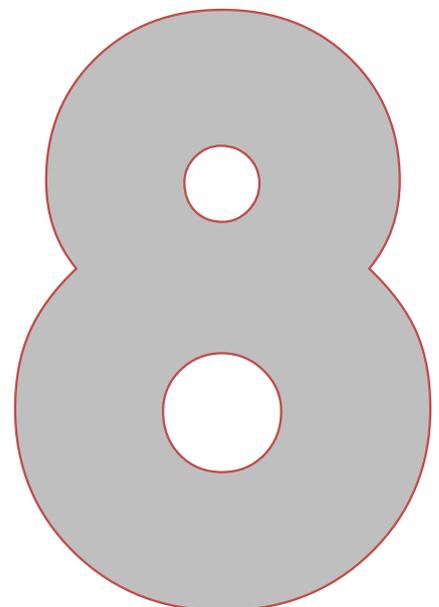




# Wahlpflichtbereich Angebote

Jahrgänge 7/8  
Schuljahre 2023/24 und 2024/25



# Allgemeine Informationen

9.Juni 2023

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die kommenden Schuljahr 2023/24 und 2024/25 werden wieder Wahlpflichtkurse angeboten.

Dieses Angebot gilt nur für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Französisch- bzw. am Spanisch-Unterricht teilnehmen.

„Wahl“ heißt, dass ihr euch aus einem Kursangebot einen Kurs aussuchen dürft. Ausschlaggebend für die Wahl sollten eure Neigungen und Interessen sein.

„Pflicht“ heißt, dass diese Kurse eine wichtige Rolle spielen. Sie haben den gleichen Stellenwert wie zum Beispiel die Fächer Deutsch oder Mathematik.

Ihr wählt euren WPK für zwei Jahre. Ein Wechsel ist nicht möglich. Überlegt euch also sehr gut, wofür ihr euch entscheidet.

## Wahlverfahren

Die Wahlübersicht bei WebUntis führt alle angebotenen Wahlpflichtkurse auf.

Ihr habt insgesamt vier Auswahlmöglichkeiten: Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch und Ersatzwunsch.

Auch euren Zweit- und Drittwunsch solltet ihr sorgfältig überdenken.

In allen Wahlpflichtkursen können Kosten von bis zu 15€ pro Schulhalbjahr entstehen.

## Wahltermin

Die Wahl muss bis spätestens 16.06.2023 über WebUntis stattgefunden haben.

Die Mitteilung über die Zuteilung der Wahlpflichtkurse erfolgt so bald wie möglich. Informationen über die unterrichtenden Lehrkräfte erfolgen zu Beginn des 7. Schuljahres.

Schaut euch die Angebote genau an und trifft eine gute Wahl!

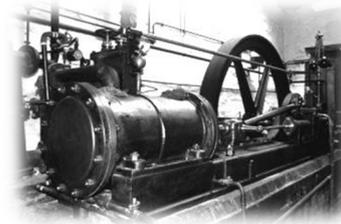
Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer des 6. Jahrgangs

**WPK - Technik im Wandel der Zeit**

**Schüler:innen**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: AWT, Geschichte	Dauer: 2 Stunden
----------------------	-----------------------------	------------------

Immer und überall begegnet uns Technik: Zuhause, in der Schule oder in der Öffentlichkeit. Dabei hilft Technik nicht nur unseren Alltag besser zu bewältigen, sondern ist auch in vielen anderen Bereichen unseres Lebens zu finden.



Du möchtest Technik nicht nur nutzen, sondern auch verstehen, was dahintersteckt?  
Für dich sind erneuerbare Energien, Getriebe und Spiralbohrer keine Fremdwörter?

Dann wähle den WPK:  
Technik im Wandel der Zeit



Du wirst dich nicht nur mit den theoretischen Grundlagen auseinander setzen sondern auch:

- Ein Werkstück planen und herstellen,
- am Computer Häuser designen,
- Versuche durchführen
- ...

Spricht dich einer der folgenden Punkte an?

