becherlupe.
- ... präparieren einen Fisch.
- ... lernen die Blutgruppen des Menschen kennen.
- ... erfahren, wie einzelne Organe des Menschen funktionieren.
- ... untersuchen den Pflanzenaufbau.
- ... verbessern unseren Umgang mit dem Mikroskop.
- ... lernen Grundlagen der Vererbung kennen.
- ... erhalten Einblicke in die Evolutionstheorie.

WPK Tiere, Menschen, Umwelt

Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Naturwissenschaften	Dauer: 4 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Im WPK Tiere, Menschen, Umwelt sollen sich die Teilnehmer zu kompetenten Naturwissenschaftlern entwickeln. Hierzu werden wir in den verschiedenen Modulen unterschiedliche naturwissenschaftliche Arbeitsweisen anwenden. So sollen etwa Insekten mit der Becherlupe untersucht, ein Fisch nach Anleitung präpariert und Pflanzenteile unter dem Mikroskop betrachtet werden. Hierbei werden die Schüler in der Anwendung und Benutzung der Methoden immer routinierter und selbstständiger. Die Reihenfolge bestimmter Themen innerhalb der Module kann in Absprache mit den Schülern erfolgen. Ebenso können die Schüler weitere Themen vorschlagen.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert den Erkenntnisprozess und hat zum Ziel, dass sich Schüler naturwissenschaftlichen Fragestellungen strukturiert und zielführend nähern. Hierbei wechseln sich theoretische und praktische Phasen innerhalb der Module ab. Besonders beim praktischen Arbeiten wird die Selbstständigkeit und das planvolle Vorgehen der Schüler gefördert. Zudem fördert der WPK die Bewertungskompetenz, da die Schüler die Bedeutung der Themen für die Gesellschaft, sich selbst und die Umwelt beleuchten.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Grundsätzlich sollen die Schüler Freude und Interesse für vornehmlich biologische Themen sowie dem Forschen und Untersuchen mitbringen. Sie sollten Lust haben, sich in Themen einzuarbeiten, damit dieses Wissen sie in praktischen Phasen weiterbringt. Zudem müssen sie sich an Regeln halten und verantwortungsvoll mit Material, Tieren und der Umwelt umgehen.</p> <p>Bezugsfach des WPK Tiere, Menschen, Umwelt ist das Fach Naturwissenschaften mit besonderem Schwerpunkt Biologie.</p> <p>Der Unterricht findet größtenteils im NW-Raum statt. Präparationsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Außerschulische Lernorte sollen aber ebenfalls eingebunden werden. Hierbei kann es sich z.B. um eine Exkursion in den Wald handeln, bei der Insekten gesammelt werden. Es können für Material zusätzliche Kosten anfallen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Die Schüler lernen, wie man sich strukturiert und zielorientiert mit Themen und Fragestellungen beschäftigt und sich in zuvor unbekannte Themen einarbeitet. Dies soll den Schülern sowohl für ihren weiteren Schulweg als auch die Zeit danach im Beruf helfen.</p>		

WPK „Bühne frei“

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Deutsch	Dauer: 4 Stunden
-------------------	---------------------	------------------

Rolle der Schüler

Im Wahlpflichtkurs „Bühne frei“ setzen sich die Schüler mit den grundlegenden Techniken des Theaterspielens auseinander. Dies geschieht durch die Anwendung von spielerischen Übungen, z.B. zur Atemtechniken und Kontrolle der Stimme. Auch pantomimische Spiele und Improvisationsübungen gehören dazu. Durch die Übungen eignen sich die Schüler Grundlagen an, die sie in ersten Kurzszenen anwenden und erweitern können. Hierbei kann es sich um vorgegebene oder selbst verfasste Szenen handeln, die ein breites Spektrum an Handlungen und Emotionen abdecken. Die Schüler gelangen durch das Verfassen eigener Szenen in einen kreativen Prozess und stärken dabei auch die Kooperationsbereitschaft durch die Zusammenarbeit mit Mitschülern oder das Bilden einer Kleingruppe. Neben dem aktiven Spielen werden sich die Schüler in einem theoretischen Teil auch mit der Geschichte des Theaters beschäftigen und auch Szenen unter verschiedenen Beobachtungskriterien untersuchen.

Geförderte Kompetenzen

Der Wahlpflichtkurs soll zu einem ersten Verständnis der Schauspielgrundlagen führen. Hierbei werden vor allem kommunikative und kreative Kompetenzen gefördert. Auch die Analyse- und Interpretationsfähigkeit werden durch eine intensive Auseinandersetzung mit ausgewählten Szenen gestärkt. Durch den hohen praktischen Anteil dieses WPKs wird sowohl die Planungskompetenz als auch die Selbstorganisation gefördert.

Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien

Die Lernenden sollten Neugier für den Bereich der Schauspielerei mitbringen und zudem ein Durchhaltevermögen zur Aneignung der verschiedenen Techniken an den Tag legen. Zudem sollten die Schüler nicht gehemmt sein, in andere Rollen zu schlüpfen und Spaß daran haben, Szenen vor anderen Personen vorzuführen. Ein Bezug zum Fach Deutsch ist gegeben. Als außerschulische Exkursion ist ein Theaterbesuch in Braunschweig geplant; hierbei werden Fahrtkosten anfallen.

Gesellschaftliche Anforderungen

Die Gattung des Theaters bzw. des Dramas ist sowohl in der historischen als auch in der gegenwärtigen Literatur allgegenwärtig. Durch die Auseinandersetzung mit dieser Form wird auch das Literaturverständnis gefördert. Zudem fördern die Übungen zum Umgang mit Sprache, Gestik und Mimik das Sprachverständnis und das Körpergefühl. Dabei handelt es sich um eine ideale Voraussetzung für ein selbstbewusstes Auftreten, beispielsweise bei Präsentationen, Referaten und mündlichen Prüfungen.

WPK „Gesund leben“

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Sport , Biologie	Dauer : 4 Stunden
----------------------	---------------------------------------	----------------------

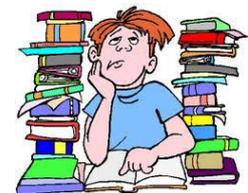
Achtest du auf deine Ernährung und möchtest ausprobieren, ob es statt Pommes und Cola noch andere leckere, aber dennoch



gesunde Speisen und Getränke gibt?

Möchtest du dich bewegen, um fit zu werden bzw. zu bleiben? Sind dir dabei Spiel und Spaß im Team wichtiger als sportliche Höchstleistung?

Möchtest du lernen, wie man mit Alltagsstress besser umgehen kann?



Dann bist du im WPK „Gesund leben“ genau richtig!

Dich erwarten zwei Jahre, in denen sowohl theoretisch als auch praktisch gearbeitet wird.

Theoretisch werden wir unter anderem ...

- Nahrungsmittelsteckbriefe und/ oder ein Rezeptbuch erstellen,
- Essverhalten und Essgewohnheiten untersuchen,
- Lebensmittel und Speisen beurteilen,
- gesundheitliche Gefährdung durch Schadstoffe in Lebensmitteln ergründen,
- grundlegende Zusammenhänge zwischen Sport und Gesundheit kennenlernen,
- Strategien zum Umgang mit Stress erarbeiten.

In der Praxis bedeutet das:

- Leckere gesunde Lebensmittel einkaufen, verarbeiten, anbieten und essen
- Gesunde Getränke herstellen und ausprobieren
- Sportliche Betätigung
- Testen der eigenen Fitness
- Entspannungsmöglichkeiten und Stressbewältigung

Weitere Themen sind möglich. Diese werden wir gemeinsam im WPK besprechen.

WPK „Gesund leben“

WPK:	Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Sport , Biologie	Dauer: 4 Stunden
------	-----------------	---------------------------------------	------------------

Rolle der Schüler:

In diesem WPK soll das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf eine gesunde Lebensführung geschärft werden. In diesem Zusammenhang werden ausgehend von einer Selbstreflexion über das eigene Bewegungs- und Essverhalten, Grundlagenwissen über gesunde Ernährung kennengelernt und die positiven Auswirkungen von Bewegung für den menschlichen Körper erarbeitet.

Geförderte Kompetenzen:

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema Ernährung (z.B. Lebensmittelpyramide, ausgewogene Ernährung, Kalorienfallen in Lebensmitteln, etc.), werden wir natürlich auch praktisch viel erarbeiten. Wir werden ausprobieren, wie was schmeckt und wie man Lebensmittel lecker zubereiten kann.

Die Schülerinnen und Schüler werden ihre konditionellen Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit) mittels verschiedener sportwissenschaftlichen Checks testen, Möglichkeiten erfahren diese Fähigkeiten zu verbessern und sie natürlich auch praktisch umsetzen.

Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:

Der Besuch eines Fitnessstudios ist ebenso angedacht wie der Kontakt zu Ernährungsexperten. Zusätzlich ist die Teilnahme in jedem Schuljahr an einem Volkslauf verpflichtend. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler Grundlagen der menschlichen Anatomie und verschiedene Vorgänge und Prozesse im menschlichen Körper (z.B. Fettverbrennung, Herz-Kreislaufsystem usw.) erarbeiten.

