

Wahlpflichtbereich Angebote

Jahrgänge 7/8
Schuljahre 2021/22 und 2022/23

Allgemeine Informationen

Juni 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das kommende Schuljahr 2021/22 werden wieder Wahlpflichtkurse angeboten. **Dieses Angebot gilt nur für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Französisch- bzw. am Spanisch-Unterricht teilnehmen.**

„**Wahl**“ heißt, dass ihr euch aus einem Kursangebot zwei Kurse aussuchen dürft. Ausschlaggebend für die Wahl sollten eure Neigungen und Interessen sein.

„**Pflicht**“ heißt, dass diese Kurse eine wichtige Rolle spielen. Sie haben den gleichen Stellenwert wie zum Beispiel die Fächer Deutsch oder Mathematik.

Ihr wählt euren WPK für zwei Jahre. Ein Wechsel ist nicht möglich. Überlegt euch also sehr gut, wofür ihr euch entscheidet. Ihr wählt 2 WPKs, die jeweils zweistündig unterrichtet werden und die ihr in der 7. und 8. Klasse belegt.

Wahlverfahren

Das Wahlverfahren läuft in diesem Jahr wieder online über webuntis (das kennt ihr schon von den AG-Wahlen. Der Wahlzeitraum ist der 10. bis 14.05.2021

In allen Wahlpflichtkursen können Kosten von bis zu 25€ pro Schuljahr entstehen.

Abgabetermin

Die Wahl muss bis spätestens **14.Mai.2021** durchgeführt werden.

Die Mitteilung über die Zuteilung der Wahlpflichtkurse erfolgt so bald wie möglich. Informationen über die unterrichtenden Lehrkräfte erfolgen zu Beginn des 7. Schuljahres.

Schaut euch die Angebote genau an und trifft eine gute Wahl! Wie gesagt ein Wechsel des WPK's ist nicht möglich!

Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer des 6. Jahrgangs

WPK „Achtsamer Umgang mit mir und meiner Umwelt“

Schüler

WPK: Jahrgang 7/8

Bezugsfächer: AWT / GL

Dauer: 2 Stunden

Du möchtest gerne achtsamer und bewusster leben?

Du liebst es, zu kochen und zu backen und neue Rezepte auszuprobieren?

Du interessierst dich für die Umwelt und möchtest herausfinden was du verändern kannst?



Dann bist du im WPK
 „Achtsamer Umgang mit mir und meiner Umwelt“
 genau richtig.

Dich erwarten zwei spannende Jahre, in denen theoretisch und praktisch gearbeitet wird.

In der **Theorie** werden wir unter anderem ...

- herausfinden, was es heißt bewusst zu leben,
- lernen, welche Auswirkung Ernährung auf unsere Gesundheit hat,
- den Zusammenhang zwischen vegetarisch/veganer Ernährung und Umwelt erarbeiten,
- Ideen zum Umweltschutz sammeln
- und uns damit beschäftigen, was man für die eigene Gesundheit und gegen Stress tun kann.

In der **Praxis** werden wir unter anderem ...

- Kochtechniken einüben und vertiefen,
- gesunde Rezepte nachkochen und selbst erstellen,
- Ideen zum Umweltschutz ausprobieren,
- und verschiedene Übungen für die eigene Gesundheit und gegen Stress austesten.