- Freude am Arbeiten im Team.
- Interesse etwas am PC herzustellen
- Spaß an Versuchen und Experimenten.
- Freude am Arbeiten mit Werkzeugen.



**Dann bist du hier genau richtig!**

**WPK - Technik im Wandel der Zeit**

**Eltern**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: AWT, Geschichte	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schülerinnen und Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Technik im Wandel der Zeit“ werden die Schüler nicht nur grundlegende Fertigkeiten aus dem Bereich Technik erlernen, sondern sich auch Hintergrundwissen und Funktionsweisen bedeutsamer technischer Errungenschaften erarbeiten. Aufgegliedert ist der WPK z.B. in drei Module:</p> <p><i>Arbeiten und Produzieren, Energie und Technik und Natur und Technik.</i></p> <p>Im ersten Modul lernen die Schüler nicht nur die Vielfalt der verschiedensten Werkstoffe kennen, sondern führen die Produktion von der Idee bis zum fertigen Produkt aus, wobei sie sich <i>selbst</i> kreativ einbringen sollen. Das Modul <i>Energie und Technik</i> umfasst den Bereich der verschiedenen Energiearten und ihre Umwandlung in nutzbare Energie bis hin zur Gestaltung und dem Designen von Energiespargebäuden. <i>Natur und Technik</i> beschäftigt sich mit der Herausforderung der Energiewende und den damit verbundenen regenerativen Energien. Abschließend werden technische Lösungen nach dem Vorbild der Natur betrachtet.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs fördert neben den sozialen Kompetenzen wie Teamarbeit und Kommunikation auch handlungsorientiertes Arbeiten in Projekten, bei Erkundungen und Experimenten. Die Schüler sollen lernen selbstständig zu handeln, sich ideenreich einzubringen und Verantwortung für ihr Produkt zu übernehmen. Der sparsame Umgang mit Ressourcen, sowie der sichere Umgang mit Werkzeugen stehen dabei im Vordergrund.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Grundsätzlich sollten die Schüler bereit sein, sich mit Technik nicht nur als nützliches Helferlein zu beschäftigen, sondern Interesse haben die ‚Technik dahinter‘ zu erkunden. Sie sollten ein gewisses Maß an Kreativität mitbringen und bereit sein, selbstständig etwas zu entwerfen. Darüber hinaus sollten sie Spaß am Arbeiten mit dem Computer haben und bereit sein ihre Projekte zu präsentieren.</p> <p>Die Schüler benötigen eine Mappe für die Projekte und die Kosten für Verbrauchsmaterial müssen getragen werden.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Fast täglich hört man in den Medien den Ruf der Industrie nach passenden Fachkräften, insbesondere im mathematisch-technischen Bereich (MINT-Fächer). Auch der Anteil an weiblichen Fachkräften ist noch zu gering.</p>		

WPK Songwriter

Schüler:innen

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Musik	Dauer: 2 Stunden
-------------------	-------------------	------------------

# WPK Songwriter

Du bist mutig und willst auf der „Bühne“ stehen bei der Entlassungs- und Einschulungsfeier und singen und Instrumente spielen.

**Dann bist du hier richtig.**

Du präsentierst nagelneue Songs, mit **Musik**, die heute noch nicht erfunden ist, mit **Texten**, die es heute noch gar nicht gibt.

Du vertonst **eigene Ideen**, probierst



verschiedene **Instrumente** aus, **singst solo** oder **mit anderen** zusammen, **übernimmst** in der

Rhythmusgruppe die **Percussion**.

Du schließt den **Verstärker** an, baust die **Lautsprecher** auf und verlegst jede **Menge Kabel**.