In den Halbjahren werden durch Ausgaben für Lebensmittel und die Startgebühr beim Volkslauf noch nicht absehbare Kosten anfallen. Für die theoretischen Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. und für den sportpraktischen Bereich Sportkleidung für Halle und Sportplatz, sowie Schwimmsachen erforderlich.

Gesellschaftliche Anforderungen:

Natürlich wollen wir auch unser Wissen mit anderen teilen und versuchen dazu beizutragen, dass auch unsere Schule noch gesünder und noch sportfreundlicher werden kann.

Der WPK arbeitet projektorientiert, das heißt, die Schülerinnen und Schüler können Teilbereiche eines Themas in Projektgruppen bearbeiten und arbeiten dabei weitgehend selbstständig.

WPK „Künstler und ihre Werke“

WPK: Jahrgang 7/8

Bezugsfach: Kunst

Dauer: 4 Stunden



Kunst ist dein Ding?

Kreativität ist dein zweiter Vorname?

Du arbeitest gerne mit deinen Händen und hast keine Angst,
dich schmutzig zu machen?

Du findest Künstler interessant und siehst dir gern Kunstwerke an?

Du möchtest Dinge aber nicht nur

anschauen, sondern auch die Absichten des Künstlers
verstehen und Techniken gerne ausprobieren?



Dann sollte der WPK **Künstler und ihre Werke** deine erste Wahl sein!



Was werden wir tun?

Wir werden uns mit zahlreichen Künstlern aus ganz verschiedenen Epochen beschäftigen – mit ihren Eigenarten, Techniken, Denkweisen und Besonderheiten. Anhand der Künstler werden wir Einblicke in die jeweiligen geschichtlichen Entwicklungen bekommen und somit unser Wissen über frühere Zeiten erweitern.

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen Künstlern steht aber vor allem das praktische Erfahren und Nacherleben im Vordergrund. Du wirst also viel Zeit haben, eigene kreative Ideen in die Tat umzusetzen.

Neben dem gewohnten Zeichnen mit dem Bleistift werden wir uns auch Acrylfarbe, Feder und Kreiden widmen. Auch Druckgrafiken, Gipsmasken, Drahtplastiken und Papierschöpfen stehen auf dem Plan.

Wer es moderner mag, kann sich auf Stencil-Graffiti, Modedesign, Fotografie und LandArt freuen.

Du siehst: Es gibt viel zu entdecken!

WPK „Künstler und ihre Werke“

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Kunst	Dauer: 4 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Künstler und ihre Werke“ sollen die Teilnehmer einen weitreichenden Einblick in verschiedene Bereiche der Kunst erlangen. Diese stellen schwerpunktmäßig Zeichnung, Malerei, Plastik, Design und Fotografie dar. Dabei soll ihnen ein Hintergrundwissen vermittelt werden, welche geschichtlichen Entwicklungen die einzelnen Bereiche durchlaufen haben und wie die Geschichte unsere Kultur beeinflusst hat, um ein erweitertes Verständnis für die Bedeutung von Kunst zu erlangen. Die Teilnehmer werden sich auch selbsttätig über Themenfelder informieren und dann als Experten ihr Wissen mit ihren Mitschülern teilen.</p> <p>Darüber hinaus steht besonders die eigene Praxis im Vordergrund. Die Schüler und Schülerinnen müssen sich auf kreative Prozesse einlassen, eigene kreative Ideen entwickeln und umsetzen.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert durch das praktische Arbeiten insbesondere die Kreativität in vielen verschiedenen Bereichen. Die theoretische Beleuchtung der Themen legt die Grundlage für kulturhistorisches Wissen, für die Förderung der Urteilsbildung und einer damit verbundenen reflektierten, kritischen sowie toleranten Haltung.</p> <p>Durch den hohen praktischen Anteil dieses WPKs wird sowohl die Planungskompetenz als auch die Selbstorganisation gefördert.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Der Unterricht findet in der Regel im Kunstraum statt. Als Arbeitsmaterialien genügen größtenteils die Materialien, die die Schülerinnen und Schüler bereits für den Kunstunterricht besitzen (Wasserfarben, Pinsel, Ölkreide, A3-Block, etc.). Darüber hinaus kann jedoch auch die Anschaffung von verschiedenen Materialien (z.B. Gipsbinden, Acrylfarben, Sprayfarben etc.) notwendig werden. Außerdem können durch die Teilnahme am WPK-Tag (Ausflug) weitere Kosten entstehen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Die Kunst in all ihren Ausführungen war und ist prägend für die Gesellschaft. Als Teil dieser Gesellschaft sollten Schüler sich der verschiedenen Ausprägungen bewusst sein und Möglichkeiten der kreativen Selbstverwirklichung erproben. Durch das Wissen, was die Teilnehmer in diesem WPK erlangen, wird die kritische, reflektierte und vor allem tolerante Haltung gefördert, die sich auf die heutige Gesellschaft positiv auswirkt.</p>		