WPK „„Achtsamer Umgang mit mir und meiner Umwelt““

Eltern

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: AWT / GL	Dauer: 2 Stunden
<p>Rolle der Schüler: Im WPK „Bewusst leben“ werden die Schülerinnen und Schüler lernen, was es bedeutet bewusst zu leben. Dazu wird der Fokus auf verschiedene Teilbereiche gelenkt. Ein großer Themenbereich wird sich mit gesunden Ernährungsweisen auseinandersetzen, dabei sollen Rezepte erstellt und ausprobiert werden. Außerdem wird der Umweltschutz eine Rolle spielen, hier werden die Schülerinnen und Schüler aktiv arbeiten, in dem sie Ideen zum Umweltschutz entwickeln und diese umsetzen. Als drittes Hauptthema wird die eigene Gesundheit in dem Mittelpunkt stehen. Dabei werden unter anderem Techniken zur Stressbewältigung erarbeitet. Insgesamt soll den Schülerinnen und Schülern aufgezeigt werden, wie sie ihre eigene Lebensqualität verbessern können.</p> <p>Geförderte Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler werden Anreize bekommen, welche Themenfelder zu einem bewussten Leben dazugehören. Dazu werden sie zum einen Zubereitungstechniken und Lebensmittel kennen gelernt und in der Praxis angewendet werden. Hierbei wird vor allem ein Schwerpunkt auf ausgewogene pflanzliche Ernährung gelegt. In einem zweiten Themenblock werden die Schülerinnen und Schüler Grundwissen im Bereich Umweltschutz erlernen und Ideen entwickeln, wie sie selbst zum Umweltschutz beitragen können. Als drittes Themengebiet werden die Schülerinnen und Schüler darin trainiert, Techniken zur Stressbewältigung anzuwenden.</p> <p>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien: Der Wahlpflichtkurs wird überwiegend in der Schulküche stattfinden, die mit den gängigen Küchengeräten und -utensilien ausgestattet ist. In einem Schuljahr werden Kosten von etwa 20 € anfallen. Mit diesem Geld werden zum einen Lebensmittel gekauft und zum anderen Materialien, um praktisch zum Thema Umweltschutz arbeiten zu können. Für theoretische Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. erforderlich.</p> <p>Gesellschaftliche Anforderungen: Gerade in der derzeitigen hektischen und modernen Zeit ist es wichtig, sich mit dem Thema „achtsam und bewusst leben“ auseinanderzusetzen. Mit Themen wie ungesunde Ernährung, Klimawandel und psychischer Druck durch z.B. Leistungsstress werden bereits Teenager konfrontiert. Durch handlungsorientierte Unterrichtsinhalte wie dem Umgang mit Lebensmitteln, Umweltbewusstsein und Achtsamkeitsübungen werden die Schülerinnen und Schüler in diesem WPK Grundwissen erlernen und anwenden, mit dem sie ihr Leben achtsamer und bewusster gestalten können.</p>		

WPK „Astronomie“

Schüler

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: NW	Dauer: 2 Stunden
-------------------	------------------	------------------

Du gehörst zu den Leuten, die nicht nur nach unten schauen, sondern ihren Blick auch mal nach oben richten?

Dann ist der WPK „Astronomie“ dein Unterrichtsfach.

Hier erlernst du wie unser Sonnensystem, dessen Bestandteile, die Galaxien und das Universum aufgebaut sind.

Im Unterricht wirst du dir die einzelnen Planeten und deren Aufbau genauer anschauen. Dabei betrachtest du auch wichtige Ereignisse wie zum Beispiel verschiedene Weltraummissionen oder Sonnen- und Mondfinsternisse. Darüber hinaus wirst du dich mit wichtigen astronomischen Instrumenten beschäftigen und auch Sternbilder kennenlernen.

Du startest deine Reise auf dem Planeten Erde und wagst dich nach und nach hinaus in das Weltall. Dort wirst du die wichtigsten Bestandteile unseres Sonnensystems kennenlernen. Auch hier spielen besondere Ereignisse, wie zum Beispiel die anstehende Marsmission, eine wichtige Rolle. Immer mehr wirst du dich von unserem Heimatplaneten entfernen, bis du in den interstellaren Raum gelangst. Dort betrachtest du unterschiedliche Sternarten, Galaxien und auch die schwarzen Löcher werden erforscht.



Earth and moon

Quelle: <https://edition.cnn.com/2013/11/13/us/nasa-saturn-earth-picture/index.html>