*Du hast viele Möglichkeiten im WPK*

# **Songwriter**



**WPK Songwriter**

**Eltern**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Musik	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler:</i> Eigene Songs schreiben. Bereitschaft aktiv zu singen und Instrumente zu spielen. Teilnahme an Auftritten u.a. bei der Entlassungs- und Einschulungsfeier.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i> Musiktheoretische Grundlagen schaffen, Instrumente spielen, Songs analysieren, Songs komponieren, Veranstaltungstechnik nutzen, aufbauen, beherrschen, im Team agieren, vor vielen Menschen auftreten, Selbstbewusstsein stärken.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i> Musikraum, (Sporthalle), Instrumente, Digitales Endgerät / Mappe</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i> Disziplin, Genauigkeit, Zuverlässigkeit, Teamgeist, sich aufeinander verlassen, aufeinander hören.</p>		

**WPK – Kreatives Schreiben**

**Schüler:innen**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Deutsch	Dauer: 2 Stunden
-------------------	---------------------	------------------

**WPK Kreatives Schreiben**

Du hast Spaß am Schreiben von Geschichten? Du bist eine richtige Leseratte oder möchtest noch eine werden?



Dann bist du hier genau richtig!

In diesem WPK kannst du deiner Kreativität freien Lauf lassen.

Wir wollen...

- spannende eigene Geschichten schreiben.
- unsere Gedanken in Gedichten festhalten.
- individuelle Leseabenteuer erleben.
- die Perspektive unserer Protagonisten einnehmen.
- unsere Leseabenteuer in Form von Leserollen präsentieren.
- ...

Du brauchst:

- Interesse am kreativen Schreiben
- Spaß am Lesen
- Bereitschaft, mit anderen zusammenzuarbeiten



**WPK - Kreatives Schreiben**

**Eltern**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Deutsch	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schülerinnen und Schüler:</i> Im WPK „Kreatives Schreiben“ werden die Schülerinnen und Schüler eigene Texte, z.B. Geschichten oder Gedichte verfassen. Darüber hinaus sollen die Schülerinnen und Schüler die Freude am Lesen entdecken bzw. ausüben und verschiedene Aufgaben zu ihrem Leseabenteuer erarbeiten können.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i> Im Vordergrund des Wahlpflichtkurses steht die Anwendung von Techniken des kreativen Schreibens, um eigene Texte zu verfassen sowie das Erlernen, das eigene Textverständnis zu erläutern. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, andere Perspektiven einzunehmen und ihre Kreativität zu nutzen. Weiterhin steht auch das gemeinschaftliche Erarbeiten von Projekten und die Teamarbeit im Fokus.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i> Schreibutensilien, Mappe, etwaige Kosten für zu lesende Bücher bzw. Kosten für Verbrauchsmaterialien</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i> Kreativität, Spontanität, Fantasie, Teamarbeit</p>		

**WPK – Als Geschichtsforscher die antiken Hochkulturen unter die Lupe nehmen  
Schüler:innen**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Gesellschaftslehre	Dauer: 2 Stunden
-------------------	--------------------------------	------------------

**Antike Geschichte im Mittelmeerraum**



**Worum geht es in diesem WPK?**

Die Bilder römischer Soldaten hast du vielleicht schon in Filmen und Büchern gesehen. Schlachten und Eroberungen sind aber nur ein Teil der **Geschichte des römischen Weltreichs**. In der Antike übten römische Kultur und Religion Einfluss auf Menschen unterschiedlichster Herkunft aus: Auf dem Höhepunkt seiner Macht verband das Römische Reich Ägypten, Briten, Spanier und auch Gallier in seinem Herrschaftsbereich. Roms Geschichte begann auf dem Dorf. Einfache Hütten von Bauernfamilien standen dort, wo wenige Jahrhunderte später eine Großstadt mit riesigen Palästen errichtet wurde.

Wie kam es zur **Gründung** und wie war diese **erstaunliche Entwicklung zur Großstadt bis hin zum Weltreich** überhaupt möglich? Und welche **Gründe sind für den Untergang des römischen Reichs** verantwortlich? Welche **anderen Hochkulturen** übten im Mittelmeerraum großen Einfluss aus?