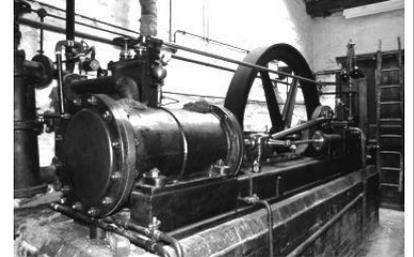
WPK Technik im Wandel der Zeit

WPK: Jahrgang
7/8

Bezugsfächer: **Technik**,
Geschichte

Dauer: 4 Stunden

Immer und überall begegnet uns Technik: Zuhause, in der Schule oder in der Öffentlichkeit. Dabei hilft Technik nicht nur unseren Alltag besser zu bewältigen, sondern ist auch in vielen anderen Bereichen unseres Lebens zu finden.



Du möchtest Technik nicht nur nutzen, sondern auch verstehen, was dahinter steckt?

Für dich sind *erneuerbare Energien*, *Getriebe* und *Spiralbohrer* keine Fremdwörter?



Dann wähle den WPK: Technik im Wandel der Zeit

Du wirst dich nicht nur mit den theoretischen Grundlagen auseinander setzen sondern auch:

- Ein Werkstück planen und herstellen,
- am Computer Häuser designen,
- Versuche durchführen
- ...



Spricht dich einer der folgenden Punkte an?

- Freude am Arbeiten im Team.
- Interesse etwas am PC herzustellen
- Spaß an Versuchen und Experimenten.
- Freude am Arbeiten mit Werkzeugen.



Dann bist du hier genau richtig!

WPK Technik im Wandel der Zeit

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Technik , Geschichte	Dauer: 4 Stunden
----------------------	---	------------------

Rolle der Schülerinnen und Schüler:

Im WPK „Technik im Wandel der Zeit“ werden die Schüler nicht nur grundlegende Fertigkeiten aus dem Bereich Technik erlernen, sondern sich auch Hintergrundwissen und Funktionsweisen bedeutsamer technischer Errungenschaften erarbeiten. Aufgegliedert ist der WPK in drei Grundlegende Module:

Arbeiten und Produzieren, Energie und Technik und Natur und Technik.

Im ersten Modul lernen die Schüler nicht nur die Vielfalt der verschiedensten Werkstoffe kennen, sondern führen die Produktion von der Idee bis zum fertigen Produkt aus, wobei sie sich *selbst* kreativ einbringen sollen. Das Modul *Energie und Technik* umfasst den Bereich der verschiedenen Energiearten und ihre Umwandlung in nutzbare Energie bis hin zur Gestaltung und dem Designen von Energiespargebäuden. *Natur und Technik* beschäftigt sich mit der Herausforderung der Energiewende und den damit verbundenen regenerativen Energien. Abschließend werden technische Lösungen nach dem Vorbild der Natur betrachtet.

Geförderte Kompetenzen:

Der Wahlpflichtkurs fördert neben den sozialen Kompetenzen wie Teamarbeit und Kommunikation auch handlungsorientiertes Arbeiten in Projekten, bei Erkundungen und Experimenten. Die Schüler sollen lernen selbstständig zu Handeln, sich ideenreich einzubringen und Verantwortung für ihr Produkt zu übernehmen. Der sparsame Umgang mit Ressourcen, sowie der sichere Umgang mit Werkzeugen stehen dabei im Vordergrund.

Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:

Grundsätzlich sollten die Schüler bereit sein, sich mit Technik nicht nur als nützliches Helferlein zu beschäftigen, sondern Interesse haben die ‚Technik dahinter‘ zu erkunden. Sie sollten ein gewisses Maß an Kreativität mitbringen und bereit sein, selbstständig etwas zu entwerfen. Darüber hinaus sollten sie Spaß am Arbeiten mit dem Computer haben und bereit sein ihre Projekte zu präsentieren.

Die Schüler benötigen eine Mappe für die Projekte und die Kosten für Verbrauchsmaterial müssen getragen werden.

Gesellschaftliche Anforderungen:

Fast täglich hört man in den Medien den Ruf der Industrie nach passenden Fachkräften, insbesondere im mathematisch-technischen Bereich (MINT-Fächer). Auch der Anteil an weiblichen Fachkräften ist noch zu gering.