WPK „Astronomie“

Eltern

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: NW	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i> Im WPK „Astronomie“ sollen die Schülerinnen und Schüler die Grundlagen der Astronomie erlernen. Dabei machen sie sich das Wissen der Naturwissenschaften Chemie, Physik und Biologie zu Nutze, um astronomische Sachzusammenhänge zu verstehen und erklären zu können. Die Schülerinnen und Schüler nehmen die Rolle eines Astronomen ein und erforschen nach und nach das Weltall und dessen Bestandteile.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i> Es soll Fachwissen über astronomische Grundlagen erlernt und das Wissen angewendet werden. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler den Aufbau der Planeten, Monde, Sterne und vieles mehr kennen. Dadurch sollen sie astronomische Phänomene besser deuten und erklären können. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit dem Aufbau und der Verwendung von Teleskopen, Raketen und anderen Instrumenten, um astronomische Forschungen besser zu verstehen. Auch die Diskussion und Bewertung der Weltraumprogramme sind ein zentrales Thema. Zum anderen soll das Fachwissen auch gestalterisch Anwendung finden, indem Modelle kreiert werden.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i> Für den Unterricht wird die Nutzung eines Tablet oder Laptops erfordert. Für theoretische Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. erforderlich.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i> Insbesondere in der heutigen Zeit nehmen die Berichte in den Nachrichten über Weltraummissionen mehr und mehr zu. Die Expansion des Menschen auf andere Planeten soll ein nahes Zukunftsziel sein. Um das Verständnis für dieses Vorhaben zu erwerben, hilft es, sich gezielt damit zu beschäftigen, um den eigenen Horizont zu erweitern und das Allgemeinwissen zu vergrößern. Zudem können immer mehr astronomische Phänomene entdeckt werden, die auch für die Menschen auf der Erde wichtig zu verstehen sind. Auch unterschiedliche Umweltaspekte werden dabei beleuchtet, diskutiert und bewertet.</p>		

WPK „Die digitale Welt“

Schüler

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: AWT, Informatik	Dauer: 2 Stunden
-------------------	-------------------------------	------------------

Du interessierst dich für Computer, das Internet und Programme?

Dann bist du im WPK „Die digitale Welt“ genau richtig.

Hier erlernst du wie ein Computer funktioniert, welche Vor- und Nachteile das Internet bietet und wie man verschiedenste Programme anwendet.

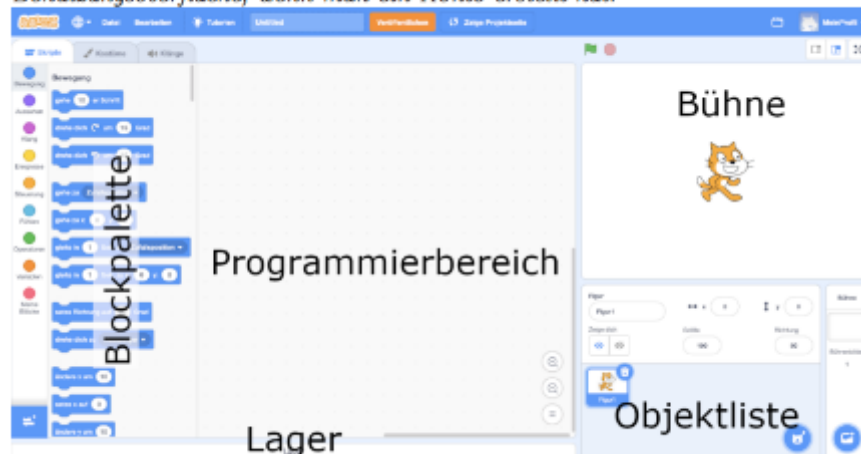
In der Praxis wirst du den sicheren Umgang mit Office-Anwendungen und Windows erlernen und erste Programmierversuche vornehmen.

Programmieren lernen mit Scratch

Scratch ist eine grafische Programmiersprache und richtet sich an Kinder und Jugendliche. Die Programmiersprache erlaubt es auf sehr einfache Weise, interaktive Geschichten, Animationen, Spiele, Musik und Kunstwerke zu erstellen und sie anderen als Scratch-Projekte über das Internet mitzuteilen. Die grafische Programmierung erlaubt schnelle Lernerfolge und das Programmieren ohne Kenntnis einer Programmiersprache.



Benutzungsoberfläche, wenn man ein Konto erstellt hat:



Das Programm ist kostenlos und müsste von dir auf dein mobiles Endgerät heruntergeladen werden.