Du wolltest schon immer einmal wie ein Geschichtsforscher/in die antike Geschichte mithilfe von historischen Quellen genauer untersuchen, um diese Fragen beantworten zu können, dann bist du hier genau richtig!

**Was erwartest dich unter anderem?**



Geschichtskarten untersuchen



Die römische familia – eine normale Familie?



Alltag und Pracht in Rom



Römer und Germanen – unversöhnliche Nachbarn?

**WPK - Als Geschichtsforscher die antiken Hochkulturen unter die Lupe nehmen  
Eltern**

WPK	Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Gesellschaftslehre	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schülerinnen und Schüler:</i></p> <p>Im WPK „Als Geschichtsforscher die antiken Hochkulturen unter die Lupe nehmen“ haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit sich vertiefend mit der Zeitepoche der Antike auseinanderzusetzen. Der Fokus liegt hierbei ganz klar auf dem Fach Geschichte, welches im Fach Gesellschaftslehre lediglich eine Teildisziplin darstellt. Die Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen des WPKs dazu befähigt werden historische Quellen untersuchen zu können, vertiefende Textarbeit durchzuführen sowie Erkenntnisse aus der Geschichte gewinnbringend an heutige Probleme und Herausforderungen anwenden zu können. Nach dem Motto: Wir lernen aus der Geschichte!</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen:</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs hat das Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler verschiedenen Quellenarten beschreiben können sowie historische Quellen und Darstellungen voneinander unterscheiden können. Weiterführend fördert der WPK die Interpretationskompetenz von Karten, Text- und Bildquellen am Beispiel verschiedener antiker Hochkulturen.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien:</i></p> <p>Schreibutensilien, Mappe, Kosten für Verbrauchsmaterialien, Digitales Endgerät, Kreisbücherei Lengede</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen:</i></p> <p>Teamarbeit, Neugierde, Forscherdrang</p>			

**WPK – Darstellendes Spiel**

**Schüler:innen**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Deutsch	Dauer: 2 Stunden
<p><b>Du hast Lust...</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ in andere Rollen zu schlüpfen</li> <li>✓ dich auf der Bühne auszuprobieren</li> <li>✓ Neues und Unbekanntes zu erproben</li> <li>✓ Szenen aufzuführen und mit deiner Stimme und Sprache zu experimentieren</li> <li>✓ eigene Szenen zu entwickeln</li> <li>✓ die Geschichte des Theaters zu erfahren</li> </ul> <p><b>Du bist bereit...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ in einer Gruppe zu arbeiten</li> <li>✓ deinen Körper und deine Stimme als Ausdrucksmittel kennenzulernen und einzusetzen</li> <li>✓ aus dir herauszukommen und auch mal über deinen Schatten zu springen</li> <li>✓ Texte auswendig zu lernen</li> <li>✓ im Team Ideen zu entwickeln und kreativ zu sein</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Dann bist du im WPK „Bühne frei“ genau richtig!</b></p> <p>Für den WPK „Bühne frei“ brauchst du keine Vorerfahrung. Wir werden gemeinsam durch verschiedene, abwechslungsreiche und spielerische Übungen darstellerische Fähigkeiten entwickeln. Deiner Kreativität kannst du beim Verfassen eigener Kurzszenen freien Lauf lassen. Des Weiteren werden wir uns mit der Geschichte des Theaterspiels beschäftigen und einzelne Szenen analysieren. Ebenfalls ist der Besuch eines Theaters samt Führung vorgesehen.</p> <p>Es können Kosten in Höhe von bis zu 10€ pro Schüler/in entstehen.</p> 		

**WPK– Darstellendes Spiel**

**Eltern**

WPK	Jahrgang 7/8	Bezugsfach: Deutsch	Dauer: 2 Stunden
<p><i>Rolle der Schüler</i></p> <p>Im Wahlpflichtkurs „Bühne frei“ setzen sich die Schüler mit den grundlegenden Techniken des Theaterspielens auseinander. Dies geschieht durch die Anwendung von spielerischen Übungen, z.B. zur Atemtechniken und Kontrolle der Stimme. Auch pantomimische Spiele und Improvisationsübungen gehören dazu. Durch die Übungen eignen sich die Schüler Grundlagen an, die sie in ersten Kurzszenen anwenden und erweitern können. Hierbei kann es sich um vorgegebene oder selbst verfasste Szenen handeln, die ein breites Spektrum an Handlungen und Emotionen abdecken. Die Schüler gelangen durch das Verfassen eigener Szenen in einen kreativen Prozess und stärken dabei auch die Kooperationsbereitschaft durch die Zusammenarbeit mit Mitschülern oder das Bilden einer Kleingruppe. Neben dem aktiven Spielen werden sich die Schüler in einem theoretischen Teil auch mit der Geschichte des Theaters beschäftigen und auch Szenen unter verschiedenen Beobachtungskriterien untersuchen.</p> <p><i>Geförderte Kompetenzen</i></p> <p>Der Wahlpflichtkurs soll zu einem ersten Verständnis der Schauspielgrundlagen führen. Hierbei werden vor allem kommunikative und kreative Kompetenzen gefördert. Auch die Analyse- und Interpretationsfähigkeit werden durch eine intensive Auseinandersetzung mit ausgewählten Szenen gestärkt. Durch den hohen praktischen Anteil dieses WPKs wird sowohl die Planungskompetenz als auch die Selbstorganisation gefördert.</p> <p><i>Aktionsfeld und Arbeitsmaterialien</i></p> <p>Die Lernenden sollten Neugier für den Bereich der Schauspielerei mitbringen und zudem ein Durchhaltevermögen zur Aneignung der verschiedenen Techniken an den Tag legen. Zudem sollten die Schüler nicht gehemmt sein, in andere Rollen zu schlüpfen und Spaß daran haben, Szenen vor anderen Personen vorzuführen. Ein Bezug zum Fach Deutsch ist gegeben. Als außerschulische Exkursion ist ein Theaterbesuch in Braunschweig geplant; hierbei werden Fahrtkosten anfallen.</p> <p><i>Gesellschaftliche Anforderungen</i></p> <p>Die Gattung des Theaters bzw. des Dramas ist sowohl in der historischen als auch in der gegenwärtigen Literatur allgegenwärtig. Durch die Auseinandersetzung mit dieser Form wird auch das Literaturverständnis gefördert. Zudem fördern die Übungen zum Umgang mit Sprache, Gestik und Mimik das Sprachverständnis und das Körpergefühl. Dabei handelt es sich um eine ideale Voraussetzung für ein selbstbewusstes Auftreten, beispielsweise bei Präsentationen, Referaten und mündlichen Prüfungen.</p>			

**WPK – Natur und Umwelt**

**Schüler:innen**

WPK: Jahrgang 7/8	Bezugsfach: NW, GL	Dauer: 2 Stunden
-------------------	--------------------	------------------

**Liebe Klimaschützer\*innen von heute und morgen,**

ihr wollt euch dafür einsetzen, dass eure Schule klimafreundlicher wird? Dann seid ihr hier genau richtig!

In diesem WPK wollen wir möglichst in vielen Bereichen (z. B. Ernährung, Mobilität, Artenvielfalt, Konsum und Energie,...) Aktionen planen, entwickeln und durchführen.

Damit könnt ihr aktiv Klimaschutz an unsere Schule bringen und ihr tragt dazu bei, dass ein klimafreundlicher Lebensstil für alle leichter wird - und zeigt gleichzeitig, dass Klimaschutz gemeinsam viel Spaß machen kann. Ihr könnt jetzt gleich damit anfangen, die Welt etwas gerechter, lustiger und einfach schöner zu machen.

Werdet also kreativ und startet eigene Klimaschutzaktionen an eurer Schule!



**Du musst...**

- ... engagiert und ausdauernd in einer Gruppe arbeiten können.
- ... Interesse an nachhaltigen Themen haben.
- ... kreativ sein.
- ... eventuell handwerklich geschickt sein.