WPK „Die digitale Welt“


Eltern

WPK:	Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: AWT	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Die digitale Welt“ sollen die Schülerinnen und Schüler informationstechnische Grundlagen erlernen, um einen sicheren Umgang mit digitalen Geräten zu erhalten, eventuelle Gefahren einschätzen zu können und Vorteile des digitalen Arbeitens zu erkennen.</p> <p>Die Arbeit mit der grafischen Programmiersprache „scratch“ erlaubt den Schülerinnen und Schülern erste Einblicke in die Programmierung ohne dass eine Programmiersprache aufwendig erlernt werden muss.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Es soll Fachwissen über informationstechnische Grundlagen erlernt und das Wissen in der Praxis angewendet werden. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit Windows und den gängigen Office-Anwendungen (Word, Excel, PowerPoint). Darüber hinaus sind erste Einstiege in die objektorientierte Programmierung (z.B. Scratch) möglich. Neben dem Fachwissen sollen auch die Beurteilungs- und Reflexionsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Daten, Social Media und Nutzungsdauer digitaler Medien geschult werden.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Neben dem Umgang mit dem eigenen bereits genutzten Tablet oder Laptop, sollen darüber hinaus die oben genannten Inhalte an Desktop-PCs erarbeitet werden, welche im Computerraum der Schule zur Verfügung stehen.</p> <p>Für theoretischen Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. erforderlich.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>In jedem Berufsfeld und in der Bewältigung gesellschaftlicher Aufgaben ist die sichere und reflektierte Anwendung von Computern und Software unverzichtbar. Einerseits sollen Berührungspunkte genommen und andererseits auf Risiken beim Umgang mit dem Internet, von Software und mit Daten aufmerksam gemacht werden.</p>			

WPK „Musik in Film & Medien“

Schüler

WPK:	Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Musik, AWT		Dauer: 2 Stunden
------	--------------	---------------------------------	--	------------------



- Du interessierst dich für Musik oder machst selbst gerne Musik?
- Du magst Filme?
- Du arbeitest gerne mit digitalen Medien und probierst neues aus?

Dann bist du im WPK „Musik in Film und Medien“ genau richtig.

Hier lernst du wie Musik in Filmen eingesetzt wird und welche Bedeutung sie für die Filme hat. Du wirst verschiedene bekannte Filmmusiken genauer untersuchen, Filmausschnitte analysieren und die bekanntesten Komponisten der Filmmusik kennen lernen.

In der Praxis wirst du verschiedene Techniken lernen, um Filmszenen zu vertonen. Du wirst erproben, welche Klänge und Melodien welche Wirkung in einer Filmszene haben und wie du diese Mittel einsetzen kannst.

WPK „Musik in Film & Medien“

Eltern

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Musik, Deutsch	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i> Im WPK „Film in Musik & Medien“ lernen SuS die grundlegenden Techniken zum Einsatz von Musik und Klängen in Film und Medien kennen. Die SuS lernen, wie Klänge und Töne in verschiedenen Medien eingesetzt werden, um Stimmungen und Emotionen zu erzeugen oder zu untermalen. Neben den theoretischen Inhalten werden die SuS auch kreativ arbeiten, indem z.B. eigene Klangbausteine erstellt werden und zur Vertonung genutzt werden.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i> In diesem WPK soll Fachwissen über den grundlegenden Einsatz von Musik in Medien vermittelt werden. Im theoretischen Bereich lernen die SuS Eigenschaften und Funktion von Musik in Medien, wichtige Komponisten und deren Werke und die Grundlagen der Produktion von Filmmusik. Im praktischen Teil werden insbesondere kreative Kompetenzen aufgebaut, aber auch der Umgang mit geeigneten Programmen zum Vertonen von Videos und Filmausschnitten wird trainiert.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i> Die Schülerinnen und Schüler sollten insbesondere ein Interesse für Musik mitbringen, da alle technischen und filmischen Inhalte in diesem Kontext erarbeitet werden. Die technischen Inhalte werden teilweise an den Endgeräten der Schülerinnen und Schüler oder an den Computern der Schule erarbeitet.</p> <p>Für theoretische Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. erforderlich.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i> Der Themenbereich „Film und Video“ ist in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler allgegenwärtig und ein dauerhafter Begleiter. Ein analytischer Blick auf diese Medien sowie ein reflektierter Umgang damit werden immer wichtiger. Ton und Musik ist dabei ein entscheidender Faktor, welcher genutzt wird, um z.B. Stimmungen zu produzieren oder im Bereich der Medien auch Konsumverhalten zu beeinflussen.</p>		

WPK „Functional Fitness“

Schüler

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Sport, NW	Dauer: 2 Stunden
<p>Du glaubst, du bist „fit“? Oder möchtest du dies gerne werden und auch bleiben? Du achtest auf viel Bewegung und eine gesunde Lebensweise? Du möchtest deinen Körper kennenlernen und grundlegende Dinge zu den Themen in Theorie und Praxis erfahren?</p>		
<p>Du möchtest dich in der Gruppe neuen sportlichen Herausforderungen stellen? Du möchtest im Sport auch mal hinter die Kulissen blicken und wissen, wie man richtig und effektiv Sport treibt?</p>		
<p>Du möchtest du lernen, wie man an seine Leistungsgrenzen geht?</p>		
<p>Dann bist du im WPK „Functional Fitness“ genau richtig!</p>		
<p><u>In der Theorie</u> werden wir unter anderem ...</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ...grundlegende Zusammenhänge zwischen Sport, körperlicher Gesundheit und einem ausgewogenen Lebensgefühl kennenlernen. • ...einfache Gesetzmäßigkeiten des sportlichen Trainings erarbeiten. • ...Strategien zum Umgang mit Stress ausarbeiten. 		
<p><u>In der Praxis</u> werden wir unter anderem...</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ...deinen Fitnesszustand mithilfe von Sporttests ermitteln. • ...verschiedene Sporttrends im Bereich Fitnesstraining (Crossfit, Tabata) ausprobieren. • ...Möglichkeiten der Entspannung und Stressbewältigung erproben. 		
<p>Du hast weitere interessante Themen und Fragen? Diese besprechen wir gerne gemeinsam im WPK...</p>		

WPK „Sportliche Fitness und gesunde Ernährung“

Eltern

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfächer: Sport	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i> Im WPK „Functional Fitness“ sollen die Schülerinnen und Schüler den Zusammenhang zwischen körperlicher Fitness und einem ausgewogenen Lebensgefühl kennenlernen. Hierbei lernen sie, ausgehend von einer Selbstreflexion über das eigene Bewegungsverhalten, Grundlagenwissen über einfache Zusammenhänge von Gesundheit und Sport. Die daraus resultierenden positiven Auswirkungen für den menschlichen Körper sollen als Grundlage für ein gesundes Leben genutzt werden.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i> In der Theorie werden wir uns mit Grundlagenwissen aus den Bereichen Fitness, Leistungsfähigkeit und Aufbau des menschlichen Körpers beschäftigen. In den praktischen Arbeitsphasen liegt der Schwerpunkt auf der Ermittlung der körperlichen Leistungsfähigkeit. Diese versuchen wir mithilfe geeigneter Fitnesstrends zu verbessern. Zusätzliche lernen wir sowohl theoretische Ansätze als auch praktische Übungen zur Entspannung und Stressbewältigung kennen.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i> Neben dem Hauptarbeitsplatz der Sporthalle ist die jährliche Teilnahme am Sportabzeichen-Wettbewerb verpflichtend.</p> <p>Aufgrund organisatorischer Faktoren können einzelne Kursinhalte auch blockweise (länger als 90 Minuten) durchgeführt werden. Für die theoretischen Arbeiten sind Schnellhefter, Stifte, Papier, etc. und für den sportpraktischen Bereich Sportkleidung für Halle und Sportplatz sowie Schwimmsachen erforderlich.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i> Ihre Kinder – also unsere Schülerinnen und Schüler – zu lebenslangem Sporttreiben und einer gesunden Lebensführung zu erziehen, ist eine unabdingbare Aufgabe von Schule, insbesondere in einer Zeit, in der der Medienkonsum drastisch zunimmt und die Bewegungszeit und -qualität spürbar abnimmt. Diese Fähigkeiten und das Wissen versuchen wir dazu zu nutzen, auch andere Kinder unserer Schule zu begeistern und unsere Schule noch gesünder und sportlicher werden zu lassen.</p>		